

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3

664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено»: РСП учителей И.И. С.
Варламова И.И.
Протокол № 1
от 26 августа 2015 г.

«Согласовано»: ЗД по УВР
И.И. С.
от 26 08 2015 г.

«Утверждено»: директор МБОУ г. Иркутска
гимназии № 3
/Трошин А.С./
Приказ № 310 от 26 августа 2015 г.



26 августа 2015 г.

Рабочая программа
по Истории
для 9 класса

Составитель:

Учитель истории

Шатохин Александр Вячеславович

г. Иркутск

2015 - 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. В ее основе лежат примерные программы основного (общего) образования по периоду новейшей истории, а так же авторские рабочие программы соответствующие бинарной структуре предмета:

Класс	Кол.уч	Учебник	Автор	Издательство, год
9	1	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О	М.: Просвещение, 2010
9	1	История России XX – начало XIX века.	А.А. Данилов Л.Г. Косулина Брандт М.Ю.	М.: Просвещение, 2010

Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XX веке.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

- Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
- Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
- Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

В рамках реализации программы предусмотрены различные формы проведения учебных занятий:

- комбинированные уроки;
- круглые столы;
- уроки защиты проектов;
- уроки-викторины и т.д.

Формы контроля усвоения знаний:

- традиционный устный опрос;
- тесты;
- терминологические диктанты;
- самостоятельные письменные работы по отдельным темам;
- контрольные работы (по окончанию изучения раздела, в рамках зачетной недели, итоговая контрольная работа).

Устные опросы формируют монологическую речь школьников, учат пользоваться информацией, выделять главное, сопоставлять, классифицировать и т.д.

Решение тестовых заданий позволяют учащимся готовиться к дальнейшему участию в ГИА и ЕГЭ.

Терминологические диктанты способствуют укреплению памяти, расширению словарного запаса, формированию правильной письменной речи, грамотного изложения материала.

Самостоятельные письменные работы учат восьмиклассников систематизировать полученные знания, анализировать полученную информацию, делать выводы.

Структура и график прохождения программного материала

Объем рабочей программы, разработанной для 8 –го класса, согласно действующим нормам, составляет 68 часов в год, и распределяется по 2 учебных часа в неделю. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом:

Классы	Объем учебного времени (час)	Разделы рабочей программы				Примечания, резерв
		Всеобщая История		История России		
9	68	Новейшая история	24 ч.	История России XX – начало XIX в/	43	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (24 Ч)

Введение

Новейшая история — период двух эпох: 1890— 1960 гг. и 1970-е гг. — настоящее время. Модернизация.

РАЗДЕЛ 1 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX В.

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация. Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм.

«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. «Новый империализм». Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирование Антанты. **Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Последствия Первой мировой войны.** Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффена. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы. Последствия войны: революции и распад империй.

Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии в 1918—1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик. Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.
Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911—1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. Латинская Америка: особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

Культура и искусство первой половины XX в. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.
Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX — НАЧАЛО XXI В.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война».

Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945— 1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970—1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. Экономическая политика 1970— 2000-х гг. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е годы. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Президент Б. Обама. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Правительства Г. Брауна и Д. Кэмерона. Временный режим (1944—1946). Четвёртая республика (1946—1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.

Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2007 гг. Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949—1990 гг. Гельмут Коль. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР в 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в. Страны Азии и Африки в современном мире. Национал-реформизм и модернизация 1940—1950-х гг. Латинская Америка в 1970—2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. «Арабская весна». Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946—1949 гг. Выбор пути развития (1949—1957). Попытка реализации маоистской утопии (1957— 1976). Культурная революция (1966—1976). Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия: преобразования и реформы. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Культура второй половины XX — начала XXI в. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство.

Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970—2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре (1970—2000). Постмодернизм в кино (1960—2000). Постмодернизм в литературе (1960—2000).

Международные отношения. Глобализация в конце XX — начале XXI в. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке (1960—1970). Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война (1980—1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

История России (44 ч)

Введение

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX—начала XXI в. Российская империя в начале XX в.

Глава 1. Россия на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития

Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в. Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Задачи и особенности модернизации страны.

Экономическое развитие страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Денежная реформа С. Ю. Витте. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос.

Общественно-политическое развитие России в 1894-1904. Российское общество в начале XX в. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Характеристика русской буржуазии, её неоднородность. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. Образ жизни городского и сельского населения. Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость её реформирования. Император Николай II, его политические воззрения. Необходимость преобразований. Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский социализм». Либеральные проекты П. Д. Святополк-Мирского.

Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Основные направления внешней политики России на рубеже XIX—XX вв. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Сближение России и Англии. Влияние войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая российская революция. Начало парламентаризма. Общественное движение в России в начале XX в. Характеристика консервативного движения. Радикализация либерального движения. Возникновение социалистических партий. II съезд РСДРП, принятие программы и устава. Большевики и меньшевики: суть разногласий. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Г. В. Плеханов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М.

Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Первая российская революция (1905—1907 гг.). Причины, движущие силы, характер революции. Развитие революционного процесса. Советы рабочих депутатов. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Реформы политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милоков, А. И. Гучков, В. М. Пуришкевич). Деятельность I и II Государственных дум. Итоги и значение революции.

Экономические реформы. Общество и власть после революции. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1907—1914 гг. Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. IV Государственная дума.

Духовная жизнь Серебряного века . Культура России в начале XX в. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Просвещение. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Декаданс. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Изобразительное искусство: традиции реализма и новые стилевые направления. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX—XX вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы воюющих сторон. Начало войны. Отношение народа и партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Брусиловский прорыв. Перестройка экономики. Человек на фронте и в тылу. Обострение внутривластной ситуации. «Распутинщина». Прогрессивный блок. Нарастание оппозиционных настроений.

Глава 2. Великая российская революция 1917 – 1921 гг.

Свержение монархии. Причины Февральской революции и её начало. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля.

Россия весной – летом 1917 г. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и Июньский кризисы власти. Образование первого коалиционного правительства. А. Ф. Керенский. I Всероссийский съезд Советов. Июльский кризис власти. Курс большевиков на вооружённое восстание. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция. Социально-экономическая ситуация в стране. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Л. Д. Троцкий. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах.

Формирование советской государственности. Создание новых органов государственной власти. В. И. Ленин. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов. Борьба в советском руководстве по вопросу о сепаратном мире с Германией. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Принятие Конституции 1918 г.

Начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны. Причины и основные этапы Гражданской войны, её участники. Первые выступления против советской власти.

Формирование Белого движения, его политическая программа. Создание Красной Армии. Выступление Чехословацкого корпуса. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Формирование Восточного фронта. Уфимская директория. А. В. Колчак. Контрнаступление Красной Армии. Красный террор. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Войско Донское атамана П. Л. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Формирование Южного фронта. Белый террор. Движение зелёных. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Война с Польшей, её классово-политический смысл и итоги. Разгром генерала П. Н. Врангеля. Национальные окраины в Гражданской войне.

Экономическая политика красных и белых. Политика «военного коммунизма». Сельское хозяйство в период «военного коммунизма». Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля. Положение населения в годы войны. Причины поражения белых и победы красных. Последствия Гражданской войны.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг. XX в. Массовые крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Политические и экономические требования. Переход к новой экономической политике.

Глава 3. Сталинская модель модернизации: СССР в 1920е-1930-е гг.

Переход к нэпу. Причины перехода к новой экономической политике. Основные направления нэпа. Экономические итоги нэпа. Советское общество в годы нэпа. Экономические противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис.

Образование СССР. Предпосылки объединения социалистических республик. Альтернативные проекты объединения. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения

Международное положение и внешняя политика в 20е гг. XX в. Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты с западными странами. Создание и деятельность Коминтерна.

Политическое развитие и духовная жизнь в 20-е г. XX в. Политическая жизнь в 1920-е гг. Сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Обострение внутривластных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. И. В. Сталин. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Власть и интеллигенция. Партийный контроль над духовной жизнью. «Сменовеховство». Большевики и церковь. Начало «нового» искусства.

Форсированная индустриализация и коллективизация сельского хозяйства Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: цели, итоги, социальные проблемы. Второй пятилетний план: задачи и особенности. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства: причины, формы, методы, экономические и социальные последствия.

Политическая система. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Конституция «победившего социализма». Национальная политика.

духовная жизнь в СССР. Развитие образования. Власть и наука. Научные достижения. Социалистический реализм. Советский кинематограф. Музыкальное и изобразительное искусство. Литература. Театр.

Внешняя политика в 1930-е г. Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Соглашения со странами Востока. Усиление международной напряжённости в конце 1920-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране. Создание и деятельность Коминтерна. Новый курс советской дипломатии. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и политика СССР. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского соглашения. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и её последствия. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Подготовка Германии к нападению на СССР

Глава 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Советско-финляндская война. СССР и Прибалтика. Советско-германские отношения накануне войны.

Начало Великой Отечественной войны. Канун войны. Начало войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Немецкое наступление 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

Человек и война: единство фронта и тыла. Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Образование и наука в годы войны. Деятели культуры — фронту. Церковь в годы войны.

Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало освобождения. Битва на Курской дуге. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

Народы СССР в борьбе с фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения в годы войны. Национальная политика.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Военно-стратегическая обстановка к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Итоги Второй мировой войны.

Глава 5. СССР в 1945—1953 гг.

Восстановление экономики и политическое развитие

Восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Голод 1946—1947 гг. Жизнь и быт людей. Послевоенное общество. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Внешняя политика. Идеология и культура. Идеологические кампании 1940-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии. Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии.

Глава 6. СССР в 1953 г. – середине 60-х гг. XX в.

Изменение политической системы. Социально-экономическое развитие. Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС. Реабилитация. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Развитие промышленности. Социальная политика.

Культурное пространство в повседневной жизни. Политика мирного сосуществования. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Развитие науки. Советский спорт. Развитие образования. В поисках новой стратегии. Отношения с Западом. Проблема разоружения. СССР и социалистический лагерь. «Третий мир» во внешней политике СССР.

Глава 7. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Смена политического курса. Экономика «развитого» социализма. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Укрепление роли армии и органов государственной безопасности. Конституция 1977 г. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформы в промышленности: замыслы и результаты. Научно-технический прогресс. Социальная политика.

Идейная и духовная жизнь общества. Политика разрядки. Концепция «развитого социализма». Противоречия в развитии художественной культуры. Советский спорт. Ростки «антисистемы». Отношения с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Региональные конфликты. Афганская война. Отношения с соцстранами.

Глава 8. Перестройка и распад СССР. 1985-1991 гг.

Политические и экономические реформы. Предыстория перестройки. «Кадровая революция». Конституционная реформа 1988—1991 гг. Формирование многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. «Стратегия ускорения». Экономическая реформа 1987 г. Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней».

Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. Политика гласности. На пути к гласности. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Результаты политики гласности. Новое политическое мышление. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления.

Глава 9. Россия в конце XX в.

Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь. От советской экономической системы к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка курса реформ. 5. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. 7. Россия в мировой экономике. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития в 90-е гг. XX в.

Духовная жизнь России. Строительство обновленной федерации. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание

противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Глава 10. Россия в начале XIX в.

Политическое развитие. Экономика России в 2000 – 2006 гг. Повседневная и духовная жизнь общества Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003—2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000—2007 гг. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Российско-американские отношения. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами ШОС. Отношения России со странами Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационно-го развития. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г.

Заключение 1 ч.

Календарно-тематическое планирование курса

по «Истории»

9 класс

Учитель Шатохин А.В.

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных работ 2, тестов 9

№	Тема урока	всего часов	дата	Форма организации уроков	Вид контроля	Д/З
Всеобщая история (24 часа)						
1	Введение	1		лекция		Стр. 4-7
Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в. (14 часов)						
2	Индустриальное общество в начале XX в.	1		Комбинированный урок	Опрос	§ 1
3	Политическое развитие в начале XX в.	1		Комбинированный урок	Опрос	§ 2
4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1		Комбинированный урок	Опрос	§ 3
5	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй	1		Комбинированный урок	Опрос	§ 4-5
6	Капиталистический мир в 1920 гг. США и страны Европы	1		Комбинированный урок	Опрос	§6
7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	1		Комбинированный урок	опрос	§7
8	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1		Комбинированный урок	опрос	§ 8
9	Демократические страны Европы в 1930 гг. Великобритания и Франция	1		Комбинированный урок	опрос	§ 9
10 - 11	Тоталитарные режимы в 1930е гг. Италия, Германия, Испания.	1		Комбинированный урок	опрос	§ 10-11
12	Восток и Латинская Америка в первой половине XX в.	1		Комбинированный урок	опрос	§ 12-13
13	Культура и искусство первой половины XX в.	1		Комбинированный урок	опрос	§ 14
14	Международные	1		Комбинированный	опрос	§ 15

