

АДМИНИСТРАЦИЯ г. ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 3
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

Согласовано: ЗД по ВР
/Дубова Т.А./ *Дубова*
«30» августа 2016 г.

Утверждено:
директор МОУ гимназия № 3
/Трошин А.С./ *Трошин*
«05» сентября 2016 г.
Пр. № 386 от 01.09.16

Дополнительная общеразвивающая программа
Интеллектуальный клуб
«Что? Где? Когда?»

Адресат программы: обучающиеся 7-9 классов
Срок реализации: 3 года

Разработчик программы:
Васильковская Анна Николаевна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к тематическому плану клуба

В МБОУ гимназии № 3 города Иркутска много лет существует интеллектуальный клуб, цель которого не непосредственное образование школьников, но даёт возможность применить детям полученные в школе знания для решения нетрадиционных вопросов, формирует установку на приобретение знаний, возможность самореализоваться в игре за счёт своего интеллекта, повысить свою эрудицию, творческие способности.

Актуальность программы.

В современном мире высока ценность интеллектуального потенциала человека, а так же такие навыки как: работа в команде, взятие на себя ответственности за принятие решения, поддержание и развитие идеи единомышленников, краткость и четкость изложения своих мыслей. Программа данного курса рассчитана именно на развитие этих навыков.

Отличительные особенности программы.

Занятия проводятся в виде игры, включающей в себя обучающие, развивающие упражнения, совместные обсуждения и тематические лекции. Занятие протекает как живой диалог, обмен мнений преподавателя с учениками. Поощряется как конкуренция, так и взаимопомощь. Параллельно с основной работой "Клуба", проводятся межшкольные (районные) встречи, а также городской чемпионат по "Что? Где? Когда?" и "Брэйн-рингу", спортивной версией «Своей игры», а также межрегиональные соревнования среди школьников.

"Клуб" работает со школьниками самого разного уровня подготовки, сочетая коллективную форму обучения с индивидуальной.

Адресаты программы.

Данный курс ориентирован на работу со школьниками 7-9 классов.

Срок освоения программы: 3 учебных года.

Основные формы и методы работы с детьми

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения: индивидуальная, индивидуально-групповая, лекция.

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

Занятия проходят в очной форме и длятся два академических часа дважды в неделю для группы первого года обучения и один академический час дважды в неделю для группы второго года обучения, за исключением Клубных игр и дополнительных мероприятий. Основное структурное звено группы - команда из 6 человек. Группа может включать одну или несколько команд. Регулярно проводятся объединённые встречи нескольких групп, чтобы знатоки могли проверить свои навыки в представительном поединке. Занятия "Клуба" планируются в течение всего года, в том числе и на каникулах. В экзаменационный период, по согласованию со школьниками, занятия проводятся по особому расписанию.

Занятия школьника в "Клубе" можно разделить на три этапа.

-В **подготовительный период** обучения школьник получает общее представление о предмете курса, форме занятий, погружается в коллективно-творческую атмосферу. На занятиях уделяется главное внимание развитию эрудиции, памяти внимания ученика, происходит приучение к логическому мышлению, уменьшается психологическая инерция. У школьника появляются навыки работы в коллективе, проводится психологическая диагностика. Оценка приобретённых знаний и навыков проводится в виде конкурсов, соревнования, самостоятельных работ.

-В **основной период** обучения школьники овладевают приёмами генерации новых идей, происходит становление системного мышления, приёмами работы с информацией, методам работы с вопросами, формируется установка на приобретение знаний. На этом этапе школьник должен уметь результативно вести коллективную работу, собирать вокруг себя единомышленников. Школьник принимает участие в турнирах, проводимых "Клубом".

На данном этапе оценкой уровня подготовки знатока становится результативность участия в соревнованиях, проверочные работы и самостоятельное творчество школьника: разработка собственных игр, упражнений, конкурсов.

-**Заключительный период** подразумевает формирование мировоззрения и жизнеустремления школьника, а также его самостоятельную активность по развитию деятельности "Клуба".

Цель курса: создание условий для интеллектуального и творческого развития детей.

Задачи курса:

Обучающие:

- формирование у учащихся системы разносторонних знаний;
- обучение алгоритмам рассуждения, решения интеллектуальных задач.

