

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3

664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено» РСТ учителей эстетико-
прикладных дисциплин и физической культуры
И.И. Кузнецова
Протокол № 01
от 30.08 2016г.

«Согласовано» З.И. М.
И.И. Чоникова
30 августа 2016г.



Рабочая программа

по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»**
(название предмета, курса)

для **10-11-х** классов

общеобразовательный

(уровень: с углубленным изучением предмета, профильный, общеобразовательный)

Разработчик Кузнецова Ирина Владимировна
(Ф.И.О.)

Должность учитель

Квалификационная категория первая

Рабочая программа составлена на основе программы: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: проект.- М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения) // с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2012.

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов составлена на основе комплексной учебной программы курса «Основы безопасности и жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений 5–11 классы, разработанной авторами А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников М.:Просвещение, 2012; Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования 2004г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

I. Планируемые предметные результаты освоения

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение знаний*: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование умений*: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать / понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- условия и порядок заключения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности: особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС; и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в аварийных ситуациях;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращение в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета ОБЖ:

Личностные результаты предусматривают умения:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Предметные умения:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Познавательные результаты – это умения:

- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- проводить классификацию, указывая на основание классификации;
- проводить сравнения, объясняя критерии сравнения.

Регулятивные универсальные учебные действия это:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- работать по инструкции;
- высказывать свое предположение на основе увиденного и почувствованного;
- осуществлять самоконтроль;
- владеть навыками принятия решений
- совместно с педагогом и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и понимать речь других;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- уметь сочувствовать и сопереживать одноклассникам;
- уметь конструктивно решать конфликтные ситуации;
- владеть навыками сотрудничества;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

II. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности

10 класс (34 часа)

| Раздел учебного курса, кол-во часов | Элементы содержания | Характеристика деятельности учащихся | УУД | Формы контроля |
|--|--|--|---|---|
| Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, 15 ч | 15 тем для изучения по 1 часу на каждую тему. | разбор ситуационных задач, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины, | Регулятивные Коммуникативные Познавательные | Контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы(тесты) |
| Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 6 часов | 6 тем для изучения, по 1 часу на каждую тему. | конкурсы и практические задания, выполнение нормативов в практических видах | | |
| Раздел III. Основы военной службы, 14 часов | 14 тем для изучения, по 1 часу на каждую тему. | деятельности | | |

Содержание учебной программы.

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.1 Правила безопасного поведения на дорогах. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Светофор. Правила управления велосипедом.

1.2 Терроризм – угроза национальной безопасности

1.3 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.4 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.6 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1.8 Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.)- Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

1.9 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

1.10 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

1.11 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

1.12 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

1.13 Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

1.14 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

1.15 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

2.1 Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

2.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

2.3 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности

2.4 Влияние вредных привычек на здоровье и развитие организма подростка. Профилактика вредных привычек.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье

2.5 Перевязки

2.6 Виды перевязок

III. Основы военной службы.

3.1 Создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа

Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

3.3 - 3.4 Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

3.5 Роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

3.6 Другие войска, их состав и предназначение

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

3.7 Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

3.8 Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

3.9 Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

3.10 Ордена — почетные награды за воинские отличия и за слуги в бою и военной службе

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

3.11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Ритуал приведения к военной присяге.

Ритуал вручения Боевого

Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Ритуал вручения Боевого

Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания

3.12 Порядок разборки и сборки автомата Калашникова - практическое занятие.