	отношения в 1930 гг.			урок		
15	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	1		Семинар	тест	§16
Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в. (9 ч)						
16	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1		Комбинированный урок	опрос	§ 17
17	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 гг.	1		Комбинированный урок	опрос	§ 18
18	Кризисы 1970 – 1980х гг. Становление информационного общества	1		Комбинированный урок	опрос	§19
19	Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.	1		Комбинированный урок	опрос	§20-21
20	США и Великобритания. Франция и Италия	1		Комбинированный урок	опрос	§ 22-25
21	Германия. Преобразования в странах Восточной Европы.	1		Комбинированный урок	опрос	§26-27
22	Латинская Америка. Страны Азии и Африки в современном мире	2		Комбинированный урок	опрос	§28-29
23	Культура второй половины XX – начала XXI в.			Комбинированный урок	опрос	§31
24	Международные отношения. Глобализация в конце XIX – начале XX в.	1		Комбинированный урок	Итоговая контрольная работа	§30,32
История России (44 ч)						
Глава 1. Россия на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития (8ч)						
25	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в.	1		Комбинированный урок	Опрос	§ 1
26	Экономическое развитие страны	1		Комбинированный урок	Опрос	§ 2
27	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904	1		Комбинированный урок	Опрос	§3
28	Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	1		Комбинированный урок	Опрос	§4
29	Первая российская революция. Начало парламентаризма.	1		Комбинированный урок	Опрос	§5
30	Экономические реформы. Общество и власть после революции.	1		Комбинированный урок	Опрос	§6-7
31	Духовная жизнь Серебряного века	1		Комбинированный урок	Опрос	§8
32	Россия в Первой мировой войне	1		семинар	Тест	§9
Глава 2. Великая российская революция 1917 – 1921 гг. (7 ч)						
33	Свержение монархии.	1		Комбинированный урок	Опрос	§10

34	Россия весной – летом 1917 г.	1		Комбинированный урок	Опрос	§11
35	Октябрьская революция.	1		Комбинированный урок	Опрос	§12
36	Формирование советской государственности.	1		Комбинированный урок	Опрос	§13
37	Начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны.	1		Комбинированный урок	Опрос	§14-15
38	Экономическая политика красных и белых.	1		Комбинированный урок	Опрос	§16
39	Экономический и политический кризис начала 20-х гг. XX в.	1		Семинар	Тест	§17
Глава 3. Сталинская модель модернизации: СССР в 1920е-1930-е гг. (8 ч.)						
40	Переход к нэпу	1		Комбинированный урок	Опрос	§18
41	Образование СССР.	1		Комбинированный урок	Опрос	§19
42	Международное положение и внешняя политика в 20е гг. XX в.	1		Комбинированный урок	Опрос	§20
43	Политическое развитие и духовная жизнь в 20-е г. XX в.	1		Комбинированный урок	Опрос	§21-22
44	Форсированная индустриализация и коллективизация сельского хозяйства	1		Комбинированный урок	Опрос	§23-24
45	Политическая система	1		Комбинированный урок	Опрос	§25
46	Духовная жизнь в СССР	1		Комбинированный урок	Опрос	§26
47	Внешняя политика в 1930-е г.	1		Семинар	Тест	§27
Глава 4. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. (7 ч)						
48	СССР накануне Великой Отечественной войны	1		Комбинированный урок	Опрос	§28
49	Начало Великой Отечественной войны.	1		Комбинированный урок	Опрос	§29
50	Немецкое наступление 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1		Комбинированный урок	Опрос	§30
51	Человек и война: единство фронта и тыла.	1		Комбинированный урок	Опрос	§31
52	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1		Комбинированный урок	Опрос	§32
53	Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1		Комбинированный урок	Опрос	§33
54	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1		Семинар	Тест	§34
Глава 5. СССР в 1945 – 1953 гг. (2 ч.)						

55	Восстановление экономики и политическое развитие	1		Комбинированный урок	Опрос	§35-36
56	Идеология и культура. Внешняя политика	1		Комбинированный опрос	Опрос	§37-38
Глава 6. СССР в 1953 г. – середине 60-х гг. XX в. (2 ч)						
57	Изменение политической системы. Социально-экономическое развитие.	1		Комбинированный урок	Опрос	§39-40
58	Культурное пространство в повседневной жизни. Политика мирного сосуществования.	1		семинар	Тест	§41-42
Глава 7. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. (2 ч)						
59	Смена политического курса. Экономика «развитого» социализма.	1		Комбинированный урок	Опрос	§43-44
60	Идейная и духовная жизнь общества . Политика разрядки.	1		Комбинированный урок	Тест	§45-46
Глава 8. Перестройка и распад СССР. 1985-1991 гг. (2 ч)						
61	Политические и экономические реформы.	1		Комбинированный урок	Опрос	§47-48
62	Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. Политика гласности	1		Комбинированный урок	Тест	§49-50
Глава 9. Россия в конце XX в.						
63	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь.	1		Комбинированный урок	Опрос	§51-52
64	Духовная жизнь России. Строительство обновленной федерации.	1		Комбинированный урок	Опрос	§53-54
65	Геополитическое положение и внешняя политика России	1		Комбинированный урок	Тест	§55
Глава 10. Россия в начале XXI в.						
66	Политическое развитие. Экономика России в 2000 – 2006 гг. Повседневная и духовная жизнь общества	1		Комбинированный урок	Опрос	§56-58
67	Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию	1		Комбинированный урок	Опрос	§59-60
68	Заключение	1		семинар	Итоговая контрольная работа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный план МБОУ г. Иркутска Гимназия № 3 на 2015-2016 учебный год;

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Просвещение, 2011

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России, XX – начало XIX века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX – начало XIX века. Поурочные разработки. Просвещение, 2014

Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Программы для общеобразовательных учреждений. Просвещение. 2011

Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010

Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Прогнозируемый результат изучения истории в 9-м классе будет овладение учащимися знаний и умений по Всемирной истории, значимых для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни. В результате изучения курса **учащиеся должны (знать/понимать):**

- основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей Всемирной истории и истории России в изучаемый период;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- базовые термины и понятия, а так же виды исторических источников периода;

В течении изучения курса учащиеся должны овладеть навыками:

- соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов

исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, отчетов об экскурсиях, рефератов)

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной культуры;

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

В ходе изучения предмета с целью контроля результативности работы предполагается проведение тестирования, письменных контрольных работ по итогам полугодия; письменных проверочных работ.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Система оценки достижений учащихся.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2»- определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Нормы оценки тестовых заданий: оценка «5» - 81-100% выполненных заданий; «4» - 61- 80%; «3» - 41-60% соответственно.

