

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3  
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено» Р.С.Т. учителей эстетико-  
прикладных дисциплин и физической культуры  
И.И. Кузнецова  
Протокол № 01  
от 30.08 2016г.

«Согласовано» Т.П. Иванова  
И.И. Кузнецова  
30 августа 2016г.



## Рабочая программа

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
(название предмета, курса)

для 8-9-х классов

общеобразовательный

(уровень: с углубленным изучением предмета, профильный, общеобразовательный)

Разработчик Кузнецова Ирина Владимировна  
(Ф.И.О.)

Должность учитель

Квалификационная категория первая

Рабочая программа составлена на основе программы: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ // Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения) // с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2012.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

## **I. Планируемые предметные результаты освоения**

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию;

Ученик **должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

**Личностные результаты** предусматривают умения:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Предметные умения:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Познавательные результаты** – это умения:

- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- проводить классификацию, указывая на основание классификации;
- проводить сравнения, объясняя критерии сравнения.

**Регулятивные универсальные учебные действия** это:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- работать по инструкции;
- высказывать свое предположение на основе увиденного и почувствованного;
- осуществлять самоконтроль;
- владеть навыками принятия решений
- совместно с педагогом и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- слушать и понимать речь других;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- уметь сочувствовать и сопереживать одноклассникам;
- уметь конструктивно решать конфликтные ситуации;
- владеть навыками сотрудничества;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

## II. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс (35 часов)

Раздел учебного курса, кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	УУД	Формы контроля
<p><i>Модуль: Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часа.</i></p> <p><i>Раздел I. Основы комплексной безопасности. – 16 часов.</i></p> <p><i>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. – 7 часов</i></p>	<p>6 тем для изучения:</p> <p>Тема 1 Пожарная безопасность – 3ч</p> <p>Тема 2 Безопасность на дорогах – 3ч</p> <p>Тема 3 Безопасность на водоемах – 3ч</p> <p>Тема 4 Экология и безопасность- 2ч</p> <p>Тема 5 Чрезвычайные ситуации</p>	<p>разбор ситуационных задач, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины, конкурсы и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности</p>	<p>Регулятивные</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Познавательные</p>	<p>Контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы(тесты )</p>

	<p>техногенного характера и их последствия – 5ч</p> <p>Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения –4часа</p> <p>Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера- 3часа</p>			
<p><b>Модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 12 часов.</b></p> <p><b>Раздел III. Основы здорового образа жизни – 8 часов.</b></p> <p><b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 часа.</b></p>	<p>2 темы для изучения: Здоровый образ жизни и его составляющие – 8 ч</p> <p>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 4 ч</p>	<p>Работа с тестами, участие в играх, диспутах, дискуссиях, круглых столах, разбор ситуаций</p>	<p>Регулятивные Коммуникативные Познавательные</p>	<p>Контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы(тесты )</p>

## **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

##### **1.1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Тема3. Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

##### **Тема 4. Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

## **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления.

Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

#### **Тема 8 Первая помощь при неотложных состояниях.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

## Календарно-тематическое пла

**нирование**  
**по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**8 класс**

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	количество часов	дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся	планируемые результаты (УУД)	формы контроля	Примечание
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности, 16 часов</b>							
<b>Тема 1. Пожарная безопасность, 3 ч</b>							
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	1.09	Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара. Называть способы тушения пожаров.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	опрос	Кол – коллективная ИНЗ - изучение новых знаний Лекц.-лекция
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	8.09	условия возникновения пожара.	<b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	устный опрос	Парн. – парная Практ. - практикум
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности Обеспечение личной безопасности при пожаре	1	15.09	Права и обязанности .	Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	устный опрос	
<b>Тема 2. Безопасность на дорогах, 3ч</b>							
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	22.09	Изучить причины дорожно-транспортных происшествий.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	тест	Фрон.- фронтальная Трад.- традиционный
2.2	Организация дорожного		29.09	Сформировать	Контроль и оценка процесса и результата действий,	Устный	

	движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1		представление об организации дорожного движения. Формировать умение соблюдать правила дорожного движения. Изучить обязанности пешеходов и пассажиров.	постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	опрос	
2.3	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	06.10	Познакомить с понятием – водитель; требованиями, предъявляемыми к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста.		тест	
<b>Тема 3. Безопасность на водоемах. 3ч</b>							
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	13.10	Изучить правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнения.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	разбор ситуационных задач	
3.2	Безопасный отдых на водоемах	1	20.10	Сформировать представление о безопасном отдыхе на воде.		разбор ситуационных задач	



				Формировать умение действовать в различных опасных ситуациях на воде.			
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	27.10	Изучить способы транспортировки пострадавшего.		тест	
<b>Тема 4. Экология и безопасность, 2ч</b>							
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	<b>17.11</b>	Сформировать представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Изучить основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	тест	
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	<b>24.11</b>	Изучить способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.		разбор ситуационных задач	
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения, 5часов</b>							
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	<b>01.12</b>	Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	тест	

				характера; критерии ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.		
5.2	Аварии на радиоационноопасных объектах и их возможные последствия	1	<b>08.12</b>	Познакомить с понятиями: ионизирующее излучение, радиационно опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды, лучевая болезнь.		тест	
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	<b>22.12</b>	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария. Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	тест	
5.6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	<b>29.12</b>	Изучить причины пожаров и взрывов на объектах экономики и их возможные		тест	

				последствия.			
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	<b>12.01</b>	Познакомить с понятиями: гидродинамическая авария, гидротехническое сооружение, бьеф. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения наводнения.		устный опрос	
<b>Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов</b>							
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	<b>19.01</b>	Формировать умение действовать при радиационных авариях. Изучить рекомендации по правилам безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектах.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	устный опрос	
5.5	Обеспечение химической защиты населения	1	<b>26.01</b>	Сформировать представление об обеспечении химической защиты населения. Изучить средства индивидуальной		Разбор ситуационных задач	

				защиты органов дыхания, кожи, правила их использования.			
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	<b>02.02</b>	Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара и взрыва.		устный опрос	
5.9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	<b>09.02</b>	Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.		тест	
<b>Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера-3 часа</b>							
6.1	Организация оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	<b>16.02</b>	Сформировать представление об организации оповещения населения. Изучить способы оповещения.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	тест	
6.2	Эвакуация населения	1	<b>23.02</b>	Сформировать представление об организации эвакуации населения. Изучить способы эвакуации населения.		тест	
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	<b>02.03</b>	Познакомить с мероприятиями по инженерной защите населения от ЧС техногенного		Устный опрос	

				характера. Изучить правила поведения в защитных сооружениях.				
<b>Раздел III. Основы здорового образа жизни, 12ч</b>								
<b>Тема 7. здоровый образ жизни и его составляющие – 8 часов</b>								
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	09.03	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	Устный опрос		
7.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	16.03	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.		тест		
7.3	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества	1	06.04	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.		тест		
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	13.04	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	Презентация проекта	33 – закрепление знаний
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	20.04	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			Презентация проекта	
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика	1	27.04	Вредные привычки и их влияние на здоровье			Устный опрос	
7.7	Профилактика вредных привычек	1	04.05	Профилактика вредных привычек			Устный опрос	
7.8	Контрольная работа. Здоровый образ жизни и	1	<b>11.05</b>	Здоровый образ жизни и		тест		

	безопасность жизнедеятельности.			безопасность жизнедеятельности			
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи, 4ч</b>							
<b>Тема 8. Первая неотложная помощь при неотложных состояниях, 4ч</b>							
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	<b>18.05</b>	Правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах. Аптечка АИ – 2. Содержание; правила использования.	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Демонстрация навыков	ОСЗ – обобщения систематизации знаний конф. – конференция
8.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	<b>25.05</b>	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти.		Демонстрация навыков	
8.3	Первая медицинская помощь при травмах	1		Перелом; вывихи; растяжения связок. Правила оказания первой помощи.		Демонстрация навыков	
8.4	Первая медицинская помощь при утоплении	1		Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Средства оказания		Демонстрация навыков	

				первой медицинской помощи при утоплении.			
	<b>Всего</b>	<b>35</b>					

9 класс (35 часов)