Развивающие:

- развитие познавательных способностей, эрудиции, скорости мышления, памяти, внимания;
- развитие любознательности.

Воспитательные:

- воспитание чувства уверенности в собственных силах, настойчивости;
- воспитание навыков работы в группе для достижения общих целей и результатов;
- воспитание уверенности в своих силах.
- формирование чувства ответственности, способность преодолевать трудности.

Задачи по уровням обучения:

1-й уровень обучения:

- способствовать воспитанию целеустремленности, настойчивости в выполнении поставленных задач;
- создать условия для развития реакции мышления и выносливости интеллекта;
- сформировать навыки внутрикомандного взаимодействия.

2-й уровень обучения:

- создать условия для развития способности к неформальному логическому мышлению и решению многоходовых логических задач;
- сформировать навыки решения многоходовых логических задач;
- обеспечить уровень подготовки команды, необходимый для того, чтобы войти в число трёх лучших команд района.

3-й уровень обучения:

- сформировать навыки проведения комплексного анализа выступлений команды;
- обеспечить уровень подготовки команды, необходимый для того, чтобы войти в число лучших команд города.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Должны знать:

- правила поведения и техники безопасности на занятиях;
- способы развития разносторонней памяти, логического мышления;
- алгоритмы решения задач, рассуждения;
- правила основных интеллектуальных игр;
- знать источники составления вопросов.

Должны уметь:

- играть в интеллектуальные игры по правилам данной игры;
- работать в команде;
- анализировать свое отношение к происходящему для объективного осознания значимости достигнутого результата деятельности.

1-й год обучения.

К концу 1-го года обучения игрок клуба должен:

- Уметь различать виды интеллектуальных игр.
- Знать правила основных игр викторинного типа.
- Отличать игру от игровой программы.
- Уметь пользоваться справочной литературой.
- Уметь работать в коллективе.
- Уметь концентрировать внимание.
- Уметь оценивать и проверять возможные решения.
- Уметь доказывать и опровергать любые утверждения.
- Уметь быстро переносить своё внимание с объекта на объект.

2-й год обучения.

К концу 2-го года обучения игрок клуба должен:

- Владеть навыками 1-го уровня.
- Уметь вычленять главное при записи вопросов.
- Уметь расставлять приоритеты при получении информации.
- Уметь пользоваться навыками быстрой и качественной записи.
- Уметь решать многоходовые логические задачи.
- Принимать участие в турнирах по интеллектуальным играм всех уровней.

3-й год обучения.

К концу 3-го года обучения игрок клуба должен:

- На высоком уровне владеть навыками 1-го и 2-го уровней
- Уметь самостоятельно анализировать игру команды, отмечать сильные и слабые стороны, находить ошибки и пути их решения.

Средства контроля результативности работы:

- Участие в городских играх;
- Участие в внутриклубных играх;
- Сдача пакетов вопросов.

**Учебный план
1 год обучения**

	Тема занятия	Общ ее кол- во часо в	В том числе		Форма аттестации
			Тео рия	Практи ка	
1.	Формирование групп	2		2	
2.	О правилах поведения во время игры	2	1	1	
3.	«Что? Где? Когда?»: спортивная и телевизионная версия. История и современное положение. Тренировка с использованием вопросов «Что? Где? Когда?» для начинающих	4	1	3	
4.	«Брейн-ринг»: спортивная и телевизионная версия. История и современное положение. Тренировка с использованием вопросов «Брейн-ринга» для начинающих	4	2	2	
5.	«Своя-игра»: спортивная и телевизионная версия. История и современное положение. Тренировка с использованием вопросов спортивной «Своей игры» для начинающих	4	2	2	
6.	Подготовка команд к открытию игрового года 2016-2017	2		2	I тур школьной лиги Иркутской области
7.	Другие распространенные интеллектуальные игры («Эрудит-квартет», «Хамса» и др.)	2		2	
8.	Тренировка с использованием вопросов для начинающих	2		2	II тур школьной лиги Иркутской области
9.	Коммуникация в игре	20	2	18	III тур школьной лиги Иркутской области
10.	Логика и приемы взятия вопросов	18	9	9	
11.	Креативность и генерирование идей	6	3	3	IV тур школьной лиги Иркутской области
12.	Групповое обсуждение	6	3	3	
13.	Итоговое занятие по итогам I полугодия	2		2	
14.	Установочное занятие в начале II полугодия.	2		2	
15.	К вопросу об имидже команды. Правила поведения на игре за игровым столом и за его пределами	2	1	1	
16.	Психологическая подготовка команды	8	4	4	V тур школьной лиги Иркутской области
17.	Логика Основные приемы	6	2	4	
18.	Познавательные процессы и индивидуальные особенности	24	7	17	VII тур школьной лиги Иркутской области
19.	Основные каналы получения информации	6	2	4	

