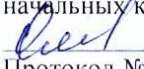
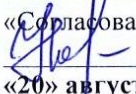


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3

664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

Рассмотрено РСП учителей
начальных классов
 /Олениченко М.Н./
Протокол № 7
от «18» августа 2016 г.

«Согласовано» ЗД по НМР
 /Новикова Н.В./
«20» августа 2016 г.

«Утверждаю»
 /А.С. Трошин /
Директор МБОУ г. Иркутска гимназии
№ 3
Приказ № 7 от «31» августа 2016г.



Рабочая программа
по курсу **«Развитие познавательных способностей»**

(название предмета, курса)

для 2 класса

общеобразовательный

(уровень: с углубленным изучением предмета, профильный, общеобразовательный)

Рабочая программа составлена на основе на основе Примерной государственной программы курса "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей". (Автор О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории прогимназии № 1758 СВАО г. Москвы)

(указать точное название программы, авторов и её выходные данные)

г.Иркутск

2016-2017 учебный год

I. Планируемые предметные результаты освоения программы курса

Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

Предметные результаты

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» — «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- уметь сочувствовать и сопереживать одноклассникам;
- уметь конструктивно решать конфликтные ситуации;
- владеть навыками сотрудничества;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные результаты предусматривают умения:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- определять правила работы в группе;
- оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей);
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- уметь выражать собственные чувства;
- умение оценивать результат собственной деятельности.

II. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Работа по программе рассчитана на 34 часа и предполагает занятия с обучающимися в режиме 1 раз в неделю. Форма занятий разнообразная, преимущество отдается активным формам обучения.

Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество о часов	Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Примечание
<p>Планируемые результаты (универсальные учебные действия)</p> <p>Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: - способность к выражению собственных чувств; - способность к рефлексии личных затруднений при работе с информацией; способность формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений. <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> – ориентации на понимание предложений и оценок учителей и товарищей; – понимания причин успеха в учебе; - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить; – оценки одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; – этических чувств (сочувствия, стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников; – понимания чувств одноклассников, учителей.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий; - работать по инструкции; - высказывать свое предположение на основе увиденного и почувствованного; - осуществлять самоконтроль; - владеть навыками принятия решений - совместно с педагогом и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами; – принимать роль в учебном сотрудничестве; – мобилизовать силы в преодолении препятствий; – контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками. - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради; - учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;</p>						

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей; – воспринимать смысл предъявляемого текста

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных фактов языка по заданным основаниям (критериям);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия в соответствии с заданием;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
- использовать в общении правила вежливости.
- слушать и понимать речь других;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли;
- уметь сочувствовать и сопереживать одноклассникам;
- владеть навыками сотрудничества;
- конструктивно решать конфликтные ситуации;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре).

1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	07.09	Диагностика познавательных процессов: определение актуального уровня внимания, памяти, мышления. Работа в рабочей тетради с упражнениями занятия №1		
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	14.09	Отработка навыков концентрации внимания, развитие мыслительных операций. Выполнение упражнений на развитие внимания и логических операций мышления в рабочей тетради занятие №2		
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	21.09	Отработка навыков внимания, развитие мыслительных операций. Упражнения на развитие внимания и логических операций мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №3.		
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	28.09	Тренировка памяти, совершенствование мышления. Упражнения на развитие слуховой памяти, логических операций мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №4		
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	05.10	Тренировка зрительной памяти, совершенствование мышления. Упражнения на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Рабочая тетрадь, занятие №5.		
6.	Развитие логического мышления. Обучение	1	12.10	Упражнения на развитие логических операций мышления. Отработка навыков поиска закономерностей.		

	поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			Упражнения на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Рабочая тетрадь, занятие №6.		
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	19.10	Совершенствование воображения, работа с ребусами. Задания на развитие наглядно-образного мышления. Упражнения на развитие воображения, логического мышления, решение задач по перекладыванию спичек. Рабочая тетрадь, занятие №7.		
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	26.10	Совершенствование мышления. Развитие быстроты реакции. Упражнения на развитие логического мышления, решение нестандартных задач, работа над скоростью реакций. Рабочая тетрадь, занятие №8.		
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	09.11	Отработка навыков концентрации внимания, развитие мыслительных операций. Упражнения на развитие внимания, логических операций мышления. Рабочая тетрадь, занятие №9.		
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	16.11	Отработка навыков внимания, развитие мыслительных операций. Упражнения на развитие внимания, логических операций мышления. Рабочая тетрадь, занятие №10.		
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	1	23.11	Тренировка памяти, совершенствование мышления. Работа в парах. Упражнения на развитие слуховой памяти, логических операций мышления, решение		

	мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №11.		
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	30.11	Тренировка памяти, совершенствование мышления. Упражнения на развитие зрительной памяти, логических операций мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №12.		
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	07.12	Совершенствование мышления, работа над закономерностями. Упражнения на развитие логического мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №13.		
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	14.12	Совершенствование воображения, работа с ребусами, развитие наглядно-образного мышления. Работа в группах Упражнения на развитие воображения, логического мышления, решение задач по перекладыванию спичек. Рабочая тетрадь, занятие №14.		
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	21.12	Совершенствование мышления. Развитие быстроты реакции. Упражнения на развитие логического мышления, решение нестандартных задач, работа над скоростью реакций. Рабочая тетрадь, занятие №15.		
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	1	11.01	Отработка навыков концентрации внимания, развитие мыслительных операций. Упражнения на развитие аналитических способностей, отработка способности рассуждать. Рабочая тетрадь, занятие №16.		

	способностей и способности рассуждать					
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	18.01	Отработка навыков внимания. Развитие мыслительных операций. Упражнения на развитие аналитических способностей, отработка способности рассуждать. Рабочая тетрадь, занятие №17.		
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	25.01	Тренировка памяти, совершенствование мышления. Работа в парах. Упражнения на развитие слуховой памяти, логических операций мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №18.		
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	01.02	Тренировка зрительной памяти, совершенствование мышления. Упражнения на развитие зрительной памяти, логических операций мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №19.		
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	08.02	Совершенствование логического мышления, работа над закономерностями. Решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №20.		
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по	1	15.02	Совершенствование воображения, работа с ребусами, развитие наглядно-образного мышления. Работа в группах Упражнения на развитие воображения, логического мышления, решение задач по перекладыванию спичек.		

	перекладыванию спичек.			Рабочая тетрадь, занятие №21.		
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	22.02	Совершенствование мышления. Развитие быстроты реакции. Упражнения на развитие логического мышления, решение нестандартных задач, работа над скоростью реакций. Рабочая тетрадь, занятие №22.		
23.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	01.03	Отработка навыков концентрации внимания, развитие мыслительных операций. Рабочая тетрадь, занятие №23.		
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	15.03	Отработка навыков внимания, развитие мыслительных операций. Упражнения на развитие внимания и логических операций мышления. Рабочая тетрадь, занятие №24.		
25.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	22.03	Тренировка слуховой памяти, совершенствование мышления. Работа в парах Упражнения на развитие слуховой памяти, логических операций мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №25.		
26.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	05.04	Тренировка зрительной памяти, совершенствование мышления. Упражнения на развитие зрительной памяти, логических операций мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №26.		

27.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	12.04	Совершенствование мышления, работа над закономерностями. Упражнения на развитие логического мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №27.		
28.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по переключиванию спичек	1	19.04	Совершенствование воображения, работа с ребусами, развитие наглядно-образного мышления. Работа в группах Упражнения на развитие воображения, логического мышления, решение задач по переключиванию спичек. Рабочая тетрадь, занятие №28.		
29.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	26.04	Совершенствование мышления. Развитие быстроты реакции. Упражнения на развитие логического мышления, решение нестандартных задач, работа над скоростью Реакций. Рабочая тетрадь, занятие №29.		
30.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	03.05	Отработка навыков концентрации внимания, развитие мыслительных операций. Упражнения на развитие внимания, логических операций мышления. Рабочая тетрадь, занятие №30.		
31.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	10.05	Отработка навыков внимания, развитие мыслительных операций. Упражнения на развитие внимания, логических операций мышления. Рабочая тетрадь, занятие №31.		
32.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование	1	17.05	Тренировка памяти, совершенствование мышления. Работа в парах Упражнения на развитие слуховой памяти, логических		

	мыслительных операций Развитие аналитических способностей			операций мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №32.		
33.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	24.05	Упражнения на развитие зрительной памяти, совершенствование мышления, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №33.		
34.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	24.05	Совершенствование мышления, работа над закономерностями, решение нестандартных задач. Рабочая тетрадь, занятие №34.		