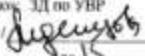


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3

664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено»: РСП учителей ест и общ. наук
/ Карнаухова Т.А. / 
Протокол № 1
от 28 августа 2015 г.

«Согласовано»: ЗД по УВР
/ Леденковой Л.В. / 
28 08 2015 г.



Рабочая программа
по химии
для 10 класса (параллели)
(уровень базовый)

Учитель: Жила Галина Ювнильевна

Высшая квалификационная категория, к.х.н.

Рабочая программа составлена на основе: Программы среднего (полного) общего образования 10-11 классы. Автор О.С. Габриелян – М. Дрофа, 2014г.

(далее указать точное название программы и её выходные данные)

г. Иркутск

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса по химии для 10 класса разработана на основе Программы среднего (полного) общего образования 10-11классы.
Автор О.С. Габриелян – М. Дрофа, 2014г.

Рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа (1 час в неделю)**, в том числе для проведения **контрольных работ-2 часа, практических работ- 2 часа**. В рабочей программе отражены: обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Изучение в 10 классе основ органической химии позволяет сформировать у выпускников средней школы представлений о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии.

Теоретическую основу курса составляют современные представления о строении вещества Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических веществ и их свойствах. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Основные цели и задачи.

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. Овладение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности. Овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающей среде, мире.

Применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Требования к уровню подготовки обучающихся включает в себя требования, основанные на усвоении и воспроизведении учебного материала, понимании смысла химических понятий и явлений, объяснение физических и химических явлений, приведение примеров практического использования изучаемых химических явлений и законов.

Требования направлены на реализацию деятельного, практико-ориентированного и лично ориентированного подходов, овладение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Учебно-методический комплект:

1. О.С. Габриелян. Химия 10. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2009. Учебник для общеобразовательных учреждений
2. .О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя полная школа. Базовый уровень. Профильный уровень. М. Дрофа. 2010
3. Контрольные и проверочные работы. Химия. К уч-ку О.С. Габриеляна. 10кл. – М.; Дрофа. 2009
4. Программно-методические материалы. Химия 8-11 классы. М. Дрофа 2001
5. Я познаю мир. Химия. Л.А.Савина. АСТ-ЛТД, 1997.
6. 2400 задач по химии для школьников и поступающих в ВУЗы. Кузменко Н.Е. М. Дрофа. 1999
7. Методическое пособие 10кл. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. Тем. планир. поур. разр.
8. Химия. Развернутое тематическое планирование по программе О.С.Габриеляна. 8-11 классы. Ширшина Н.В. Волгоград «Учитель»
9. Интернет-ресурсы.

В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В рабочей программе произведено разделение учебного материала:

- На обязательный материал, включенный в требования к уровню подготовленности выпускников основной школы;
- Дополнительный материал, который изучается в зависимости от уровня подготовленности класса к освоению данного материала;

При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обозначения:

- КР- контрольная работа,
- ПР.- практическая работа,
- ТБ- техника безопасности,
- СР.-самостоятельная работа.
- УОНМ-урок ознакомления с новым материалом
- УПЗУ-урок применения знаний и умений
- КУ-комбинированный урок
- Л-урок лекция
- К-урок контроля знаний

Тематическое планирование:

- Тема 1.. Введение (1 час)
- Тема 2. Строение органических соединений (3 часа)
- Тема 3 Углеводороды (9 часов)
- Тема 4. Кислородсодержащие органические соединения (8 часов)
- Тема 5. Азотсодержащие органические соединения (8 часов)
- Тема 6 Химия и жизнь (4 часа)
- Резервное время (1 час)

Из них:

- Практическая работа №1 Идентификация ОС (1 час)
- Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон» (1 час)
- Контрольная работа 1. Углеводороды (1 час)
- Контрольная работа №2 Кислородсодержащие азотсодержащие органические соединения (1 час)

Развёрнутый тематический план

10 класс
(базовый уровень, 1 час в неделю)