20.	Подготовка к кубку по интеллектуальным играм среди школьников	6		6	Кубок ректора ИГУ по интеллектуальным играм
21.	Отработка приемов игры в «Что? Где? Когда?»	6		6	
22.	Отработка приемов игры в «Брейн-ринг»	6		6	
23.	Отработка приемов игры в «Свою игру»	4		4	
24.	Итоговое занятие по итогам года.	2		2	

**Календарный учебно-тематический план
1 год обучения**

№	дата	Название темы	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1.	13.09	Формирование групп	2	Практика	
2.	15.09	О правилах поведения во время игры	2	Теория / практика	
3.	17.09	«Что? Где? Когда?»: спортивная и телевизионная версия. История и современное положение	2	Теория / практика	
4.	20.09	Тренировка с использованием вопросов «Что? Где? Когда?» для начинающих	2	Практика	
5.	22.09	Подготовка команд к открытию игрового года 2016-2017	2	Практика	I тур шк. лиги Ирк. обл.
6.	27.09	«Брейн-ринг»: спортивная и телевизионная версия. История и современное положение	2	Теория / практика	
7.	29.09	Тренировка с использованием вопросов «Брейн-ринга» для начинающих	2	Практика	
8.	04.10	«Своя-игра»: спортивная и телевизионная версия. История и современное положение	2	Теория / практика	
9.	06.10	Тренировка с использованием вопросов спортивной «Своей игры» для начинающих	2	Практика	
10.	11.10	Другие распространенные интеллектуальные игры («Эрудит-квартет», «Хамса» и др.)	2	Теория / практика	
11.	13.10	Тренировка с использованием вопросов для начинающих	2	Практика	
12.	15.10	Совместная тренировочная игра	3	Практика	
13.	18.10	О важности коммуникации в игре	2	Теория / практика	
14.	20.10	Умение работать в группе	2	Практика	II тур шк. лиги Ирк. обл.
15.	25.10	Отработка игры в шестерках	2	Практика	
16.	27.10	Распределение командных ролей	2	Практика	
17.	29.10	Совместная тренировочная игра	3	Практика	
18.	01.11 03.11	Тренинг коммуникативных навыков	4	Практика	
19.	08.11 10.11	Логика замен в вопросах интеллектуальных игр	4	Теория / практика	
20.	15.11 17.11	Приемы взятия вопросов	4	Теория / практика	III тур шк. лиги Ирк. обл.
21.	22.11	Определение типа вопроса	2	Теория / практика	
22.	24.11	Выделение ключевой информации в вопросе	2	Практика	
23.	29.11	Логический анализ вопроса	2	Практика	

24.	01.12	Ответ на вопрос. Сложности выбора	2	Теория / практика	
25.	06.12	Ответственность за принятое решение. Как не заикнуться на неверном выборе.	2	Теория / практика	
26.	08.12 - 15.12	Креативность и генерирование идей	6	Теория / практика	IV тур шк. лиги Ирк. обл.
27.	10.12	Совместная тренировочная игра	3	Практика	
28.	20.12 - 27.12	Групповое обсуждение	6	Теория / практика	
29.	29.12	Итоговое занятие по итогам I полугодия	2	Практика	
30.	10.01	Установочное занятие в начале II полугодия.	2	Практика	
31.	12.01	К вопросу об имидже команды. Правила поведения на игре за игровым столом и за его пределами	2	Теория / практика	
32.	17.01 - 26.01	Психологическая подготовка команды	8	Теория / практика	V тур шк. лиги Ирк. обл.
33.	31.01 - 07.02	Логика Основные приемы	6	Теория / практика	
34.	09.09 - 23.03	Познавательные процессы и индивидуальные особенности	24	Теория / практика	VII тур шк. лиги Ирк. обл.
35.	28.03 - 04.04	Основные каналы получения информации	6	Теория / практика	
36.	06.04 - 13.04	Подготовка к кубку по интеллектуальным играм среди школьников	6	Практика	Кубок ректора ИГУ по интел.играм
37.	18.04 - 25.04	Отработка приемов игры в «Что? Где? Когда?»	6	Практика	
38.	27.04 - 16.05	Отработка приемов игры в «Брейн-ринг»	6	Практика	
39.	18.05 23.05	Отработка приемов игры в «Свою игру»	4	Практика	
40.	25.05	Итоговое занятие по итогам года.	2	Практика	