3.13 Порядок и навыки одевания ОЗК (общевойсковой защитный костюм) – практическое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА, ТЕМ УРОКОВ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | ДАТА | ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ | планируемые результаты основные требования к уровню подготовки учащихся | ФОРМЫ КОНТРОЛ Я | ПРИМЕЧ АНИЕ |
|--|--|---------------------|--------------|---|--|-----------------------|----------------|
| Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, 15 ч | | | | | | | |
| 1 | Правила безопасного поведения на дорогах | 1 | 5.09 | Дорожное движение. ДТП. Основные обязанности пешеходов. Общие меры безопасности пешеходов. Обязанности пассажиров. | <i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях | ТЕСТ | |
| 2 | Терроризм – угроза национальной безопасности | 1 | 12.09 | Анализируют причины терроризма | <i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения | | |
| 3 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к турпоходу. | 1 | 19.09 | Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Активный туризм. Подготовка к автономии. Определение направления движения и его выдерживание. Подготовка к походу. | <i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> | ТЕСТ | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------------|---|---|--------------|--|
| | | | | Разведение костра | использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | | |
| 4 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 | 26.09 | Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Профилактика насилия. | <i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | ТЕСТ | |
| 5 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 3.10 | Правила поведения при возможной опасности взрыва и если произошел взрыв. Ответственность за участие в террористической деятельности. | <i>Знать</i> правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 6 | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 10.10 | Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС природного и техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера. | <i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. | 1 | 17.10 | Законы РФ по обеспечению безопасности страны. Конституция РФ. РСЧС, её структура и задачи. Права и обязанности граждан РФ | <i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | УСТНЫЙ ОПРОС | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------|---|--|--------------|--|
| | | | | по защите от ЧС природного и техногенного характера. | экстренной помощи | | |
| 8 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | 1 | 24.10 | Законы РФ по обеспечению безопасности страны. Конституция РФ. РСЧС, ее структура и задачи. Права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера | <i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 9 | Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи ГО. | 1 | 31.10 | Гражданская оборона. Основные задачи в области ГО. Этапы создания ГО. | <i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 10 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | 1 | 14.10 | Обычные средства поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Высокоточное оружие. | <i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 11 | Оповещение и информирование населения при ЧС. | 1 | 21.10 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Сигнал тревоги «Внимание всем!» | <i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 12 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | 1 | 28.10 | Защитные сооружения ГО: убежища; ПРУ и укрытия, приспособленные для защиты населения. | | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 13 | Средства индивидуальной защиты. | 1 | 5.11 | Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты и профилактики. | <i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты | ТЕСТ | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------------|--|--|--------------|--|
| | | | | | (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) | | |
| 14 | Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. | 1 | 12.11 | Аварийно-спасательные работы. Проведение мероприятий медицинской защиты. Гражданская оборона в общеобразовательном учреждении. Эвакуация учащихся. | <i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты | Устный опрос | |
| 15 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. | 1 | 19.11 | Характеризуют организацию ГО в гимназии | <i>Знать</i> организацию ГО гимназии. . <i>Уметь</i> : действовать в чрезвычайных ситуациях; | Устный опрос | |
| 16 | Контрольно-обобщающий урок | 1 | 26.11 | по итогам изучения раздела 1 выполняют контрольную работу | уметь применять знания при разборе ситуационных задач | ТЕСТ | |
| Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 6 часов | | | | | | | |
| 17 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки допризывника к военной службе и трудовой деятельности. | 1 | 16.01 | Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие. Категории годности граждан к военной службе «А» и «Б». | <i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета | Устный опрос | |
| 18 | Инфекционные заболевания. Пути передачи инфекции. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний. | 1 | 23.01 | Классификация и профилактика основных инфекционных заболеваний. Общие понятия об иммунной системе | <i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Устный опрос | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------|--|---|---------------------------|--|
| 19 | Вредные привычки и их социальные последствия. | 1 | 30.01 | Критерии здоровья. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие ЗОЖ. Биологические ритмы. Утомление. Профилактика утомления. Самоконтроль. | <i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | ТЕСТ | |
| 20 | Влияние вредных привычек на здоровье и развитие организма подростка. Профилактика вредных привычек. | 1 | 6.02 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки. Алкоголь. Курение. Наркотики. Профилактика вредных | <i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | ДЕМОНСТРАЦИЯ НАВЫКОВ | |
| 21 | Перевязки. Наложение повязки | 1 | 13.02 | Определяют правильного и целесообразность наложения порязок | | ДЕМОНСТРАЦИЯ НАВЫКОВ | |
| 22 | Различные виды повязок КОНТРОЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК | 1 | 20.02 | по итогам изучения раздела 2 выполняют контрольную работу | уметь накладывать ПОВЯЗКИ | ДЕМОНСТРАЦИЯ НАВЫКОВ | |
| Раздел III. Основы военной службы, 13 часов | | | | | | | |
| 23 | Создание В. С России, их структура и предназначение. | 1 | 27.02 | История создания Вооруженных Сил РФ. Великая Отечественная война. ВС на современном этапе. | <i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | РАЗБОР СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ | |
| 24 | ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы. | 1 | 5.03 | Военная организация нашего государства. | <i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного | УСТНЫЙ ОПРОС | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------|---|---|--------------|--|
| | | | | | 13.03самоопределения по отношению к военной службе | | |
| 25 | Виды В. С РФ и рода войск. Их общие боевые возможности. | 1 | 20.03 | Состав ВС РФ: виды и отдельные рода войск. Управление ВС. Военные округа. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы | <i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 26 | Основные рода В. С РФ. Их предназначение и состав. | 1 | 03.04 | Состав ВС РФ: виды и отдельные рода войск. Управление ВС. Военные округа. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы | об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 27 | Роль и место В. С РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. | 1 | 10.04 | Реформа ВС РФ | осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 28 | Другие войска, их состав и предназначение. | 1 | 17.04 | Другие войска. их состав | | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 29 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | 1 | 24.04 | Военнослужащий – защитник Отечества. Отечество. Патриотизм. Воинский долг. Войсковое товарищество. Дружба. Особенности воинского коллектива | <i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | СООБЩЕНИЯ | |
| 30 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | 8.05 | Дни воинской славы России. Великая Отечественная война и ее этапы. Мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов. | <i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> : отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания | СООБЩЕНИЯ | |