№	Тема урока Тип урока	Элементы содержания	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Измерители (виды и формы контроля)	Эксперимент	Домашнее задание	Предполагаем ая дата	Фактическая дата
Введение(1 час)									
1		Методы научного познания		Наблюдения, предположения, гипотезы.					
Тема1 Теория строения органических соединений. (3 часа)									
2	Предмет органической химии	Определение О Х, как науки. Особенности орг. в-в. Группы природных, искусственных и синтетических соединений	УОНМ	Знать понятия: органическая химия, природные, искусственные и синтетические орг. соединения. Понимать особенности, характеризующие орг.	Предвари- тельный С12 №4,5		§1 Упр.1-4 Задачи5,6,7		

				соединения					
3-4	Теория строения орг. соединений.	Основные положения ТХС А.М.Бутлерова. Валентность. Изомерия. Значение ТХС в современной науке.	КУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения ТХС - понятия:гомолог ,гом. ряд. <p>Изомерия</p> <p>Понимать:</p> <p>Значение ТХС в современной науке</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять структурные формулы изомеров. -находить изомеры. - называть по межд. ном. 	Фронтальный опрос поДЗ Устное и письменное выполнение заданий С21,№2,3,4,8	Д. Модели О.С. Коллекция органических веществ.	§ 2 упр 9,10,11		
Углеводороды и их природные источники. (9часов)									
5	Природный газ как источник углеводов								
6	Алканы	Гомологический ряд алканов: строение,номенклатура,изомерия Физические свойства,получение. Химические св. и применение.	КУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия:гомологический ряд -пространственное строение алканов. -правила составления названий -важнейшие физ. хим. свойства метана, как основного представителя пр. углеводов. <p>Понимать :</p> <p>Уметь: называть алканы по международной номенклатуре.</p>	Фронтальный и инд. контроль. С32 №7,12.	Д. Плавление парафина, отношение его к воде. Л. Изготовленные модели молекул алканов.	§ 3 упр6,8 Слайд-лекция: алканы.		
7	Алкены	Гомологический ряд алкенов. Строение, номенклатура, изомерия, физические свойства. Получение и применение.	КУ	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила составления названий алкенов. -важнейшие физические свойства -химические свойства этена -качественные реакции на кратную связь 	Текущий СР: С41,№1,2,3 (устно)	Д. Получение этилена Л. Изготовленные модели	§4 упр4,6,7 приложение 4 стр184 Слайд-		

				<p>Понимать :</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называть алкены по международной номенклатуре 		молекулы пропилена.	лекция: алкены		
8	Алкадиены. Каучуки	<p>Строение и номенклатура диеновых углеводородов. Изомерия.</p> <p>Физические и химические свойства, получение.</p> <p>Научные исследования С.В. Лебедева. Каучуки. Резина.</p> <p>Современная каучуковая промышленность.</p>	КУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гомологический ряд алкадиенов -правила составления названий алк-нов. -свойства каучука, области его применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называть алкадиены по межд. номенклатуре. -проводить самостоятельный поиск информации в различных источниках. 	Текущий СР: С44, №2,4, 5 по ДЗ	Д. Л.	§5 упр.3,7. Слайд-лекция: алкадиены		
9	Алкины	<p>Гомологический ряд алкинов.</p> <p>Строение, номенклатура, изомерия, физические свойства.</p> <p>Получение и применение</p>	КУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гомологический ряд алкинов -правила составления названий алкинов. -способы образования сигма и пи-связей -важнейшие свойства этина <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называть алкины по межд. номенклатуре. -проводить самостоятельный поиск информации в различных источниках. 	Текущий Ср по ДМ	Д. Получение ацетилена Л.	§6 упр4 приложение 5 стр185		
10	Арены	<p>Строение, номенклатура, изомерия, физические свойства.</p> <p>Получение и применение</p>	КУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -важнейшие физические и химические свойства бензола <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять главное при 	Текущий СР по ДМ	Д. Л.	§7 Упр4 приложение 6 стр185 Слайд-		