Выездные игры

№	Мероприятие	Кол-во часов	Дата
1	I тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	26 сентября 2016
2	Школьный турнир по «Что? Где? Когда?» «Кубок Вивальди. Лето»	4	01 октября 2016
3	II Гран-При Иркутской области по брейн-рингу среди школьников	4	08 октября 2016
4	II тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	22 октября 2016
5	III тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	19 ноября 2016
6	Школьный турнир по «Что? Где? Когда?» «Кубок Вивальди. Осень»	4	27 ноября 2016
7	Международная лига игры Хамса среди школьников	4	28 ноября 2016
8	IV тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	17 декабря 2016
9	Гран-При МБОУ Лицей №1 г. Иркутска для школьников	5	24 декабря 2016
10	V тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	22 января 2017
11	Школьный турнир по «Что? Где? Когда?» «Кубок Вивальди. Зима»	4	28 января 2017
12	Международная лига игры Хамса среди школьников	3	29 января 2017
13	VI тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	11 февраля 2017
14	IV этап гран-при	4	25 февраля 2017
15	VII тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	05 марта 2017
16	Школьный турнир по «Что? Где? Когда?» «Кубок Вивальди. Весна»	4	11 марта 2017
17	Гран-При МБОУ СОШ №21 г. Иркутска	5	25 марта 2017
18	Школьный кубок Иркутской области по интеллектуальным играм	20	15-16 апреля 2017
19	Закрытие сезона Гран-При – МБОУ Лицей №1 г. Иркутска	5	22 апреля 2017
20	III Гран-При Иркутской области по брейн-рингу среди школьников	4	29 апреля 2017
21	Турнир для школьников по «Своей игре» и «Эрудит квартету»	4	13 мая 2017
22	«Карточный домик» для школьников. Закрытие сезона	5	20 мая 2017

**Учебный план
2 год обучения**

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	В том числе		Форма аттестации
			Теория	Практика	
1.	Переформирование групп	1		1	
2.	О правилах поведения во время игры	1		1	
3.	«Что? Где? Когда?»: спортивная и телевизионная версия. Тренировка с использованием вопросов «Что? Где? Когда?» для начинающих	2		2	
4.	«Брейн-ринг»: спортивная и телевизионная версия. Тренировка с использованием вопросов «Брейн-ринга» для начинающих	2		2	
5.	«Своя-игра»: спортивная и телевизионная версия. Тренировка с использованием вопросов спортивной «Своей игры» для начинающих	2		2	
6.	Подготовка команд к открытию игрового года 2016-2017	1		1	I тур школьной лиги Иркутской области
7.	Другие распространенные интеллектуальные игры («Эрудит-квартет», «Хамса» и др.)	1		1	
8.	Тренировка с использованием вопросов для начинающих	1		1	II тур школьной лиги Иркутской области
9.	Коммуникация в игре	8	2	6	III тур школьной лиги Иркутской области
10.	Логика и приемы взятия вопросов	9	3	6	
11.	Креативность и генерирование идей	3	1	2	IV тур школьной лиги Иркутской области
12.	Групповое обсуждение	3	1	2	
13.	Итоговое занятие по итогам I полугодия	1		1	
14.	Установочное занятие в начале II полугодия.	1		1	
15.	К вопросу об имидже команды. Правила поведения на игре за игровым столом и за его пределами	1		1	
16.	Психологическая подготовка команды	4	2	2	V тур школьной лиги Иркутской области
17.	Логика Основные приемы	3	1	2	
18.	Познавательные процессы и индивидуальные особенности	12	4	8	VI тур школьной лиги Иркутской области
19.	Основные каналы получения информации	3	1	2	
20.	Подготовка к кубку по интеллектуальным играм среди школьников	3		3	Кубок ректора ИГУ по интеллектуальным