| | | | | | | | |
|----|---|----|-------|--|--|----------------------|--|
| | | | | | для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | |
| 31 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 1 | 08.05 | Символы воинской чести, доблести | <i>Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i> | СООБЩЕНИЕ | |
| 32 | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 | 15.05 | Определяют значение орденов за военные заслуги | <i>Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i> | УСТНЫЙ ОПРОС | |
| 33 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 15.05 | характеризуют ритуалы ВС РФ | <i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i> | ДЕМОНСТРАЦИЯ НАВЫКОВ | |
| 34 | Порядок разборки и сборки автомата Калашникова - практическое занятие | 1 | 22.05 | изучают порядок сборки и разборки автомата Калашникова | <i>Иметь представление о порядке разборки и сборки автомата Калашникова Уметь разбирать и собирать автомат</i> | ДЕМОНСТРАЦИЯ НАВЫКОВ | |
| 35 | Порядок и навыки одевания ОЗК (общевоинской защитный костюм) – практическое занятие | 1 | 29.05 | изучают порядок одевания и снятия комплекта ОЗК | <i>Иметь представление о порядке одевания ОЗК Уметь одевания и снимать ОЗК</i> | ДЕМОНСТРАЦИЯ НАВЫКОВ | |
| | ВСЕГО | 34 | | | | | |

11 класс (35 часа)

| Раздел учебного курса, кол-во часов | Элементы содержания | Характеристика деятельности учащихся | УУД | Формы контроля |
|--|--|---|---|---|
| Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства , 6 ч | 6 тем для изучения по 1 часу на каждую тему. | разбор ситуационных задач, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины, конкурсы и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности | Регулятивные Коммуникативные Познавательные | Контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы(тесты) |
| Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 12 часов | 12 тем для изучения, по 1 часу на каждую тему. | | | |
| Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства , 17 часов | 17 тем для изучения, по 1 часу на каждую тему. | | | |

Содержание разделов и тем

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 6 часов

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1 Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Основы пожарной безопасности, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Алгоритм действий при возникновении пожара.

2 Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года.

3 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях Алгоритм действий в области безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (3 часа)

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

4 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия ее проведения Терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.

Комплекс мероприятий контртеррористической операции, особенности руководства

5 Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму Роль НАК, его предназначение, структуру и задачи. Меры правового режима контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

6 Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны Роль Вооруженных Сил в борьбе с терроризмом, меры, применяемые ВС в борьбе с терроризмом как внутри страны, так и за ее пределами.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12 часов

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 часа)

Тема 3. Нравственность и здоровье

7-8 Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни Роль нравственности и ее значение в жизни человека. Этические нормы и правила поведения человека, призванных сохранить человечество как вид на планете Земля. Роль семьи в современном обществе.

9 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции Основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), Профилактика заражения ИППП

10 Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Основы семейного права в Российской Федерации

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях

11 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Причины и признаки острой сердечной недостаточности, при инсульте. Общие правила оказания ПМП при острой сердечной недостаточности, при инсульте.

12 Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения Виды травм и кровотечений. Общие правила оказания первой помощи при травмах и кровотечениях. Отработка в паре приемы оказания первой помощи при ранах, при наружном кровотечении.

13 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Отработка втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего

14 Урок-практика. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Отработка в паре приемы оказания первой помощи при переломах опорно-двигательного аппарата

15 Урок-практика. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Отработка в паре приемы оказания первой помощи (закрытие раны асептическими повязками).