		Применение бензола и его гомологов.		рассмотрении бензола в сравнении с предельными и непредельными углеводородами.			лекция: арены		
11	Нефть и способы её переработки	Нефть, её физические и химические свойства, способы разделения её на составляющие, нефтяные фракции, термический и каталитический крекинг.	КУ	Знать : Важнейшие направления использования нефти; -в качестве энергетического сырья -основы химического синтеза. Уметь: -проводить поиск химической информации с использованием различных источников.	Текущий СР по ДМ	Д. Л.	§8 Образец нефти. Коллекция «Нефть и продукты её переработки»		
12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Углеводороды»	Генетическая связь О.С . Решение задач и упражнений	УПЗУ	Знать: Важнейшие реакции предельных и непредельных углеводородов. Способы получения и применения углеводородов. Уметь: -называть изучаемые вещества по «тривиальной» номенклатуре и номенклатуре ИЮПАК -составлять формулы углеводородов.	Текущий СР по ДМ	Д. Л.	§2-8 ,конспекты		
13	Контрольная работа №1 «Углеводороды»								
Тема №3 Кислородсодержащие органические соединения (8часов)									
14	Спирты	Строение спиртов, классификация, номенклатура, изомерия. Физические и химические свойства спиртов. Водородная связь. Простые	Знать : -строение спиртов -гомологический ряд спиртов -основы номенклатуры -типы изомерии -способы получения и применения спиртов.	Текущий С74 №1-4	Д. Л.Качественная реакция на многоатомн	§9 Упр8,9 приложение 7стр186			

		эфиры. Отдельные представители спиртов. Получение и применение спиртов.	Уметь: Сравнивать и обобщать, характеризовать свойства на основе анализа строения молекул спиртов		ые спирты			
15	Каменный уголь							
16	Фенол	Строение молекулы фенола. Характерные свойства фенола и причины этих свойств. Классификация и номенклатура, изомерия. Химические св-ва, получение и применение. Качественная реакция на фенол. Экологические проблемы.	Знать: -особенности строения молекулы фенола - основные способы получения фенола -применение Уметь: Предсказывать его свойства	Текущий, фронтальный и индивидуальный опрос. С79 №1-4 Устный анализ	Д. Л.	§10 Упр5 Слайд-лекция:		
17	Альдегиды	Строение, классификация, номенклатура, изомерия альдегидов. Физические и химические свойства. Реакция Кучерова. Отдельные представители. Получение и применение альдегидов и кетонов .	Знать: -гомологические ряды -строение карбонильной группы -важнейшие свойства основных представителей классов -значение в природе и повседневной жизни.	Текущий Ср по ДМ	Д. Л.Качественная реакция на формальдегид. Знакомство с физическим и св-ми альдегидов и кетонов.	§11 Упр.6,7 приложение 8стр186		
18	Карбоновые кислоты	Строение, номенклатура, изомерия, физические и химические свойства. Карбоновые кислоты в природе. Химические свойства карбоновых кислот. Отдельные представители.	Знать: -гомологические ряды -строение карбоксильной группы -важнейшие свойства основных представителей класса -значение в природе и повседневной жизни. Уметь: Проводить сравнение свойств карбоновых кислот со свойствами	Текущий, фронтальный и индивидуальный опрос. Работа по карточкам	Д. Л.	§12 Упр6 приложение 9стр187		

			минеральных кислот.	Стр.91№1, 2,5.				
19	Сложные эфиры и жиры	Сложные эфиры в природе и технике. Строение, состав, классификация и свойства сложных эфиров. Жиры, понятие о мылах.	Знать: -строение, получение -свойства - использование в быту сложных эфиров и жиров. Уметь:	Текущий Ср по ДМ	Д. Л.	§13 Упр5-10, стр 100		
20	Углеводы	Строение, классификация, номенклатура, изомерия углеводов. Физические и химические свойства. Монозы. Глюкоза и фруктоза - важнейшие представители. Глюкоза- бифункциональное соединение. Применение.	Знать: -классификацию по различным признакам. -химические свойства -значение в природе -свойства, применение -особенности строения (альдегидоспирта -глюкозы) Понимать : Уметь: -объяснять свойства углеводов на основании строения молекулы	Текущий, фронтальный и индивидуальный опрос. Работа по карточкам стр109,упр №1-5	Д. Л.	§14 №6,7 Самостоятельный поиск информации. Слайд-лекция: «углеводы»		
21	Дисахариды и полисахариды	Полисахариды: крахмал и целлюлоза Реакция поликонденсации. Гидролиз Сахароза- важнейший дисахарид. Биологическая роль углеводов	Знать : важнейшие свойства крахмала и целлюлозы на основании различий в строении. Понимать : Явления, происходящие в быту, пользуясь приобретёнными знаниями Уметь: Прогнозировать свойства веществ на основе их строения	Текущий, фронтальный и индивидуальный опрос.	Д. Л.Качественная реакция на крахмал	§15 Упр №1-4 Самостоятельный поиск информации в различных источниках.		
Тема№4 Азотсодержащие органические соединения (8часов)								
22	Амины Анилин	Амины, их классификация и значение. Строение молекулы аминов Физические и химические свойства аминов Анилин- представитель аминов. Применение аминов.	Знать: -классификацию, виды изомерии аминов и основы их номенклатуры -основные способы получения аминов и их применение. Уметь: -проводить сравнение свойств аминов и	Текущий по ДМ	Д. Л.	§16 №4-5 Слайд-лекция: «Амины»		