**Контрольная работа № 1
по теме «Мир в I половине XX века»**

1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:
 - 1) План германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига
 - 2) План германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией
 - 3) План министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий
 - 4) План ведения мирных переговоров с побежденными странами
2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:
 - 1) у Вердена
 - 2) при Сомме
 - 3) при Капоретто
 - 4) на Марне
3. Программа восстановления с помощью кредитов экономики Германии получила название плана:
 - 1) Дауэса
 - 2) Юнга
 - 3) Бриана-Келлога
 - 4) Гардинга
4. Каковы причины экономического кризиса?
 - 1) Ограничение конкуренции в результате монополизации производства в ряде отраслей
 - 2) Ограниченность массового потребления в условиях массового производства
 - 3) Усиление государственного вмешательства в экономику
 - 4) Уменьшение государственного вмешательства в экономику
5. Когда был заключен советско-германский пакт о ненападении?
 - 1) 1 июня 1938 г.
 - 2) 23 августа 1939 г.
 - 3) 1 сентября 1939 г.
 - 4) 22 июня 1941 г.
6. Репарации – это:
 - 1) долги государства зарубежным державам
 - 2) временное прекращение выплат государством своих внешних долгов
 - 3) денежные взносы государства в бюджет международных организаций
 - 4) послевоенная компенсация проигравшей страны державам-победительницам
7. Коренным переломом во Второй мировой войне стали события:
 - 1) битва за Москву и сражение у о.Мидуэй
 - 2) операция «Багратион» и Берлинская операция
 - 3) Сталинградская и Курская битвы
 - 4) операция «Морской лев» и план «Барбаросса»
8. Открытие второго фронта во Второй мировой войне состоялось:
 - 1) 22 июня 1942 г. на побережье Северной Франции
 - 2) 6 июня 1944 г. в Нормандии
 - 3) 8 июля 1943 г. на о.Сицилия
 - 4) 7 декабря 1941 г. в Финляндии
9. После какого события США вступили во Вторую мировую войну?
 - 1) после нападения Японии на американскую военно-морскую базу в бухте Перл-Харбор
 - 2) после открытия 2-го фронта
 - 3) после Тегеранской конференции
 - 4) после капитуляции Франции
10. Датой начала Второй мировой войны является:
 - 1) 3 ноября 1940 г.
 - 2) 22 июня 1941 г.
 - 3) 1 сентября 1939 г.
 - 4) 16 мая 1940 г.
11. Соотнесите цели стран-участниц Парижской конференции

страны	цели
1) США	А) возвращение Эльзаса и Лотарингии
2) Великобритания	Б) создание международной организации по поддержанию мира
3) Франция	В) ликвидация германской военно-морской мощи

12. Выберите решения Версальского мирного договора:
 - 1) взимание с Германии репараций
 - 2) создание Лиги наций
 - 3) возвращение Германии всех территорий
 - 4) передача Франции Эльзаса и Лотарингии
 - 5) разрешение Германии держать армию более 100 тыс. чел.
13. Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны.
 - а) капитуляция Германии
 - б) капитуляция Японии
 - в) сражение у Эль-Аламейна

- г) нападение Японии на Перл-Харбор
 д) открытие 2-го фронта
14. Главным методом национально-освободительной борьбы за независимость Индии являлось:
- 1) завоевание большинства на парламентских выборах
 - 2) партизанское движение
 - 3) движение ненасильственного гражданского неповиновения
 - 4) вооруженные восстания в ряде крупнейших городов
15. Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?
- 1) Г. Трумэн
 - 2) Ф. Рузвельт
 - 3) В. Вильсон
 - 4) Дж. Кеннеди
16. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?
- 1) в 1945 г.
 - 2) в 1947 г.
 - 3) в 1950 г.
 - 4) в 1949 г.
17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:
- 1) соперничество между США и СССР
 - 2) создание военно-политических блоков
 - 3) постоянное внимание лидеров США и СССР к наращиванию военной мощи
 - 4) попытки уничтожить соперников в ядерной войне
18. Организация стран Варшавского Договора (ОВД) являлась военно-политическим союзом следующих государств:
- 1) СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
 - 2) стран Западной Европы
 - 3) США, Канады и Западной Европы
 - 4) стран Азии и Африки
19. Что такое биополярный мир?
- 1) мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием
 - 2) мир, где господствует одна сверхдержава
 - 3) мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами
 - 4) мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем
20. Какое положение характерно для идеологии фашизма?
- 1) государство создает условия для свободного развития человека
 - 2) государство строится на классовом принципе: в первую очередь важно социальное происхождение человека
 - 3) индивид и общество полностью подчинены государству
 - 4) государство играет минимальную роль в жизни самоорганизованного общества

Ответы:

1. 1
2. 2
3. 1
4. 2
5. 2
6. 4
7. 3
8. 2
9. 1
10. 3
11. 1-б, 2-в, 3-а
12. 1, 2, 3
13. г, в, д, а, б
14. 3
15. 2
16. 1
17. 4
18. 1
19. 4
20. 3

