

Департамент образования  
Комитета по социальной политике и культуре  
Администрации г. Иркутска  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3  
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено»: РСП учителей начальных классов /Олениченко М. Н./  Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.	«Согласовано»: ЗД по УВР /Жигунова О. А./  «28» августа 2015 г.	«Утверждено»: директор МБОУ Гимназии № 3 /Трошин А.С./  Приказ № 01/8 от «01» августа 2015 г. « 01 » августа 2015 г.
--	--	--

Рабочая программа  
по развитию познавательных способностей  
для 2 класса  
уровень: базовый

Учитель Третьякова Светлана Николаевна  
Высшая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы курса  
"Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей". (Автор  
О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории прогимназии  
№ 1758 СВАО г. Москвы)

## Пояснительная записка

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. В этом может помочь специальный курс «Юным умникам и умницам»

«Развитие познавательных способностей» (РПС). Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Дополнительные сведения из различных областей жизни, включённые в методическое пособие и рассказанные взрослым, существенно расширят знания детей о мире, будут способствовать их нравственному воспитанию и всестороннему развитию личности.

Для проведения занятий по РПС предлагается **учебно-методический комплект, состоящий из:**

- а) двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся на каждое полугодие;
- б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещёнными в тетради;
- в) программы курса РПС

Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

### Познавательный аспект.

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

### Развивающий аспект.

Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.

Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук).

Развитие двигательной сферы.

Воспитывающий аспект.

Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я - концепции»).

## Тематическое планирование

Дата	Факт дата	№ заня тия	Развиваемые способности
05.09		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
12.09		2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
19.09		3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
26.09		4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
03.10		5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
10.10		6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
17.10		7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
24.10		8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать

31.10		<b>9</b>	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
14.11		<b>10</b>	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
21.11		<b>11</b>	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
28.11		<b>12</b>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
05.12		<b>13</b>	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
12.12		<b>14</b>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
19.12		<b>15</b>	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
26.12		<b>16</b>	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
16.01		<b>17</b>	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
23.01		<b>18</b>	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
30.01		<b>19</b>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать

06.02		<b>20</b>	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
13.02		<b>21</b>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
20.02		<b>22</b>	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
27.02		<b>23</b>	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
06.03		<b>24</b>	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать
13.03		<b>25</b>	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
20.03		<b>26</b>	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
03.04		<b>27</b>	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей
10.04		<b>28</b>	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
17.04		<b>29</b>	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций

			Развитие способности рассуждать
24.04		<b>30</b>	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
08.05		<b>31</b>	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
15.05		<b>32</b>	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
22.05		<b>33</b>	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
29.05		<b>34</b>	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей
		<b>35</b>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
		<b>36</b>	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года