			аммиака					
23-24	Аминокислоты Белки	Строение, номенклатура, изомерия, физические и химические свойства. Аминокислоты в природе. Химические свойства аминокислот. Отдельные представители. Химическая двойственность аминокислот. Строение и свойства белков.	Знать: -классификацию по различным признакам. -химические свойства -значение в природе -свойства, применение -особенности строения Понимать : Уметь: -предсказывать химические свойства аминокислот, опираясь на их двойственность -объяснять применение и биологическую функцию ам-лот.	Текущий, фронтальный и индивидуальный опрос.	Д. Л. Качественная реакция на белки	§17 Упр4-5 Слайд-лекция: «Аминокислоты»		
25	Нуклеиновые кислоты	Понятие о нуклеиновых кислотах, их строении. Химические и биологические свойства.	Знать: -строение и важнейшие свойства Н К -использовать межпредметные связи с биологией. Уметь: -давать характеристику ДНК,РНК -их биологическая роль в жизнедеятельности организмов	Текущий, фронтальный и индивидуальный опрос.	Строение ДНК, РНК	§18 Упр №10 Самостоятельный поиск информации в различных источниках.		
26	Генетическая связь между классами Ор. В.							
27	Практическая работа №1 Идентификация ОС	Правила техники безопасности при выполнении практической работы	Знать: -правила ТБ при работе с оборудованием -качественные реакции важнейших представителей О С	Текущий опрос по правилам ТБ	Д. Л.	Индивидуальное повторение		
28	Обобщение и систематизация знаний по теме	Ключевые моменты тем: Амины. Аминокислоты. Белки.	Знать : строение, классификацию, важнейшие свойства изученных	Текущий, фронтальный и индивидуальный	Д. Л.	§16-18 Повторить.		

	«Кислородсодержащие и азотсодержащие ОС»	Нуклеиновые кислоты. Генетическая связь органических соединений.	азотсодержащих соединений. Их биологические функции Понимать : Уметь:	льный опрос.				
29	Контрольная работа №2 «Кислородсодержащие и азотсодержащие ОС»	Кислородсодержащие и азотсодержащие органические соединения	Знать: Понимать : Уметь:	Тематический	Д. Л.	Пр. работа №1 С 180		
Тема №5 Химия и жизнь (4 часа)								
30	Искусственные и синтетические органические вещества. Полимеры	Классификация ВМС . Важнейшие представители пластмасс, каучуков и волокон	Знать : -важнейшие вещества и материалы : -Искусственные пластмассы -Каучуки -Волокна		Д. Л.	§21,22 Пр. работа №2 С 181		
31	Ферменты и витамины	Понятие о ферментах, как о биокатализаторах.	Уметь: -использовать знания для безопасного применения Л. В. в бытовых условиях	Беседа Фронтальный опрос	Д. Л.	§19 Самостоятельный поиск химической информации с использованием рачников.		
32	Гормоны и лекарства.	Витамины, гормоны и их важнейшие представители. Лекарства.	Уметь: -использовать знания для безопасного применения Л. В. в бытовых условиях	Беседа. Фронтальный опрос.	Д. Л.	§20		
33	Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и	Правила техники безопасности при выполнении практической работы	Знать: -правила ТБ при работе с оборудованием в химическом кабинете. -наиболее широко распространённые полимеры и их свойства.	Текущий опрос по правилам ТБ		Самостоятельный поиск химической информации с		

	ВОЛОКОН»		Уметь: Грамотно выполнять химический эксперимент.			использовани ем различных источников.		
34- 35	Резервное время							

Иркутск 2015 г