**Контрольная работа № 2
по теме «Мир в XX веке»**

1. *Антанта – это:*
 - 1) интервенция против советской России
 - 2) военный союз России, Англии и Франции, заключенный в начале XX века
 - 3) план молниеносного разгрома Германии, разработанный английским генштабом накануне I мировой войны
 - 4) план экономического порабощения России западными странами после I мировой войны
2. *США вступили в первую мировую войну в:*
 - 1) 1914 г.
 - 2) 1915 г.
 - 3) 1916 г.
 - 4) 1917 г.
3. *Назовите последствия Великого экономического кризиса:*
 - 1) падение производства
 - 2) рост спроса на товары широкого потребления
 - 3) рост уровня безработицы
 - 4) падение цен на сельскохозяйственную продукцию
 - 5) спад забастовочной борьбы
4. *Отметьте причины возникновения нацистского движения:*
 - 1) унижительные условия Версальского договора
 - 2) убийство кайзера Вильгельма II захватившими в 1918 г. власть социал-демократами
 - 3) многочисленные попытки Англии и Франции поставить во главе Германии подконтрольное им правительство
 - 4) стремление части немцев установить в стране твердый порядок
 - 5) реваншистские настроения некоторой части немцев
5. *Отметьте черты нацистской идеологии:*
 - 1) безусловное уважение католических ценностей
 - 2) разделение рас на «высшие» и «низшие»
 - 3) последовательная защита демократических институтов власти
 - 4) антисемитизм
 - 5) признание интересов нации выше интересов отдельной личности
6. *Диктатор, управлявший Италией в 1920-1940-х гг.:*
 - 1) Ю.Пилсудский
 - 2) Б.Муссолини
 - 3) М.Хорти
 - 4) Э.Дольфус
7. *Первый президент Китайской республики:*
 - 1) Юань Шикай
 - 2) Чан Кайши
 - 3) Махатма Ганди
 - 4) Мао Цзэдун
 - 5) Сунь Ятсен
8. *Главным методом национально-освободительной борьбы за независимость Индии являлось:*
 - 1) завоевание большинства на парламентских выборах
 - 2) партизанское движение
 - 3) движение ненасильственного гражданского неповиновения
 - 4) вооруженные восстания в ряде крупнейших городов
9. *«Мюнхенский договор» 1938 г. – это:*
 - 1) соглашение о допустимости ввода немецких войск в Рейнскую демилитаризованную зону
 - 2) соглашение между Германией и Чехословакией о передаче Судетской области Чехословакии в состав Германии
 - 3) соглашение между Англией, Францией и Германией о передаче Судетской области Чехословакии в состав Германии и подписание дополнительной англо-германской декларации о решении всех спорных вопросов мирным путем
 - 4) трехсторонний договор между Германией, Италией и Японией, подписанный в Мюнхене и ознаменовавший создание треугольника «Рим-Берлин-Токио»
10. *«План Маршалла». – это:*
 - 1) план американского генерала Дж.Маршалла по размещению вблизи границ СССР сети американских военных баз
 - 2) план Государственного секретаря США Дж.Маршалла по установлению американского господства в Юго-Восточной Азии
 - 3) план Государственного секретаря США Дж.Маршалла по оказанию экономической помощи странам Европы для послевоенного восстановления экономики
 - 4) план американской оккупационной администрации по обустройству побежденной Германии

11. Причины начала «холодной войны»:
- 1) крах колониальной системы
 - 2) послевоенный революционный кризис в Западной Европе
 - 3) борьба СССР и США за доминирующее влияние в мире
 - 4) реваншистские настроения в ФРГ
 - 5) развитие доктрины «сдерживания»
12. Карибский кризис -
- 1) вооруженный конфликт между сторонниками Ф.Кастро и сторонниками проамериканского режима Ф.Батисты
 - 2) конфликт между США и Кубой из-за прихода к власти на Кубе коммунистического правительства Ф.Кастро
 - 3) конфликт СССР и США из-за размещения на Кубе советских ядерных ракет
 - 4) кризис коммунистического режима Ф.Кастро в 1980-е гг.
 - 5) конфликт СССР и США из-за торгово-экономической блокады Кубы со стороны США
13. Соглашение о прекращении военных действий во Вьетнаме было заключено при президенте:
- 1) Л.Джонсоне
 - 2) Р.Никсоне
 - 3) Дж.Кеннеди
 - 4) Дж.Картере
 - 5) Д.Эйзенхауэре
14. Внутренняя и внешняя политика неоконсервативного правительства М.Тэтчер в Великобритании:
- 1) увеличение помощи социально незащищенным слоям населения
 - 2) возрождение частной инициативы
 - 3) снижение налогов и сокращение социальных платежей
 - 4) государственный контроль над стратегическими отраслями экономики
 - 5) решительные действия на международной арене
15. Годом Африки был назван:
- 1) 1947 г.
 - 2) 1960 г.
 - 3) 1974 г.
 - 4) 1993 г.
16. Первым премьер-министром Индии стал:
- 1) М.Ганди
 - 2) Дж.Неру
 - 3) Индира Ганди
 - 4) М.Али Джинна
17. Причины японского «экономического чуда»:
- 1) ликвидация помещичьего землевладения, феодальных пережитков и передача земли крестьянам, произведенные американскими оккупационными войсками
 - 2) отсутствие расходов на армию и оборону
 - 3) высокая степень монополизации японской промышленности
 - 4) военные заказы, связанные с Корейской войной
 - 5) жесткое государственное планирование с целью формирования строительства современной индустрии
 - 6) традиционное трудолюбие японцев
18. Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?
- 1) Г.Трумэн
 - 2) Ф.Рузвельт
 - 3) В.Вильсон
 - 4) Дж.Кеннеди
19. Первая в истории международная организация, созданная для поддержания всеобщего мира и которой, однако, не удалось предотвратить вторую мировую войну, называлась:
- 1) Коминтерн
 - 2) Лига Наций
 - 3) ООН
 - 4) ЮНЕСКО
20. Вторая мировая война длилась:
- 1) 4 года
 - 2) 5 лет
 - 3) 6 лет
 - 4) 7 лет

Ответы:

1. 3
2. 4
3. 1, 3, 5
4. 1, 4, 5
5. 2, 4, 5
6. 2
7. 5
8. 3
9. 3
10. 3
11. 3, 5
12. 3
13. 2
14. 2, 3, 5
15. 2
16. 2
17. 1, 2, 4, 6
18. 2
19. 2
20. 3

Контрольный тест по теме «Россия в I половине XX века»