16 Урок-практика Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Отработка в паре приемы оказания первой помощи (алгоритм действий, решение ситуационных задач).

17 Обобщающий урок-практика. ПМП при неотложных состояниях. Работа с ситуационными задачами в группах

18 Урок-практика. ПМП при остановке сердца. Отработка в паре приемы оказания первой помощи (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца – алгоритм действий)

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства - 17 часов

Раздел 5. Основы обороны государства (7 часов)

Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства

19 Основные задачи современных Вооруженных Сил России Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии, в военное время.

20. Международная деятельность Вооруженных Сил РФ

Нормативно-правовая база миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ.

Статус военнослужащих, участвующих в миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ

Тема 6. Символы воинской чести

21 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды. История государственных наград России и Советского Союза, выдававшихся за военные заслуги перед Отечеством. Воинское звание военнослужащего и его принадлежность к определенному виду, роду войск по знакам различия.

Тема 7. Воинская обязанность

22 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Воинская обязанность и основные составляющие воинской обязанности.

Организационные основы воинского учета. Порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет и определение пригодности для прохождения военной службы.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу, во время пребывания их в запасе, при переезде на новое место жительства.

23 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе
Нормативно-правовая база по обязательной подготовке граждан к военной службе.

24 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Классы сходных воинских должностей. Военно-учетные специальности

25 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение Требования, предъявляемые к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу. План действий группы профотбора. Объясняют порядок увольнения с военной службы, постановку на воинский учет. Состав запаса.

26 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы (10 часов)

Тема 8. Особенности военной службы.

27 Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Характеризуют права и свободы военнослужащих.

28 Военные аспекты международного права. «Правила» ведения вооруженной борьбы – «право войны». Ряд международных правил поведения в бою. Лица и объекты, которым международное право предоставляет особую защиту

29 Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Общевоинские уставы, общие положения.

30 Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных сил РФ.

Строевой устав Вооруженных сил РФ

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

31 Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам

гражданина Система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений. Предназначение учебно-боевой подготовки, служебно-боевой деятельности. Основные элементы воинской деятельности.

Общие требования воинской деятельности, морально-психологические требования

32 Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих Воинская дисциплина – одно из решающих условий боеготовности и боеспособности войск.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных сил РФ

33 Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Положение о порядке вручения Боевого знамени воинской части определено Уставом внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Положение о порядке приведения к Военной присяге, а также текст Военной присяги и обязательства.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия по тексту приложения к Уставу внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву

34 Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

Размещение и быт военнослужащих. Организация призыва на военную службу, порядок определения предназначения призывника. Документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию.

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту

35 Особенности военной службы по контракту

Альтернативная гражданская служба Особенности прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Особенности альтернативной гражданской службы.

| № урока | количество часов | наименование разделов курса, тем уроков | дата | характеристика основных видов деятельности учащихся | планируемые результаты | форма контроля | примечание |
|---|------------------|--|-------|--|--|----------------|------------|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (6 часов) | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа) | | | | | | | |
| <i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. - 3 часа</i> | | | | | | | |
| 1 | 1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре | 5.09 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | Знать о пожарах в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. О профилактике пожаров в повседневной жизни. О соблюдении мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | | |
| 2 | 1 | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года | 12.09 | Обсуждение возможных ситуаций на водоемах в различное время года | Знать особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды. Уметь применять приобретенные навыки и | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------|---|--|--|--|
| | | | | | умения в повседневной жизни. | | |
| 3 | 1 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 19.09 | Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте. | Знать опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | | |
| Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа) | | | | | | | |
| Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа | | | | | | | |
| 4 | 1 | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения | 26.09 | Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru | Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru | | |
| 5 | 1 | Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму | 3.10 | Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. | Знать о контртеррористической операции, ее предназначении и условиях проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию | | |
| 6 | 1 | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации по пресечению международной | 10.10 | Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев | Знать об участии в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|---|--|--|--|
| | | террористической деятельности за пределами страны | | «Норд-Ост» г.Москва 2002г. | деятельности за пределами территории РФ. | | |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов) | | | | | | | |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 часа) | | | | | | | |
| Тема 3. Нравственность и здоровье – 4 часа | | | | | | | |
| 7-8 | 2 | Правила личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни | 17.10, 24.10 | Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. | <i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | | |
| 9 | 1 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции | 31.10 | ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. | <i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни | | |
| 10 | 1 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 7.11 | Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и | <i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------|--|--|--|--|
| | | | | порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей. | Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов) | | | | | | | |
| Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях - 8 часов | | | | | | | |
| 11 | 1 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 14.11 | Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. | Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте | | |
| 12 | 1 | Первая помощь при ранениях Правила остановки артериального кровотечения | 21.11 | Причины и признаки кровотечений. Виды ранений. Понятие об асептике и антисептике. | Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | | |
| 13 | 1 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего | 28.11 | Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение. | Знать способы наложения повязок | | |
| 14 | 1 | Первая помощь при травмах опорно- | 5.12 | Цель иммобилизации, возможные средства | Знать виды ран и правила | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------|---|---|--|--|
| | | двигательного аппарата | | для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. | оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях помощи при кровотечениях | | |
| 15 | 1 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота | 12.12 | Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. | Знать основные характеристики черепно-мозговой травмы. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи | | |
| 16 | 1 | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 19.12 | Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. | Знать основные характеристики травмы в области таза. Позвоночника. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при этих травмах | | |
| 17 | 1 | ПМП при неотложных состояниях. | 26.12 | Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. | Знать ПМП при неотложных состояниях Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при этих состояниях | | |
| 18 | 1 | ПМП при остановке сердца | 16.01 | Причины, признаки и последствия травматического шока. | Знать особенности остановки сердца. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. | | |

