

Департамент образования
Комитета по социальной политике и культуре
Администрации г. Иркутска
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №3**
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено»: РСП учителей
/ Карноухова Т.А... /
Протокол № 1
От «22» августа 20 15 г.

«Согласованно»: ЗД по УВР
/ [подпись] /
«22» 08 20 15 г.

«Утверждено»: директор МБОУ Гимназия №3
/ Трошин А.С. /
Приказ № 3/6 от «22» 08 2015 г.
«22» августа 20 15 г.



**Рабочая программа
по Обществознанию
для 11 класса**

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

**Учитель Брюханов Владимир Николаевич,
Первая квалификационная категория**

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по обществознанию для общеобразовательных школ Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 10-11 классы. М.: просвещение, 2015 г.

2015-2016 учебный год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 11 класса, изучающих предмет на базовом уровне, составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова "Обществознание. 10—11 классы. Базовый уровень." (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы».- М.: Просвещение, 2010 г.);
- Учебного плана ОУ;
- Положения о рабочей программе.

Изучение обществознания на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В рабочей программе предусмотрено время на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности это:

- работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Изменения, внесенные в Рабочую программу

Согласно Федеральному базисному учебному плану (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов составляет 34 учебные недели. В связи с этим в календарно-тематическое планирование по обществознанию для 11 класса (базовый уровень) внесены следующие изменения:

- количество часов не 70, а 68 за счет резервных часов (2 часа из 6 часов.); оставшиеся 4 часа резерва отводим на повторительно – обобщающие уроки в конце каждого раздела(№ 29,44,65) и итоговое повторение по курсу обществознания (урок № 68).

Используемый учебно-методический комплект:

1. ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Формы организации учебного процесса: классно - урочная.

Типы уроков: уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки-лекции, уроки обобщения и систематизации изученного, практические занятия, уроки контроля, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, творческая (творческие задания).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение; частично-поисковый; исследовательский; стимулирование и мотивация учения; организация и осуществление учебных действий.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету и установить соответствие этого уровня требованиям

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия и проводится в соответствии с установленным графиком.

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме тестирования.

Формы и методы работы в рамках здоровьесориентированного образовательного процесса.

На уроках необходимо уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения -обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Большое значение имеет организация урока. С первых минут урока создается обстановка доброжелательности, положительный эмоциональный настрой. Урок строится в соответствии с динамикой внимания учащихся, учитывается время для каждого задания, чередуются виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания - необходимый элемент на каждом уроке.

С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по обществознанию, составление и выполнение тестовых заданий, написание эссе.

2.Требования к уровню подготовки учащихся

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта. сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

3.Содержание программы по курсу

Раздел IV. Экономика (29 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел V. Проблемы социально – политического развития общества (15ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (21 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (3 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение.

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание
			Планируемая дата	Фактическая дата	
	Раздел 1. Экономика	(29 ч.)			
1	Экономика и экономическая наука.	1	03.09.		Заполнение бланков ЕГЭ
2	Экономическая деятельность.	1	06.09.		
3	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1	10.09.		
4	Экономический рост и развитие. Входной контроль.(Административная контрольная работа)	1	13.09.		Изучение спецификации
5	Экономические циклы.	1	17.09.		
6	Рынок и рыночные структуры.	1	20.09.		Изучение