- A1. Каким государством была Россия в конце XIX-начале XX в.?
- 1) Многонациональным
 - 2) Республиканским
 - 3) демократическим
 - 4) многопартийным
- A2. Что характерно для социально-экономического развития России начала XX в.?
- 1) вступление в индустриальный период развития общества
 - 2) замедление темпов роста промышленного производства
 - 3) невмешательство государства в экономику
 - 4) низкая концентрация производства и рабочей силы
- A3. Какое стремление России стало причиной русско-японской войны?
- 1) Установить свое влияние в Восточной Азии
 - 2) Установить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
 - 3) Не допустить раздела Китая на сферы влияния
 - 4) Воссоединить все польские земли
- A4. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России:
- 1) Объявлялся созыв Учредительного собрания
 - 2) Население получило гражданские права и свободы
 - 3) Впервые была введена в действие Конституция
 - 4) Ликвидировалось помещичье землевладение
- A5. К чему привела первая русская революция?
- 1) К ликвидации помещичьего землевладения
 - 2) К ликвидации сословного строя
 - 3) К отмене выкупных платежей
 - 4) К установлению 8-часового рабочего дня
- A6. I мировая война:
- 1) Ускорила экономическое развитие страны
 - 2) Вызвала политический кризис
 - 3) Объединила общество вокруг монархии
 - 4) Стабилизировала политическую обстановку в стране
- A7. Чем объяснялся приход большевиков к власти в октябре 1917 г.?
- 1) Потерей Временным правительством опоры в массах
 - 2) Захватом большевиками ключевых постов во Временном правительстве
 - 3) Прекращением военных действий на фронтах I мировой войны
 - 4) Переходом на сторону большевиков Добровольческой армии
- A8. Какое название получила экономическая политика большевиков в 1918-1920-х гг.?
- 1) индустриализации
 - 2) военного коммунизма
 - 3) советизации
 - 4) «красногвардейской атаки на капитал»
- A9. Причина победы красных в Гражданской войне состояла в том, что большевики:
- 1) Проводили насильственную мобилизацию в армию
 - 2) Смогли привлечь на свою сторону крестьянство
 - 3) Выдвинули лозунг «единой и неделимой России»
 - 4) Сотрудились с иностранными государствами
- A10. Чья деятельность связана с периодом Гражданской войны в России?
- 1) С.О.Макарова, П.С.Нахимова
 - 2) М.Н.Тухачевского, П.Н.Врангеля
 - 3) П.А.Столыпина, В.К.Плеве
 - 4) С.М.Буденного, П.Н.Краснова
 - 5) М.М.Сперанского, Я.И.Ростовцева
- A11. Стремление найти новые пути построения экономических основ социализма заставило большевиков в начале 1920-х гг.:
- 1) Перейти к нэпу
 - 2) Перейти к политике военного коммунизма
 - 3) Разрешить свободу внешней торговли
 - 4) Взять курс на индустриализацию и коллективизацию народного хозяйства
- A12. Какой принцип был положен в основу образования СССР?
- 1) Превосходства одной нации над другой
 - 2) Права нации на самоопределение
 - 3) Унитарного устройства государства
 - 4) Отказа республик от суверенитета
- A13. Кто одержал победу в ходе внутрипартийной борьбы в 1920-е гг.?

- 1) Ленин
- 2) Троцкий
- 3) Сталин
- 4) Зиновьев

A14. О чем свидетельствовали показательные судебные процессы 1930-х гг.?

- 1) Об открытости и состязательности советского суда
- 2) О росте числа уголовных преступлений
- 3) О переходе к политике массовых репрессий
- 4) О существовании активного сопротивления Сталину

A15. Событие внешней политики СССР 1930-х гг.:*

- 1) Подписание Портсмутского договора
- 2) Подписание советско-германского пакта о ненападении
- 3) Участие в Генуэзской конференции
- 4) Военный конфликт с Японией в районе реки Халкин-Гол
- 5) Оказание помощи республиканской Испании

A16. К событиям какой битвы ВОВ относится приведенный перечень: июль, «Цитадель», «Тигр»,

Прохоровка

- 1) Московской
- 2) Сталинградской
- 3) Курской
- 4) В Белоруссии

A17. Какое событие в ходе ВОВ произошло ранее других?

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Московская битва
- 4) «Десять сталинских ударов»

A18. Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944 г.?

- 1) Союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции
- 2) Союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны
- 3) Сталин отказывался направить на Западный фронт советские танки и самолеты
- 4) Немецкие войска оккупировали территорию Великобритании

A19. В результате II мировой войны:

- 1) Сохранились фашистские режимы в Италии и Румынии
- 2) США остались единственной в мире сверхдержавой
- 3) Границы европейских государств остались неизменными
- 4) Появились две сверхдержавы

A20. Какой город стал центром сопротивления Красной Армии с сентября 1942 г.?

- 1) Брест
- 2) Москва
- 3) Сталинград
- 4) Севастополь

V1. Определите последовательность событий.

- 1) Разгон Учредительного собрания
- 2) Вступление России в Первую мировую войну
- 3) Образование Временного правительства
- 4) Открытие II съезда Советов

V2. Дайте определение следующим понятиям:

Национализация, индустриализация, коллективизация, СНК, ГУЛАГ

V3. Определите следующие события:

1905, 1917, 1921, 1939, 1944

Ответ:

A1. 1

A2. 1

A3. 1

A4. 2

A5. 3

A6. 2

A7. 1

A8. 2

A9. 2

A10. 2

A11. 1

A12. 2

A13. 3

A14. 3

A15. 2,4,5

A16. 3

A17. 3

A18. 2

A19. 4

A20. 3

B1. 2341

B2.

B3.

Контрольная работа по курсу «История России». 9 класс

Вариант 1

ЧАСТЬ А

A1. Первая российская революция привела к:

- 1) учреждению Государственного совета
- 2) провозглашению России республикой
- 3) созданию Государственной думы

A2. Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905-1907 гг.?

- А) создание военно-полевых судов
- Б) появление многопартийности
- В) введение всеобщей трудовой повинности
- Г) отмена выкупных платежей
- Д) установление продовольственной диктатуры
- Е) отмена сословной структуры общества

Укажите верный ответ.

- 1)АБГ 2)БДЕ 3)АВЕ 4) ВГЕ

A3. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

- А) денежная реформа С.Ю. Витте
- Б) создание Синода
- В) «Кровавое воскресенье»
- Г) перевод крестьян на обязательный выкуп
- Д) аграрная реформа П.А. Столыпина
- Е) учреждение Крестьянского и Дворянского поземельных банков

Укажите верный ответ.

- 1)АБД 2) АВД 3) БВГ 4) ВГЕ

A4. Первая мировая война закончилась

- 1) в 1917 г.
- 2) в 1918 г.
- 3) в 1920 г.
- 4) в 1922 г.

A5. Укажите одну из причин поражения «белых» в Гражданской войне.

- 1) слабое финансовое обеспечение войск
- 2) низкий профессиональный уровень солдат и офицеров
- 3) требование восстановить «единую и неделимую» территорию Российской империи
- 4) политика «военного коммунизма»

A6. Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1917 г.?

- А) уничтожение сословного строя
- Б) восстание на броненосце «Потемкин»
- В) Кронштадтское восстание
- Г) отречение императора от власти
- Д) созыв Демократического совещания
- Е) созыв Земского собора

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) ВГЕ 3) АГД 4) БВЕ

A7. В чем состояла главная особенность индустриализации в СССР?

- 1) равномерное развитие всех отраслей народного хозяйства
- 2) высокие темпы развития тяжелой промышленности
- 3) быстрое развитие легкой промышленности и сельского хозяйства.

A8. Вторая мировая война началась:

- 1) 11 августа 1939 г.
- 2) 23 августа 1939 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 23 сентября 1939 г.

A9. Соотнесите даты и события:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Курская битва | А) 5 июля – 23 августа 1943 г. |
| 2) окончание Второй мировой войны | Б) 2 сентября 1945 г. |
| 3) начало Великой Отечественной войны | В) 19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г. |

войны

- | | |
|--|------------------------------------|
| 4) немецкое наступление под Москвой | Г) 30 сентября – 5 декабря 1941 г. |
| 5) контрнаступление советских войск под Сталинградом | Д) 22 июня 1941 г. |

A10. На XX съезде КПСС был(а)

- 1) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина
- 2) принята новая программа партии
- 3) одобрен курс на перестройку

4) отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С Хрущев

A11. Появление понятия «холодная война» относится к периоду, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов

A12. Какое из названных понятий стало распространенным в СССР в период «оттепели»?

- 1) многопартийность
- 2) реабилитация
- 3) акционирование
- 4) репарации

A13. Что из названного относится к внешнеполитическому курсу СССР в период 1945-1953 гг.?

- А) проведение политики разрядки международной напряженности
- Б) поддержка Северной Кореи в Корейской войне
- В) утверждение сталинской модели социализма в восточноевропейских странах
- Г) отказ от давления и диктата в отношениях со странами Восточной Европы
- Д) создание ядерного оружия
- Е) создание Организации Варшавского Договора

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АГЕ
- 3) БВД
- 4) ГДЕ

A14. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали

- 1) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- 2) И.В. Сталин и Г. Трумэн
- 3) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди
- 4) М.С. Горбачев и Р. Рейган

A15. Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был М.С. Горбачев?

- 1) принятие Конституции СССР
- 2) восстание политзаключенных в лагерях
- 3) устранение «антипартийной группировки»
- 4) образование ГКЧП

A16. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.

- 1) Президентом РФ
- 2) Верховным Советом РФ
- 3) Советом Федерации РФ
- 4) всенародным голосованием

A17. С каким периодом в истории России связаны понятия: либерализация цен, «шоковая терапия», монетаризм

- 1) конца 1940-х гг.
- 2) «перестройки»
- 3) «оттепели»
- 4) начала 1990-х гг.

A18. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки

- 1) резкое обострение международной обстановки
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- 3) затяжной экономический и политический кризис в стране
- 4) массовые демонстрации населения

A19. Прочтите отрывок из обращения ВЦИК и СНК «К крестьянству РСФСР» и укажите название комплекса мер, о которых идет речь.

«... Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров разверстка отменяется, и вместо нее вводится налог на продукты сельского хозяйства. Этот налог должен быть меньше, чем хлебная разверстка».

- 1) столыпинская аграрная реформа
- 2) военный коммунизм
- 3) новая экономическая политика
- 4) коллективизация сельского хозяйства

A20. Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР и укажите его фамилию.

«...Вопрос стоял так: или партия открыто по-ленински осудит допущенные в период культа личности... ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперед, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое, сопротивлявшиеся всему новому, творческому. Именно так остро был поставлен вопрос».

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Л.И. Брежнев

- 3) Ю.В. Андропов
- 4) К.У. Черненко

ЧАСТЬ В

В1. Прочтите извлечение из декрета Совнаркома и напишите сокращенное название политики, о которой идет речь.

«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности...»

В2. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название политики, об успехах которой идет речь.

«...разворачивались новые стройки: Магнитогорск, ДнепрогЭС, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодежь была охвачена энтузиазмом...»

В3. Прочтите свидетельство современника о работе съезда партии и укажите фамилию человека, о котором идет речь.

«Уже прошла неделя, как наша организация подробно ознакомилась с материалами XX съезда партии... и все время хожу под их впечатлением... В первые дни раздражало то, что суд устраиваем над умершим человеком, и так хотелось, чтобы на всю жизнь (он) остался в памяти такой справедливый и честный, каким нам его рисовали в течение более трех десятилетий... И теперь, когда узнали о его крупнейших недостатках, трудно, очень трудно погасить в сердце эту ... любовь, которая укоренилась во всем организме».

В4. Какие три из перечисленных внешнеполитических событий относятся к 1939–1940 гг.?

- 1) заключение пакта Молотова-Риббентропа
- 2) образование Латвийской ССР
- 3) создание Коминтерна
- 4) заключение Рапалльского договора с Германией
- 5) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции
- 6) присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии

В5. Расположите события общественно-политической жизни в СССР, РФ в хронологической последовательности.

- А) финансовый кризис в 1990-е гг. (дефолт)
- Б) вооруженные столкновения в Москве между правительственными силами и оппозицией
- В) избрание В.В. Путина Президентом РФ
- Г) образование Государственного комитета по чрезвычайному положению

ЧАСТЬ С

№132. Из воспоминаний военачальника.

«Ориентировочный расчёт показал, что раньше середины ноября подготовить необходимые силы и средства для контрнаступления будет невозможно...»

Нам было известно, что наиболее боеспособные в Вермахте 6-я армия Паулюса и 4-я танковая армия Гота, втянувшись в изнурительные бои в районе Сталинграда, не в состоянии завершить операцию по захвату города и увязли там.

Советские войска в смертельных схватках с врагом на подступах к Сталинграду, а в дальнейшем и в самом городе понесли тяжелейшие потери и поэтому наличными силами не имели возможности разгромить врага. Но у нас закончилась подготовка крупных стратегических резервов, имевших новейшее оружие и новейшую боевую технику. К ноябрю у Ставки должны были быть механизированные и танковые соединения, вооруженные боеспособными и маневренными танками Т-34, что позволяло нам ставить своим войскам более сложные задачи.