Раздел учебного курса, кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	УУД	Формы контроля
<p><b>Модуль: Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа.</b>  <b>Раздел I. Основы комплексной безопасности. – 8 часов.</b>  <b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. –7 часов</b></p>	<p>7 тем для изучения:            Национальная безопасность в современном Мире – 4 часа.            Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России – 3 часа.            Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России – 4 часа.            Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – 2 часа.            Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа.            Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 5 часов.            Организация</p>	<p>разбор ситуационных задач, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины, конкурсы и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности</p>	<p>Регулятивные            Коммуникативные            Познавательные</p>	<p>Контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы(тесты)</p>



	борьбы с терроризмом и нарко-бизнесом в Российской Федерации – 4 часа.			
<i>Модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -11 часов. Раздел III. Основы здорового образа жизни – 9 часов. Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 2 часа.</i>	4 темы для изучения: Основы здорового образа жизни – 3 ч. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа оказание первой медицинской помощи - 2 часа	Работа с тестами, участие в играх, диспутах, дискуссиях, круглых столах, разбор ситуаций	Регулятивные Коммуникативные Познавательные	Контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы(тесты)

### Содержание учебной программы.

#### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

##### Раздел I. Основы комплексной безопасности

##### Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Национальные интересы России в современном обществе. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

##### Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера. Их причины и последствия.

##### Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.

Военная угроза национально безопасности России. Международный терроризм. Наркотизм и национальная безопасность России.

##### Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Виду террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

##### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

##### Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование ЧС, инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму.

Конттеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

#### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления.

Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

#### **Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

#### **Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и деления. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

### ***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.***

#### **Тема 11. Оказание первой медицинской помощи.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

**Календарно-тематическое планирование  
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 класс

№ п/п	Наименование разделов предмета	количество часов	дата	характеристика основных видов деятельности учащихся	планируемые результаты	формы контроля	Примечание
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности, 12 часов</b>							
<b>Тема 1. Национальная безопасность в современном мире, 4 часа</b>							
1.1	Современный мир и Россия.	1	1.09	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России.	<b>предметные:</b> Знать значение России в мировом сообществе. Знать национальные интересы России. Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	№ 1.1, задание на стр.13. Написать рассказ.	
1.2	Национальные интересы России в современном мире.	1	8.09	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	№ 1.2, задание на стр. 17. Составить таблицу.	
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	15.09	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	<b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение	№ 1.3, задание на стр. 22. Письменно ответить на вопрос.	
1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	22.09	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		№ 1.4, задание на стр. 28. Письменно.	

					гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.		
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации Мирного и военного времени и национальная безопасность России, 4 часа</b>							
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	29.09	Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.	<b>предметные:</b> Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Знать основные внешние и внутренние военные опасности.	№ 2.1, задание на стр. 37. Заполнить таблицу.	Фрон.- фронтальная Трад.- традиционный
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	06.10	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	№ 2.2, задание на стр. 43. Практикум. Привести примеры природных явлений.	
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	13.10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.	<b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	№ 2.3, задание на стр.48. Практикум. Составить рассказ.	
2.4	Угроза военной безопасности России	1	20.10	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.		№ 2.4, задание на стр. 52. Подготовить реферат по теме.	

					<b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.		
<b>Тема 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, 3 часа</b>							
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	27.1 0	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.	предметные: Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	№ 3.1, задание на стр. 61. Ответить на вопросы.	
3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	17.1 1	Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство.	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	№ 3.2, задание на стр. 67. Работа с учебником.	
3.3	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	24.1 1	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои	№ 3.3, задание на стр. 75. Написать аннотацию.	

					затруднения, планирование учебного сотрудничества.		
<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени-4 часов</b>							
4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	01.1 2	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	<b>предметные:</b> знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»; Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах	№ 4.1, задание на стр. 80. Вопросы.	
4.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	08.1 2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	№ 4.2, задание на стр. 85. Практикум.	
4.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	22.1 2	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	<b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои	№ 4.3, задание на стр. 90-91. Вопросы. Практикум.	
4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	29.1 2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		№ 4.4, задание на стр. 94. Практикум.	

					затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации		
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b>							
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)							
5.1	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1	12.0 1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.	<b>предметные:</b> Знать источники угроз национальной безопасности России. Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	№ 5.1, задание на стр. 101-102. Подготовить сообщение «Основные источники угроз национальной безопасности России». Практикум.	
5.2	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	19.0 1	Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм.	<b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	№ 5.2, задание на стр. 108. Ответить письменно на вопрос.	
Тема6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)							
6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	26.0 1	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы	<b>Предметные:</b> Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия	№ 6.1, задание на стр. 115. Письменно.	

				федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму.	терроризму в РФ. Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.		
6.2	Общегосударственное противодействие терроризму	1	02.0 2	Общегосударственное противодействие терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Направления противодействия терроризму.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	№ 6.2, задание на стр. 121. Подготовить сообщение.	
6.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	09.0 2	Наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации. Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.	рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	№ 6.3, задание на стр. 126. Записать выводы.	
<b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 2 часа</b>							
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	16.0 2	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по	Предметные: Знать задачи национального антитеррористического комитета. Знать государственную стратегию борьбы с	№ 7.1, задание на стр. 131. Подготовить сообщение. Практикум.	



				должностям. Задачи НАК.	незаконным оборотом наркотиков. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.		
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	23.0 2	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Цель и задачи ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК). Стратегия ФСКН. Руководство антинаркотической деятельностью.		№ 7.2, задание на стр. 139. Практикум.	
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта и профилактика наркозависимости (2ч)</b>							
8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	02.0 3	Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.	<b>Предметные:</b> Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Уметь сказать «нет» наркотикам. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	№ 8.1, задание на стр. 150. Практикум.	

8.2	Профилактика наркозависимости	1	09.03	Профилактики наркомании. Три утверждения. Роль индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков.	<p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	№ 8.2, задание на стр.157. Практикум.	
<b>Модуль II. Основы здорового образа жизни, 9часов</b>							
<b>Тема 9. Основы здорового образа жизни, 3часа</b>							
9.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	16.03	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	<p><b>Предметные:</b> Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Знать составляющие здорового образа жизни. Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p>	№ 9.1, задание на стр. 167. Заполнить таблицу.	ОСЗ –обобщения систематизации знаний конф. – конференция
9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	04.04	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация.	<p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p>	№ 9.2, задание на стр. 173. Письменное сообщение «Значение здорового образа жизни»	
9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная	1	12.04	Репродуктивное здоровье населения и национальная	<p><b>Предметные:</b> постановка и решение проблем.</p>	№ 9.3, задание на стр. 181.	

	безопасность России			безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика.	Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Практикум.	
<b>Тема 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. – 3 часа</b>							
10.1	Ранние половые связи и их последствия	1	<b>20.0 4</b>	Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.	Предметные: Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека. Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Знать последствия ВИЧ-инфекции и СПИДа.	№ 10.1, задание на стр. 189. Подготовить сообщение.	
10.2	Инфекции, передаваемые половым путем	1	<b>27.0 4</b>	Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	№ 10.2, задание на стр. 191. Ответить письменно на вопросы.	
10.3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	<b>04.0 5</b>	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Последствия.		№ 10.3, задание на стр. 194. Подготовить сообщение.	

					учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.		
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа</b>							
11.1	Брак и семья	1	<b>11.0 5</b>	Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	Предметные: Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений. Знать функции семьи.	№ 11.1, задание на стр. 199. Практикум.	
11.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1		Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая.	Знать основные положения семейного кодекса. <b>Регулятивные:</b>	№ 11.2, задание на стр. 201. Сообщение.	
11.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1	<b>18.0 5</b>	Основные положения семейного кодекса.	целесопадание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	№ 11.3, задание на стр. 206. Заполнить таблицу.	
<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 2 часа</b>							
<b>Тема 12. Оказание первой медицинской помощи – 2 часа</b>							
12.1	Первая медицинская помощь		<b>25.0</b>	Первая медицинская помощь при	Предметные: Знать	№ 12.1, задание на	

	при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	5	массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	стр. 209. Подобрать примеры.	
12.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	25.0 5	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки.	Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Уметь оказывать помощь пострадавшему.  <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	№ 12.2, задание на стр. 211.	
	<b>Всего</b>	<b>35</b>					