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства – 17 часов

Раздел 5. Основы обороны государства (8 часов)

Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства – 2 часа

| | | | | | | | |
|--|---|--|-------|---|---|--|--|
| 19 | 1 | Основные задачи современных Вооруженных Сил России | 23.01 | <p>Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.</p> <p>Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.</p> | <p>Знать об основных качествах военнослужащего.</p> <p>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p> | | |
| 20 | 1 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ | 30.01 | <p>Значение и роль миротворческой деятельности ВС.</p> <p>Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.</p> | <p>Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> | | |
| Тема 6. Символы воинской чести - 1 час | | | | | | | |
| 21 | 1 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Военная форма одежды | 6.02 | <p>Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> | <p>Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной</p> | | |
| Тема 7. Воинская обязанность -5 часов | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------|---|--|--|--|
| 22 | 1 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету | 13.02 | Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. | <i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | |
| 23 | 1 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе | 20.02 | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. | <i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | |
| 24 | 1 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям | 27.02 | Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. | <i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | |
| 25 | 1 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение | 6.03 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным | <i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|--|---|--|
| | | | | качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.). Категории годности к военной службе | | |
| 26 | 1 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 13.03 | Увольнение с военной службы\запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения от военных сборов | Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | |

Раздел 7. Основы военной службы (9 часов)

Тема 8. Особенности военной службы – 4 часа

| | | | | | | |
|----|---|--|-------|--|---|--|
| 27 | 1 | Правовые основы военной службы Статус военнослужащего | 20.03 | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. | Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | |
| 28 | 1 | Военные аспекты международного права | 3.04 | | | |
| 29 | 1 | Общевоинские уставы Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. | 10.04 | Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. | Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Уметь использовать приобретенные знания для осуществления осознанного | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------|---|--|--|--|
| | | | | Военные аспекты международного военного права. | самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | |
| 30 | 1 | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ | 17.04 | Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения. | | | |
| Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. – 2 часа | | | | | | | |
| 31 | 1 | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина | 8.05 | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. | Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------|---|---|--|
| | | | | Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипаж, боевого расчета) | | |
| 32 | 1 | Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий – специалист своего дела Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих | 8.05 | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества | Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | |
| Тема 10. Ритуалы Вооруженных сил РФ – 1 час | | | | | | |
| 33 | 1 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. | 15.05 | Характеризуют порядок вручения Боевого знамени, техники, оружия. | Знать об основных качествах военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | |
| Тема 11. Прохождение военной службы по призыву – 1 час | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------|---|---|--|--|
| 34 | 1 | Призыв на военную службу Порядок прохождения военной службы Размещение и быт военнослужащих | 22.05 | Размещение и быт военнослужащих | Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | |
| Тема 12. Прохождение военной службы по контракту - 1 час | | | | | | | |
| 35 | 1 | Особенности военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | 29.05 | Требования, предъявляемые гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы. | Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | |