

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено»: РСП учителей 2014.

и ест. учас.
Карнаухова Г.А.

Протокол № 1

от 26 августа 20 16 г.

«Согласовано»: ЗД по НМР

Нокс Н.В.

30 августа 20 16 г.

«Утверждено»: директор МБОУ г.Иркутска
гимназии № 3

Трошин А.С.

Приказ № 86 от 27 августа 20 16 г.

25 сентября 20 16 г.

Рабочая программа

по экономике

(название предмета, курса)

для 10-11 классов

профильный

(уровень: с углубленным изучением предмета, профильный, общеобразовательный)

Разработчик Яковлева Татьяна Ивановна
(Ф.И.О.)

Должность учитель

Квалификационная категория высшая

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по экономике для 9-10 классов общеобразовательных школ (автор И.В.Липсиц), М. Экономика, 2011 Программа рассчитана на 34 часа

(указать точное название программы, авторов и её выходные данные)

г. Иркутск

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях систем среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
 - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и КТ для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (6 часов)							
1	Классификация стран мира по уровню экономического развития	1	Урок изучения нового материала	Группы стран по уровню экономического развития. К какой категории относится экономика России. Влияние индустриализации и урбанизации на формирование экономики России. Трудности и проблемы, связанные с приватизацией российских предприятий	Знать: - классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; - исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах. Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу	Вопросы стр. 22	
2	Россия, как пост-социалистическая страна с переходной экономикой	1	Комбинированный урок			Экономика в лицах	
3-4	Исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономической жизни России. Реформирование экономики России в 90-х годах	2	Комбинированные уроки			Вопросы стр. 22. Таблица «Этапы реформирования в России в 90-х годах»	
5	Причины проведения в России приватизации государственной собственности	1	Комбинированный урок	Причины проведения в России приватизации государственной собственности	Знать причины проведения в России приватизации государственной собственности	Составить таблицу «Этапы приватизации в России»	
6	Экономическое устройство России	1	Итоговый урок		Знать основные теоретические вопросы, понятия темы. Уметь составлять графики, таблицы		
РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА (3 часа)							

7	Российская промышленность. Причины технической отсталости и экономической неэффективности российской промышленности	1	Урок изучения нового материала	История возникновения и проблемы развития российской промышленности. Проблемы развития сельского хозяйства. Главные моменты и пути развития промышленности, сельского хозяйства. Фермерское хозяйство	Знать: - в чем причины слабости российской промышленности; - почему Россия вынуждена покупать продовольствие за границей; - почему в России не растёт число фермеров. Уметь вести сравнительный анализ с помощью диаграмм	Контрольные вопросы. Составить таблицу «Этапы развития российской промышленности»	Экономика в лицах
8	Основные проблемы аграрного сектора российской экономики. Государственная поддержка сельского хозяйства и причины её низкой результативности	1	Урок изучения нового материала			Вопросы. Составить таблицу «Причины слабости российской промышленности»	
9	Дальнейшее развитие промышленности и сельского хозяйства	1	Комбинированный урок	Государственная поддержка сельского хозяйства. Преобразования в российской промышленности: планы и прогнозы	Знать: - в чем состоит поддержка сельского хозяйства; - планы преобразования промышленности. Уметь: - составлять тезисы; - анализировать материалы СМИ	Анализ материалов СМИ. Тезисы	
РАЗДЕЛ 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6 часов)							
10 11	Различие в формировании - спроса в зависимости от типа товаров.	1	Урок изучения нового материала	Основные виды эластичности спроса и предложения. Как определять графически характер эластичности спроса.	Знать: - почему спрос на товары может меняться по-разному; - какие потребности насыщаются первыми;	Схема «Виды эластичности спроса и предложения»	

	Закон Энгеля. Парадокс Гиффена	1	Урок обобщения и закрепления	Формирование спроса. Закономерности изменения совокупного спроса	- чем совокупный спрос отличается от рыночного. Уметь вести расчёты на эластичность спроса	Работа с графиками.	
12	Зависимость спроса от изменения доходов покупателей	1	Урок изучения нового материала	Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. Влияние цен других товаров на спрос	Знать: - понятия темы; - зависимость спроса от изменения доходов покупателей; - влияние цен других товаров на спрос. Уметь начертить график	Составить таблицу «Факторы формирования спроса». Вопросы на стр. 63	
13	Индивидуальный и рыночный совокупный спрос	1	Комбинированный урок	Индивидуальный и рыночный спрос, взаимосвязь между ними. Совокупный спрос и закономерности поведения покупателей	Знать: - понятия темы; - индивидуальный и рыночный спрос, взаимосвязь между ними; - совокупный спрос и закономерности поведения покупателей. Уметь сравнивать и устанавливать взаимосвязь индивидуального и рыночного опросов	Задачи	
14	Факторы формирования и изменения рыночного спроса	1	Комбинированный урок	Факторы формирования и изменения рыночного спроса	Знать факторы формирования рыночного спроса	Составить схему «Факторы формирования рыночного спроса»	Факторы формирования уровней эластичности спроса
15	Расчет эластичности спроса	1	Урок обобщения и закреп-	Расчет эластичности спроса. Классификация товаров	Уметь рассчитывать эластичность спроса	Решать задачи. Составить таблицу	

			ления знаний.			«Классифи- кация товаров»	
РАЗДЕЛ 4. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ФИРМ НА РЫНКЕ (6 часов)							
16 17	Виды фирм. Цели деятельности фирм	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Виды и цели деятельности фирм. Факторы, влияющие на выбор фирмой цели своей деятельности. Возможность собственников влиять на цели деятельности фирмы. Влияние целей фирмы на формирование кривой предложения	Знать: - виды и цели, факторы деятельности фирм; - основные графические модели; - о максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. Уметь: - вести расчёты коэффициента эластичности предложения; - построить кривую предложения	Составить схему «Виды фирм». Решения и графические иллюстрации задач на определение затрат, выручки, прибыли фирм в различных рыночных структурах.	
18 19	Индивидуальные и рыночные предложения	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Индивидуальные и рыночные предложения и связь между ними. Понятие о совокупном предложении, особенности его формирования		Разбор ситуаций, решение задач	
20 21	Метод расчета эластичности предложения	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Метод расчета эластичности предложения. Факторы, формирующие уровень эластичности предложения	Знать: - понятия темы; - метод расчета эластичности предложения; - факторы, формирующие уровень эластичности предложения	Решение задач, разбор ситуаций. Таблица «Факторы, формирующие уровень эластичности предложения»	Зависимость эластичности предложения от времени
РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИРМ (4 часа)							

22 23	Условия эффективности деятельности фирмы.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления	Условия эффективности деятельности фирмы. Эффект масштаба и его значение для формирования коммерческой политики фирмы. Технологическая и эк.эффективность деятельности фирмы	Знать, почему фирма выгоднее рынка. Уметь рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	Работа с таблицами. Словарик темы, решение задач	Понятие о транзакционных затратах
24	Условия возникновения совершенной конкуренции	1	Урок изучения нового материала	Условия возникновения совершенной конкуренции. Значимость конкуренции для эффективности распределения ресурсов общества	Знать: -понятия темы; - условия и значимость возникновения совершенной конкуренции. Уметь: - решать задачи; - моделировать ситуации и анализировать их	Решение задач. Таблица «Условия возникновения совершенной конкуренции»	
25	Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции	1	Комбинированный урок (деловая игра)	Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции. Изменение ситуации на рынке при возникновении несовершенной конкуренции	Знать понятия темы	Участие в деловой игре	
РАЗДЕЛ 6. МОНОПОЛИЯ И ЗАЩИТА КОНКУРЕНЦИИ (4 часов)							
26	Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы	1	Урок изучения нового материала	Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы. Особенности поведения на рынке фирмы-монополиста	Знать: - понятия темы; - почему конкурентный рынок лучше для покупателей, чем монополия; - какие барьеры мешают совершенной конкуренции; - можно ли бороться с монополией.	Таблица «Виды слияния компаний». Приводить примеры применения квот, входных барьеров	
27	Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированный рынок	1	Урок изучения нового	Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированные	Уметь: - различать виды монополий;	Таблица «Виды монополий». Анализ	

			материала	рынки. Понятие о государственной монополии. Естественные монополии и причины их возникновения. Монополизация рынков в российской экономике.	- классифицировать монополии по российским законам	нормативных документов	
28	Методы антимонопольного регулирования	1	Комбинированный урок	Причины появления антимонопольного законодательства. Меры противодействия монополизации рынков. Демпинг и методы борьбы с ним. Классификация монополий по российскому законодательству	Знать: - понятия темы; - причины появления антимонопольного законодательства; - меры противодействия монополизации рынков	Диаграммы, таблица «Меры противодействия монополизации рынков»	
29	Монополия и защита конкуренции	1	Итоговый урок	Систематизация и проверка усвоения знаний по разделу	Тестовые задания. Решение задач, проблемных заданий		
РАЗДЕЛ 7. СТРУКТУРА И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА КАПИТАЛА (4 часа)							
30	Виды капитала, их роль в деятельности фирмы	1	Урок изучения нового материала	Виды капитала, их роль в обеспечении деятельности фирм. Понятие о рынке капитала и действующие на нем продавцы и покупатели. Экономическая логика формирования сбережений и превращения их в инвестиции	Знать: - что такое физический и невещественный капитал, рынок капитала, сбережения, заемный капитал, облигации, акции; - что такое цена денежного капитала, инвестиционное планирование, Уметь делать расчеты будущей стоимости по формулам	Вопросы стр. 154. Словарик темы	
31 32	Структура рынка капитала	2	Урок изучения нового материала Урок	Структура рынка капитала. Понятие о заемном и собственном капитале. Особенности российского кредитного рынка. Понятие о			

			обобщения	ценных бумагах. Ценность фирмы и ее связь с курсом акций.			
33	Формирование цен на рынке капитала	1	Урок изучения нового материала	Понятие о цене денежного капитала. Закономерности формирования рыночной цены. Дисконтирование как метод учета ценности денег во времени.	Расчет роста суммы сбережений. Формула расчета пользователей на рынке природных ресурсов	Задачи	Типы финансовых посредников, действующих на рынке
ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ (2 часа)							
34	Особенности экономического устройства России	1	Итоговый урок	Систематизация знаний по курсу	Составление схем, графиков, таблиц		
35	Особенности экономического устройства России	1	Контрольный урок	Проверка качества знаний по курсу	Решение экономических задач, тестирование		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания
1	Основные вопросы экономики	1	Вводный урок		Знать основные вопросы экономики. Анализировать структуру учебника		
РАЗДЕЛ 1. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ПРОБЛЕМЫ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (9 часов)							

2-3	Причины возникновения банков, основные виды услуг, оказываемых банками	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков. Структура современных национальных банковских систем	Знать: - зачем люди придумали банки; - как выдают кредиты; - почему банки являются главными создателями денег; - зачем стране Центральный банк. Уметь различать виды банков по роду их деятельности	Составить словарь темы, схему «Виды банков»	
4	Принципы кредитования	1	Комбинированный урок	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит	Знать понятия: депозит, кредит, вексель, чек, чековый счёт. Уметь: рассчитать процент за кредит, перечислять виды банковских депозитов	Моделировать ситуацию «Расчёт процента кредита», контрольные вопросы на с. 216	
5	Понятие о векселях и чеках	1	Урок изучения нового материала	Безналичные денежные расчёты и роль банков в их обеспечении	Знать понятия: вексель, чек, денежная масса, денежные расчёты. Уметь рассчитать необходимое количество денежной массы для государства	Составить словарь темы, контрольные вопросы на с. 220, решить задачи по расчёту денежной массы	Современная структура денежной массы и значение изменений в ней
6-7	Функции Центрального банка страны. Управление банком	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления и по-	Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование Центральным банком РФ масштабов кредитной эмиссии. Управление банком	Знать: - понятия темы; - функции ЦБ РФ. Уметь объяснять процесс регулирования ЦБ РФ масштабов кредитной эмиссии	Составить словарь темы, таблицу «Функции ЦБ РФ»	

			вторения (деловая игра «Управлени е банком»)				
8-9	Банковская система и проблемы её функционирования	2	Уроки обобщения и закрепления, (решение задач на проценты и сложный процент)		Знать понятия раздела, уметь решать задачи на проценты, знать основные теоретические положения раздела	Решение задач	
10	Банковская система и проблемы ее функционирования	1	Контрольный урок			Тестирование, решение задач	
РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА (7 ЧАСОВ)							
11-12	Необходимость экономического роста	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления и повторения	Проблемы, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста	Знать, зачем государству нужен экономический рост	Сделать вывод «Почему экономику называют биологией человеческого общества?». Составить схему «Причины необходимости и экономического роста»	
13	Факторы ускорения	1	Урок	Факторы ускорения	Изучить факторы ускорения	Работа с	

	экономического роста		изучения нового материала	экономического роста. Понятие экстенсивного роста, интенсивного роста. Сочетание экономического роста и качественных изменений в организации хозяйственной жизни страны	экономического роста. Дать понятие экстенсивного роста, интенсивного роста	таблицей. Составить схему «Факторы ускорения экономического роста», таблицу «Экстенсивный и интенсивный рост»	
14	Человеческий капитал	1	Урок изучения нового материала	Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста	Знать: - понятие «человеческий капитал»; - значение человеческого капитала для экономического роста	Сделать вывод: значение человеческого капитала для обеспечения экономического роста	
15	Понятие об экономическом развитии	1	Урок изучения нового материала	Понятие об экономическом развитии. Задачи, подлежащие решению для обеспечения экономического развития	Знать: - что такое экономическое развитие; - неравномерность экономического роста и развития и причины, её порождающие	Словарик темы, выполнить проблемные задания	
16	Цикличность экономического роста, методы воздействия на ход экономических циклов. Нерав-	1	Урок изучения нового материала	Порочный круг слабо-развитое™ и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы.	Знать экономические циклы, методы воздействия на ход экономических циклов	Составить схему «Типы экономических циклов»	Методы воздействия на ход экономических циклов

	номерность экономического роста и развития			Типы экономических циклов			
17	Проблемы экономического роста	1	Итоговый урок		Знать теоретический материал и понятия темы	Тестовые задания, решение экономических задач	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ВАЛЮТНОГО РЫНКА (6 часов)							
18 19	Причины возникновения международной торговли	2	Урок изучения нового материала Урок повторения и закрепления	Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	Составить таблицы «Принцип сравнительных затрат», «Принципы абсолютного и относительного преимущества»	
20 21	Регулирование международной торговли	2	Комбинированные уроки	Влияние международной торговли на производственные возможности и уровень благосостояния торгующих стран. Значение международной торговли для экономики России	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей	Сделать вывод «Значение международной торговли для экономики», составить таблицу «Плюсы и минусы международной торговли»	

22 23	Методы государственного регулирования внешней торговли	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Методы государственного регулирования внешней торговли и экономические последствия их использования	Объяснить: - влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; - что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия. Проанализировать закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (июнь 1992 г.)	Анализ материалов СМИ. Составить словарь темы. Работа с нормативным документом	Формы либерализации международной торговли и перспективы вступления России в торговые союзы
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (5 часов)							
24 25	Глобальная экономическая проблема	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Различие в уровнях богатства наций как глобальная экономическая проблема	Знать: - глобальные экономические проблемы конца XX века; - зачем нужно спасать природу. Доказать взаимосвязанность экономики и экологии	Составить словарь темы. Сделать вывод: пути решения глобальных экономических проблем конца XX века	Барьеры на пути ускорения роста благосостояния беднейших наций
26 27	Взаимосвязь развития экономики и состояния экологии	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Экономические аспекты экологических процессов	Знать: - понятия темы; - экономические аспекты экологических процессов; - в чём заключаются экономические ограничения; - в чем суть стратегии экономического развития. Уметь работать с материалами СМИ	Составить словарь темы, таблицу «Взаимосвязь развития экономики и экологии». Анализ материалов СМИ	Экологические ограничения при выборе стратегии экономического развития России
28	Экономические проблемы мирового хозяйства	1	Урок повторения и обобщения		Знать основные положения и понятия темы	Тестовые задания, выполнение проблемных	

						заданий	
РАЗДЕЛ 5. ТЕКУЩИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ (4 часа)							
29 30	Производительность факторов производства. Технологии. Человеческий капитал	2	Уроки закрепления и повторения	Текущие экономические проблемы России. Производительность факторов производства. Технологии. Человеческий капитал	Знать: производительность факторов производства, технологии; - что такое человеческий капитал; - текущие экономические проблемы. Уметь делать обзор экономических статей из газет и журналов	Обзор экономических статей из газет и журналов. Систематизация понятий темы	
31 32	Экономическая стратегия России на современном этапе	2	Уроки закрепления и повторения	Открыто-ориентированная экономическая стратегия, закрыто-ориентированная стратегия	Знать: - что такое открыто-ориентированная экономическая стратегия, закрыто-ориентированная стратегия; - понятия темы. Уметь анализировать материалы СМИ	Систематизировать понятия темы, анализировать материалы СМИ, делать выводы	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)							
33 34	Основные вопросы экономики	2	Итоговый урок Контрольный урок		Знать основные теоретические положения курса и понятия	Решение проблем. задач, выполнение проблем. заданий, тестирование	