					играм
21.	Отработка приемов игры в «Что? Где? Когда?»	3		3	
22.	Отработка приемов игры в «Брейн-ринг»	3		3	
23.	Отработка приемов игры в «Свою игру»	2		2	
24.	Итоговое занятие по итогам года.	1		1	

**Календарный учебно-тематический план
2 год обучения**

№	дата	Название темы	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1.	13.09	Перевормирование групп	1	Практика	
2.	15.09	О правилах поведения во время игры	1	Теория / практика	
3.	17.09	«Что? Где? Когда?»: спортивная и телевизионная версия.	1	Практика	
4.	20.09	Тренировка с использованием вопросов «Что? Где? Когда?» для начинающих	1	Практика	
5.	22.09	Подготовка команд к открытию игрового года 2016-2017	1	Практика	I тур шк. лиги Ирк. обл.
6.	27.09	«Брейн-ринг»: спортивная и телевизионная версия.	1	Практика	
7.	29.09	Тренировка с использованием вопросов «Брейн-ринга» для начинающих	1	Практика	
8.	04.10	«Своя-игра»: спортивная и телевизионная версия.	1	Практика	
9.	06.10	Тренировка с использованием вопросов спортивной «Своей игры» для начинающих	1	Практика	
10.	11.10	Другие распространенные интеллектуальные игры («Эрудит-квартет», «Хамса» и др.)	1	Практика	
11.	13.10	Тренировка с использованием вопросов для начинающих	1	Практика	
12.	15.10	Совместная тренировочная игра	3	Практика	
13.	18.10	О важности коммуникации в игре	1	Теория / практика	
14.	20.10	Работа в группе	1	Практика	II тур шк. лиги Ирк. обл.
15.	25.10	Отработка игры в шестерках	1	Практика	
16.	27.10	Распределение командных ролей	1	Практика	
17.	29.10	Совместная тренировочная игра	3	Практика	
18.	01.11 03.11	Тренинг коммуникативных навыков	4	Практика	
19.	08.11 10.11	Логика замен в вопросах интеллектуальных игр	2	Теория / практика	
20.	15.11 17.11	Приемы взятия вопросов	2	Теория / практика	III тур шк. лиги Ирк. обл.
21.	22.11	Определение типа вопроса	1	Практика	
22.	24.11	Выделение ключевой информации в вопросе	1	Практика	
23.	29.11	Логический анализ вопроса	1	Практика	

24.	01.12	Ответ на вопрос. Сложности выбора	1	Практика	01.12
25.	06.12	Ответственность за принятое решение. Как не заикнуться на неверном выборе.	1	Практика	06.12
26.	08.12 - 15.12	Креативность и генерирование идей	3	Теория / практика	IV тур шк. лиги Ирк. обл.
27.	10.12	Совместная тренировочная игра	3	Практика	
28.	20.12 - 27.12	Групповое обсуждение	3	Теория / практика	
29.	29.12	Итоговое занятие по итогам I полугодия	1	Практика	
30.	10.01	Установочное занятие в начале II полугодия.	1	Практика	
31.	12.01	К вопросу об имидже команды. Правила поведения на игре за игровым столом и за его пределами	1	Теория / практика	
32.	17.01 - 26.01	Психологическая подготовка команды	4	Теория / практика	V тур шк. лиги Ирк. обл.
33.	31.01 - 07.02	Логика Основные приемы	3	Теория / практика	
34.	09.09 - 23.03	Познавательные процессы и индивидуальные особенности	12	Теория / практика	VII тур шк. лиги Ирк. обл.
35.	28.03 - 04.04	Основные каналы получения информации	3	Теория / практика	
36.	06.04 - 13.04	Подготовка к кубку по интеллектуальным играм среди школьников	3	Практика	Кубок ректора ИГУ по интел.играм
37.	18.04 - 25.04	Отработка приемов игры в «Что? Где? Когда?»	3	Практика	
38.	27.04 - 16.05	Отработка приемов игры в «Брейн-ринг»	3	Практика	
39.	18.05 23.05	Отработка приемов игры в «Свою игру»	2	Практика	
40.	25.05	Итоговое занятие по итогам года.	1	Практика	