К тому же наши командные кадры за первый период войны многому научились, многое переосмыслили и, пройдя тяжелую школу борьбы с сильным врагом, стали мастерами оперативного искусства, в полной мере освоили способы и методы боевых действий в любой обстановке...»

С1. Укажите год битвы, о которой идёт речь в данном отрывке.

С2. Каков был итог описываемой битвы? Что произошло с немецкими войсками?

С3. Какие причины, по мнению автора, должны были обеспечить успех советским войскам? Назовите не менее трёх причин.

Контрольная работа по курсу «История России». 9 класс

Вариант 2

ЧАСТЬ А

А1. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.

- 1) создание хуторов и отрубов
- 2) переселение крестьян на свободные земли
- 3) сохранение помещичьего землевладения

- 1) подписание Антикоминтерновского пакта
- 2) политическая конфронтация СССР и США
- 3) советско-югославский конфликт 1948-1949 гг.
- 4) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

A12. *Что из перечисленного было характерно для развития культуры в период хрущевской «оттепели»?*

- A) увеличение числа издаваемых журналов
 - Б) публикация произведений о ГУЛАГе
- В) разрешение любых идеологических направлений в творчестве
 - Г) свертывание связей с зарубежными деятелями культуры
 - Д) реабилитация осужденных ранее деятелей культуры
 - Е) ликвидация цензуры

Укажите верный ответ.

- 1) АБД 2) БВГ 3) ВГД 4) ГДЕ

A13. *Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?*

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) провозглашение «нового политического мышления» в международных отношениях
- 3) ввод войск стран Организации Варшавского договора в Чехословакию
- 4) подписание Заключительного Акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

A14. *Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?*

- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) Карибский кризис
- 4) война в Корее

A15. *Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил*

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Б.Н. Ельцин

A16. *Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята*

- 1) Президентом России Б.Н. Ельциным
- 2) членами ГКЧП
- 3) Верховным Советом СССР
- 4) Верховным Судом СССР

A17. *Одной из острых социальных проблем в России в 1990-е гг. стала проблема*

- 1) задержки или невыплаты зарплаты
- 2) постоянного сокращения размера пенсий
- 3) прекращения жилищного строительства
- 4) необеспеченности населения продовольственными товарами

A18. *Что было следствием проведения политики гласности в СССР в период перестройки?*

- 1) демонстрации противников перестройки
- 2) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
- 3) издание ранее запрещенных произведений литературы
- 4) рост рядов КПСС

A19. *Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите, о какой битве идет речь.*

«.. Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врвались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там пожить трофеями... Наши бойцы... выползли из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

- 1) Московской
- 2) Сталинградской
- 3) Курской
- 4) Берлинской

A20. *Прочтите отрывок из записи в дневнике писателя А. Злобина и укажите, о каком руководителе СССР идет речь.*

«Он освободил не только 10 миллионов людей, сидевших в лагерях, но и всех нас. И меня он освободил, хотя я и был как бы на свободе».

- 1) Н.С. Хрущеве

- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачев

ЧАСТЬ В

В1. Прочтите отрывок из записок П.И. Старжинского и напишите название описанного процесса.

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придет и заберет все, что он нажил «своим трудом, своими мозолями»... В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребенка...»

В2. Прочтите фрагмент из выступления И.В. Сталина перед командным составом Красной Армии и назовите страну, о войне с которой идет речь.

«... Невозможно было обойтись без войны. Мирные переговоры не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспечить безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества ... Надо было объявить войну, чтобы при помощи военной силы организовать, утвердить и закрепить безопасность Ленинграда».

В3. Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель,

... Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем:

Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу...»

В4. Какие события произошли в СССР в период перестройки? Укажите три верных события из шести предложенных.

- 1) XX съезд КПСС
- 2) отмена 6 статьи Конституции СССР
- 3) устранение «антипартийной группы»
- 4) избрание Президента СССР
- 5) принятие Конституции СССР
- 6) избрание Президента России

В5. Расположите следующие исторические понятия в хронологической последовательности их появления.

- А) мирное сосуществование
- Б) «новое политическое мышление»
- В) разрядка
- Г) «доктрина Брежнева»

ЧАСТЬ С

№ 135. Из мемуаров германского генерала Г. Гудериана «Воспоминания солдата».

«Наступление началось 5 июля манёвром, давно известным русским по многочисленным предыдущим операциям, а потому заранее ими разгаданным. Гитлер... хотел уничтожить выдвинутые вперед в виде дуги позиции русских двойным охватом... и захватить тем самым инициативу на Восточном фронте снова в свои руки.

С 10 по 15 июля я посетил оба наступающих фронта... и уяснил себе на месте в беседах с командирами-танкистами ход событий, недостатки наших тактических приемов в наступательном бою и отрицательные стороны нашей техники. Мои опасения о недостаточной подготовленности танков «пантера» к боевым действиям на фронте подтвердились. 90 танков «тигр» фирмы Порше... также показали, что они не соответствуют требованиям ближнего боя; эти танки, как оказалось, не были снабжены в достаточной мере даже боеприпасами. Положение обострялось ещё и тем, что они не имели пулемётов... Им не удалось ни уничтожить, ни подавить пехотные огневые точки и пулемётные гнезда противника, чтобы дать возможность продвигаться своей пехоте... Продвинувшись около 10 км, войска Моделя были остановлены. Правда, на юге успех был больше, но он был недостаточен для блокирования русской дуги или для понижения сопротивления. 15 июля началось русское контрнаступление на Орёл... 4 августа город пришлось оставить. В этот же день пал Белгород...»

В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя... Само собой разумеется, русские поспешили использовать свой успех. И уже больше на Восточном фронте не было спокойных дней. Инициатива полностью перешла к противнику».

С1. О каких событиях периода Великой Отечественной войны идёт речь в мемуарах Гейнца Гудериана? Назовите их и датировать (укажите год).

С2. Какую задачу ставило германское командование перед своими войсками в ходе операции «Цитадель»? Назовите два положения, раскрывающих задачу германского командования.

С3. Опираясь на текст и собственные знания из курса истории, объясните, почему события описанной многодневной битвы историки называют «завершением коренного перелома» в ходе войны. Укажите не менее двух причин.