

«Рассмотрено» РСИ от 15.01.2016 г.
Зарина Г. В.
Протокол № 1
от 15.01.2016 г.

«Согласовано» ЗС по ИОД
Ирина Николаевна И. В.
от 15.01.2016 г.

«Утверждено» Директор МБОУ «Гимназия № 3»
Трошина А. С.
Приказ № 48 от 15.01.2016 г.
15.01.2016 г.

**Рабочая программа
По обществознанию
для 11 в, г классов**

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального
коррекционного обучения)

**Учитель Сазонова Инна Владимировна,
Высшая квалификационная категория**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего среднего образования по обществознанию МО РФ 2014г. И авторской программе под редакцией Л. Н. Боголюбова М., Просвещение, 2012

Пояснительная записка

к тематическому планированию курса «Обществознание»

для 10-11 классов (базовый и профильный уровень)

Настоящие программы разработаны на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования и авторской программы по обществознанию под редакцией академика РАО Л. Н. Боголюбова.

Программы рассчитаны для базового уровня на 70 часов в год (2 часа в неделю)

для профильного уровня на 102 часа в год (3 часа в неделю)

Используемый УМК учебник «Обществознание» автор. Коллектива под ред. Боголюбова М., Просвещение.2014 и 2012

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: контрольные работы, терминологические диктанты, тестирование, обобщающие уроки

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности;
- освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученную информацию
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях и проч.

Требования к уровню подготовки:

Ученики **должны знать и понимать** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, тенденции развития общества в целом, систему важнейших социальных институтов, необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки и закономерности развития, анализировать информацию о социальных объектах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, объяснять причины социально- экономических и гуманитарных наук, осуществлять поиск социальной информации, извлекать из неадаптированных

текстов задания по заданным темам, оценивать действия объектов социальной жизни и причинно - следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Успешно выполнять типичные социальные роли, сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами, совершенствовать собственную познавательную деятельность, критично воспринимать информацию, решать практические жизненные проблемы, предвидеть возможность последствий определенных социальных действий и проч.

**Тематическое планирование курса «Обществознание» для 11 классов
(базовый уровень)**

№п п	Тема урока	К-во часо в	Тип урока	Содержание урока	Примечание (д/з)
1	Общество как сложная динамическая система	1	Урок изучения нового материала	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества	Индивидуальные задания
2-3	Экономика как наука. Экономика как хозяйство	2	Комбинированный урок	Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Пар. 1 задания
4-5	Экономический рост. Экономическое развитие	2	Комбинированный урок	Понятие экономического роста, ВВП, экономический цикл	Пар.2 вопросы и задания
6-7	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Спрос, предложение. Рыночные структуры. Рыночные отношения в современной экономике	Пар.3 творческое сообщение о рыночной экономике в России
8-9	Факторы в экономике. Факторы производства	2	Комбинированный урок	Экономика предприятий. Факторы производства и факторные доходы. Основные источники финансирования бизнеса	Пар.4
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-	2	Комбинированный урок Урок изучения нового материала	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы	Пар.5 вопросы к параграфу

	правовые основы предпринимательства			предпринимательства	
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга	2	Комбинированный урок Урок изучения нового материала	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга и его принципы	Пар.6 индивидуальные задания - презентации
14-15	Экономика и государство. Экономические функции государства	2	Комбинированный урок. Урок изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России	Пар.7 вопросы задания
16-17	Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия	2	Итоговое занятие (семинар)	Индивидуальная работа с различными уровнями сложности	Пар.8 задание 1-4
18-19	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости	2	Комбинированный урок	Рынок труда. Зарботная плата. Безработица, ее виды. Государственная политика в области занятости	Пар.9 зад.6
20-21	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	2	Комбинированный урок Урок изучения нового материала	Мировая экономика. Глобальные экономические системы	Пар.10 вопросы задания
22-23	Человек в системе экономических отношений. Производительность труда	2	Комбинированный урок Урок изучения нового материала	Налоговая система в РФ. Виды и функции налогов. Факторы, определяющие производительность труда	Пар.11 Таблица «налоги»
24	Человек и экономика	1	Комбинированный урок	Решение познавательных задач по экономике	
25-26	Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность	2	Комбинированный урок Урок изучения нового материала	Свобода и ответственность. Проблемы выбора	Пар.12 вопросы и задания
27-28	Общественное сознание. Общественная психология и идеология	2	Комбинированный урок Урок изучения нового материала	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания	Пар.13 вопросы задания
29-30	Политическое сознание. СМИ и политическое сознание	2	Комбинированный урок	Многообразие форм политического поведения. Политическое участие	Пар.14 вопросы задания
31-32	Политическое поведение. Политический терроризм	2	Повторительно – обобщающий урок	Регулирование политического поведения и участия	Пар.15
33-	Политическая элита.	2	Комбинированный	Политическая элита	Пар.16 вопросы

34	Политическое лидерство		й урок	и особенности ее формирования. Типологии лидерства	сообщения
35-36	Демографическая ситуация в современной России. Проблема неполной семьи	2	Комбинированный урок	Тенденции развития семьи в современном мире	Пар.17 сообщения
37-38	Проблема поддержания межрелигиозного мира	2	Комбинированный урок	Религиозные объединения и организации в РФ. Межрелигиозный мир	Пар.18 сообщения
39	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Контрольный урок	Решение познавательных задач	
40-41	Современные подходы в понимании права Законотворческий процесс в РФ	2	Комбинированный урок	Право в системе социальных норм. Стадии законотворческого процесса	Пар.19
42-43	Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ	2	Комбинированный урок	Гражданство РФ, основания его приобретения. Права и обязанности граждан РФ	Пар.20 вопросы и задания
44-45	Экологическое право. Способы его защиты	2	Комбинированный урок	Общая характеристика отрасли права	Пар.21
46-47	Гражданское право. Защита гражданских прав	2	Урок изучения нового материала	Общая характеристика отрасли права	Пар.22 таблица
48-49	<u>Семейное право.</u> <u>Права и обязанности членов семьи</u>	2	Урок изучения нового материала	Общая характеристика отрасли права	Пар.23
50-51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения	2	Урок изучения нового материала	Общая характеристика отрасли права	Пар. 24 вопросы задания работа с документами
52-53	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	Комбинированный урок	Общая характеристика отраслей права	Пар.25 схемы по теме урока
54-55	Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство	2	Комбинированный урок	Общая характеристика отрасли права	Пар.26 эссе на тему «Меры процессуального принуждения?»
56-57	Административная юрисдикция	1	Комбинированный урок	Общая характеристика	Пар.27

				отрасли права	
58-59	Международная защита прав человека	2	Комбинированный урок Урок изучения нового материала	Общая характеристика МГП	Пар.28 схема
60-61	Взгляд в будущее	2	Комбинированный урок Урок изучения нового материала	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Пар.29 вопросы и задания
62	Человек и закон	1	Контрольный урок	Решение задач по праву	
63-65	Современное российское законодательство	2	Комбинированный урок просмотр в/ф	Отдельные отрасли права	сообщения
66-68	Резервные уроки	3			