Выездные игры

№	Мероприятие	Кол-во часов	Дата
1	I тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	26 сентября 2016
2	Школьный турнир по «Что? Где? Когда?» «Кубок Вивальди. Лето»	4	01 октября 2016
3	II Гран-При Иркутской области по брейн-рингу среди школьников	4	08 октября 2016
4	II тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	22 октября 2016
5	III тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	19 ноября 2016
6	Школьный турнир по «Что? Где? Когда?» «Кубок Вивальди. Осень»	4	27 ноября 2016
7	Международная лига игры Хамса среди школьников	4	28 ноября 2016
8	IV тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	17 декабря 2016
9	Гран-При МБОУ Лицей №1 г. Иркутска для школьников	5	24 декабря 2016
10	V тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	22 января 2017
11	Школьный турнир по «Что? Где? Когда?» «Кубок Вивальди. Зима»	4	28 января 2017
12	Международная лига игры Хамса среди школьников	3	29 января 2017
13	VI тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	11 февраля 2017
14	IV этап гран-при	4	25 февраля 2017
15	VII тур школьной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм на вопросах Молодежного кубка мира по интеллектуальным играм	4	05 марта 2017
16	Школьный турнир по «Что? Где? Когда?» «Кубок Вивальди. Весна»	4	11 марта 2017
17	Гран-При МБОУ СОШ №21 г. Иркутска	5	25 марта 2017
18	Школьный кубок Иркутской области по интеллектуальным играм	20	15-16 апреля 2017
19	Заккрытие сезона Гран-При – МБОУ Лицей №1 г. Иркутска	5	22 апреля 2017
20	III Гран-При Иркутской области по брейн-рингу среди школьников	4	29 апреля 2017
21	Турнир для школьников по «Своей игре» и «Эрудит квартету»	4	13 мая 2017
22	«Карточный домик» для школьников. Заккрытие сезона	5	20 мая 2017

**Календарный учебный график
1 год обучения -1 классы**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Часы	16	16	16	16	12	14	18	16	16
Промежуточная аттестация		Выездные игры	Выездные игры	Выездные игры		Выездные игры	Выездные игры	Выездные игры	Выездные игры

**Календарный учебный график
1 года обучения-2,3,4 классы**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Часы	20	23	22	20	15	20	20	20	20
Промежуточная аттестация		Выездные игры	Выездные игры	Выездные игры		Выездные игры	Выездные игры	Выездные игры	Выездные игры

Список литературы

1. Ворошилов В.Я. Феномен игры [Интернет ресурс]/В.Я. Ворошилов – <http://www.kulichki.com/znatoki/dz/mats/fen00.html>, доступен без регистрации, содержит гиперссылки на 26 глав.
2. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология. Учебное пособие / Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. –М.: Юрайт. -2008. – 173с
3. Ильин Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин СПб: Питер , 2008, 352с.
4. Камин А. Обучение через исследование //Педагогическая техника.-2006.- №2.- С.14-22.
5. Козлов В. В.Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. / В. В.Козлов, Г. М.Мануйлов, Н. П.Фетискин — М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. - С. 193-197.
6. Манусаджян Н. Э. Роль репрезентативных систем при построении коммуникативного диалога в командах, играющих в «Что? Где? Когда?» [Интернет ресурс] / Н.Э. Манусаджян – <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2008/2/Manusadzhian/>, доступен без регистрации.
7. Поникаров Е.В. Что? Где? Когда? [Интернет ресурс] / Е.В. Поникаров – <http://nesprosta.tripod.com/pony-car/pony-car1.htm>, доступен без регистрации, содержит гиперссылки на 5 глав.
8. Поташев М.О. Почему вы проигрываете в ЧГК? [Интернет ресурс, формат PDF] / М.О. Поташев – <http://chgk.strategy48.ru/sites/default/files/potashev.pdf> — прямая ссылка.
9. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учеб. пособие. под ред. Райгородский Д.Я. – Самара: Изд. дом «БАХРАХ-М», 2006.- с. 549-672 с.