					кодификатора
7	Конкуренция и монополия.	1	24.09.		
8	Спрос и предложение.	1	27.09.		Сборник ЕГЭ Часть А №8, вар. № 5
10	Фондовый рынок.	1	01.10.		
11	Роль фирмы в экономике.	1	04.10.		Часть А №5- 8, вар № 7
12	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	15.10.		
13	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	18.10.		Часть А № 19, вар. № 4
14	Бизнес в экономике.	1	22.10.		
15	Организационно – правовые формы правовой режим предпринимательской деятельности.	1	25.10.		Часть С №1- 4. Вар. № 10
16	Источники финансирования бизнеса.	1	29.10.		Часть в № 2, вар.№7
17	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	05.11.		
18	Роль государства в экономике.	1	08.11.		Часть В №6, вар. № 9
19	Госбюджет.	1	12.11.		
20	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	15.11.		
21	Банковская система.	1	26.11.		
22	Виды, причины и последствия инфляции.	1	29.11.		
23	Рынок труда.	1	03.12.		Часть В №б - 8, вар. № 10
24	Безработица.	1	06.12.		
25	Мировая экономика.	1	10.12.		
26	Глобальные проблемы экономики.	1	13.12.		
27	Экономика потребителя.	1	17.12.		
28	Экономика производителя.	1	20.12.		
29	<u>Повторительно обобщающий урок по разделу: «Экономика»</u>	1	24.12.		Часть С №1- 4. Вар. № 10
	Раздел 2. Проблемы социально – политического развития.	(15 ч.)			
30	Свобода в деятельности человека.	1	27.12.		
31	Свобода и ответственность.	1	14.01.		
32	Демографическая ситуация в РФ.	1	17.01.		Часть А №11,вар.№8
33	Проблемы неполных семей.	1	21.01.		Часть С №8,вар.№9
34	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	24.01.		Часть В 3 6, вар. № 7
35	Опасность тоталитарных сект. Рубежный контроль	1	28.01.		

36	Общественное и индивидуальное сознание.	1	31.01.		
37	Политическое сознание.	1	04.02.		
38	Политическая идеология и психология.	1	07.02.		Часть А № 14-15
39	Политическое поведение.	1	11.02.		Часть В №3
40	Современный терроризм, его опасность.	1	14.02.		
41	Роль СМИ в современной жизни.	1	18.02.		Часть С №1-4, вар. №3
42	Политическая элита.	1	28.02.		
43	Политическое лидерство.	1	04.03.		Часть А №16 - 20
44	<u>Повторительно – обобщающий урок по разделу: «Проблемы социально – политического развития общества»</u>	1	07.03.		Часть В №5-6, вар. №4
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	(21 ч.)			
45	Гуманистическая роль естественного права.	1	11.03.		
46	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	14.03.		Часть В №3
47	Гражданин, его права и обязанности.	1	18.03.		Часть А № 17-20, вар. №4
48	Воинская обязанность.	1	21.03.		
49	Права и обязанности налогоплательщиков.	1	25.03.		Часть В № 8, вар. № 6
50	Экологическое право.	1	28.03.		
51	Способы защиты экологических прав.	1	01.04.		
52	Гражданское право.	1	04.04.		
53	Защита гражданских прав.	1	08.04.		
54	Семейное право.	1	11.04.		Часть А №11, вар. № 8
55	Права и обязанности членов семьи.	1	15.04.		
56	Занятость и трудоустройство.	1	16.04.		
57	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	18.04.		Часть А № 4-5, вар. № 10
58	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения	1	22.04.		Часть А № 19. Вар. № 8
59	Особенности административной юрисдикции	1	25.04.		
60	Гражданский процесс: основные правила и принципы	1	29.04.		Часть А № 17-20, вар. №4
61	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных	1	30.05.		
62	Конституционное судопроизводство.	1	05.05.		Часть А № 20 ,вар. № 8

63	Международная защита прав человека.	1	06.05.		
64	Международная защита прав человека в условиях военного.	1	08.05.		
65	<u>Повторительно – обобщающий урок по разделу: «Правовое регулирование общественных отношений.»</u>	1	13.05.		Часть С №5 -8
	Заключительные уроки.	(3 ч.)			
66	Заключительные уроки. Взгляд в будущее. Итоговый контроль	1	16.05.		Часть А №1-20, демоверсия
67	Заключительные уроки. Постиндустриальное (информационное) общество	1	20.05.		Часть В №1-8, демоверсия
68	Итоговое повторение	1 ч.	23.05.		

5.Формы и средства контроля

№ п/п	Виды и формы контроля	Тема	Примерные сроки проведения
1	Входной контроль	Повторение по курсу 10 кл.	13.09.
2	Рубежный контроль	Повторение за 1 полугодие	28.01.
3	Итоговый контроль	Итоговое повторение по курсу 10 - 11 кл.	16.05.