

«Рассмотрено»: РСП учителей СМУ.
и. ест. наук.
Карнаухова Г.А.
Протокол № 1
от 16 августа 2016 г.

«Согласовано»: ЗД по НМР
Медведева Н.В.
30 августа 2016 г.

«Утверждено»: директор МБОУ г. Иркутска
гимназии № 3
Трошин А.С.
Приказ № 86 от 31 августа 2016 г.
15 сентября 2016 г.

Рабочая программа

по обществознанию (название предмета, курса)

для **10** класса

общеобразовательный

(уровень: с углубленным изучением предмета, профильный, общеобразовательный)

Разработчик Яковлева Татьяна Ивановна
(Ф.И.О.)

Должность учитель

Квалификационная категория высшая

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013 г.

(указать точное название программы, авторов и её выходные данные)

г. Иркутск

Общая характеристика учебного предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- определяет сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что

- произойдет, если...»);
- формулирует полученные результаты;
 - создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
 - пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Основное содержание курса

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)

Т е м а 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура.

Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 Ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантноповедение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ Ш. ПРАВО (10 Ч)

Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека.

Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 Ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Календарно-тематическое планирование курса обществознания для 10 класса (68 часов)

Дата	№ п/п	Тема урока	§ учебника	Тип занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся		Примечание
					Предметные умения	Универсальные учебные действия	
РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)							
Т е м а 1. Общество (4 ч)							
	1.	Что такое общество	§1	Лекция	Знает понятия: <i>общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения	
	2.	Что такое общество	§1	Лекция			
	3.	Общество как сложная динамичная система	§2	Лаборат.	Знает понятия: <i>социальный институт, система.</i>		
	4.						
Т е м а 2. Человек (12 ч)							
	5.	Природа человека	§3	Комбин.	Знает понятия: <i>антропогенез</i> . Имеет представление об отличительных признаках человека.	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.	
	6.						
	7.	Человек как духовное существо	§4	Лекция	Знает понятия: <i>идеал, ценности, мировоззрение, «золотое правило» нравственности, мораль.</i>		
	8.			Лаборат.			
	9.	Деятельность - способ существования людей	§5	Лекция	Знает понятия: <i>деятельность, потребность, цель, мотив, сознание.</i>		
	10.			Лаборат.			
	11.	Познание и знание	§6	Лекция	Знает понятия: <i>знание, агностицизм, чувственное и рациональное познание, понятие, мышление, язык, истина, абсолютная истина, относительная истина.</i>		
	12.			Лаборатор.			
	13.	Человек в системе социальных связей	§7	Лекция	Знает понятия: <i>личность, индивид, индивидуальность, социализация личности, самосознание, самореализация.</i>		
	14.			лабораторное			

	15.		§ 1-7	Лаборат.			
	16.	Повторение раздела I: «Общество и человек»		Лаборат.			
РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 Ч)							
Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)							
	17.	Культура и духовная жизнь общества	§8	Лекция	Знает понятия: <i>духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	
	18.			Лаборат.			
	19.	Наука. Образование.	§9	Комбин.	Знает понятия: <i>наука, научно-технический прогресс, образование.</i>		
	20.			Комбин.			
	21.	Мораль. Религия	§10	Лекция	Знает понятия: <i>мораль, этика, религия, светское сознание.</i>		
	22.			Лаборат.			
	23.	Искусство и духовная жизнь	§11	Лекция	Знает понятия: <i>искусство.</i> Имеет представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России.		
	24.			Лаборат.			Тест №3
Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)							
	25.	Роль экономики и жизни общества	§12	Лекция	Знает понятия: <i>экономика, уровень жизни, валовой внутренний продукт, уровень бедности.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	
	26.			Лаборат.			
	27.	Экономическая культура	§13	Комбин.	Знает понятия: <i>экономическая культура личности, экономический интерес, деловая этика, экономическая свобода.</i>		
	28.			Лаборат.			
Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)							
	29.	Социальная структура общества	§14	Комбин.	Знает понятия: <i>маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус,</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает	
	30.			Лаборат.			

					<i>социальные интересы.</i>		
	31.	Социальные взаимодействия	§15	Комбин.	Знает понятия: <i>социальная связь, социальные отношения, социальное взаимодействие, социальный конфликт, культура труда.</i>	практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности	
	32.			Лаборат.			
	33.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§16	Лекция	Знает понятия: <i>социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.</i>		
	34.			Лабораторное			
	35.	Нации и межнациональные отношения	§17	Лекция	Знает понятия: <i>этнос, нация, национальность, национальное самосознание, национализм, геноцид, шовинизм, патриотизм, расизм, апартеид, толерантность.</i>		
	36.			Лаборатор.			
	37.	Семья и быт	§18	Комбин.	Знает понятия: <i>семья.</i> Имеет представление о функциях и видах семьи.		
	38.			Комбин.			
	39.	Социальное развитие и молодежь	§19	Комбин.	Знает понятия: <i>молодежь, молодежная субкультура.</i>		
	40.						
	41.	Духовная, экономическая и социальная сферы	§8 - 19	Лаборат.			
	42.						
Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)							
	43.	Политика и власть	§ 20	Лекция	Знает понятия: <i>политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных	
	44.			Лабор.			
	45.	Политическая система	§ 21	Лекция	Знает понятия: <i>политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим.</i>		
	46.			Лабор.			
					Имеет представление о структуре и		
						Тест №5	

					функциях политической системы	стилей, участвует в проектной деятельности, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности	
	47.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22	Лекция	Знает понятия: <i>республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество</i> . Называет признаки правового государства		
	48.			Лабор.			
	49.	Демократические выборы и политические партии	§ 23	Лекция	Знает понятия: <i>избирательная система, многопартийность, двухпартийная система</i> . Имеет представление о типах избирательных систем, типах партий		
	50.			Лабор.			
	51.	Участие гражданина в политической жизни	§ 24	Комбин.	Знает понятия: <i>политический процесс, политическое участие, популизм, политическая культура</i> .		
	52.						
	53.	Повторение раздела II «Основные сферы общественной жизни»	§ 8-24	Лабор.			
	54.						
РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч) Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)							
	55.	Право в системе социальных норм	§ 25	Комбин.	Знает понятия: <i>право, система права, отрасль права, норма права, институт права</i> . Называет основные признаки права, сравнивает мораль и право	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений	
	56.						
	57.	Источники права	§ 26	Комбин.	Знает понятия: <i>источники права, нормативно-правовой акт, конституция</i> . Называет основные источники права, виды нормативных актов.		
	58.	Правоотношения и правонарушения	§ 27	Комбин.	Знает понятия: <i>правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность</i> .		
	59.			Лабор.			
	60.	Современное российское	§ 28	Лекция	Дает характеристику отраслям права: конституционное, административное,		
	61.						

Тест №6

		законодательство			гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое.		
	62.	Предпосылки правомерного поведения	§ 29	Комбин.	Знает понятия: <i>правосознание, правовая культура, правомерное поведение.</i>		
	63.	Повторение раздела III «Право»	§ 25 - 29	Лабор.			
	64.						Тест №7
Итоговое повторение (4 ч.)							
	65.	Общество в развитии	§ 30	Комбин.	Имеет представление о многообразии путей и форм общественного развития, о процессе глобализации, о противоречивости прогресса.	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения.	
	66.						
	67.	Итоговое повторение	§ 1-30	Лабор.			Итоговый тест по курсу
	68.						

