

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено»: РСП учителей П.И. Дур.
/ Барнакова Т.Л. / П.И.
Протокол № 1
от 22 августа 2015 г.

«Согласовано»: ЗД по УВР
/ Сидорова
«22» 08 2015 г.

«Утверждено»:
директор МБОУ г.Иркутска Гимназии № 3
/Трошин А.С./
Приказ № 316 от
«28» 08 2015 г.



28 августа 2015 г.

Рабочая программа
по Обществознанию

для 7 классов (параллели)

Учитель (группа учителей) Винник О.Н.,

Высшая квалификационная категория

(уровень: углубленное изучение, базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)
Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение". 2014 год)

Учебник Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. ИФ. Ивановой «Обществознание 7 класс» Москва «Просвещение» 2013г.

г.Иркутск
2015 - 1016 учебный год

Пояснительная записка 7класс

Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.("Просвещение".2014 год) без изменений и дополнений. Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Учебник Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. ИФ. Ивановой «Обществознание 7 класс» Москва «Просвещение» 2013г.

Цель данного курса – сформировать представления о сферах общества: экономической , правовой, социальной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Курс ориентирован на более сложный круг вопросов, сопровождает социализацию обучающихся, а так же способствует из предпрофильной подготовке.

Первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем социальном окружении(тема « Ты и другие люди»)

Тема « Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм , в том числе правовых , в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка.

Тема « Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики- производства, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики- потребителей и производителей.

Тема « Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

Для реализации намеченной цели ставятся следующие задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация.

Используемый учебно-методический комплект:

- Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2013.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2013год.
- Методические рекомендации по курсу "Обществознание".7 кл. под.ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.
- "Обществознание".7 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под.ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2007год
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6,7,8,9 класс, составитель А.В.Поздеев, М., изд «ВА-КО», 2011 г. К учебнику Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009.г., 2010, 2011 г. Обществознание 6,7,8,9 класс.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
- <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса
- cd-rom ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Содержание программы по курсу

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (9 часов)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (13 часов)

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен - отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (8 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (4 часа)

Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы.

Природоохранительное законодательство.

Распределение учебного материала в 7 классе

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Человек среди людей	9
2	Человек и закон	13
3	Человек и экономика	8
4	Человек и природа	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование (обществознание 7 класс)

№ уро-ка	Ко-л-во ча-со-в	Дата	Тип уро-ка	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Кон-троль и провер-ка знаний	До-машнее задание
<i>Человек среди людей (9 часов)</i>								
1.	1 ч.		вводный	Курс обще-ствознания: особенности и формы ра-боты	Знакомство с курсом «Обществознание». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методическо-го аппарата учебника.	Знать назначение предмета, ориентиро-ваться в различных заданиях, предло-женных на страницах учебника, выра-жать собственное отношение к изуче-нию предмета. Уметь работать с тек-стом учебника, знать назначение пред-мета, выразить собственное отношение к изучению предмета	Анализ учебни-ка	Стр 3-6
2.			Комбиниро-ванный урок	Отношения между людьми	Человек славен добрыми делами. «Золотое правило нравственности	Уметь высказывать свое мнение, рабо-тать с текстом учебника, отвечать на по-ставленные вопросы, давать определе-ние понятий, использовать изученный материал для решения познавательных социальных задач.	Соста-вить слова-рик те-мы.	Прочит. §1выпо-лн. Зад. С46
3.	1 ч.		Комбини- рованный урок	Отношения между людьми	Человек славен добрыми делами. «Золотое правило нравственности	Уметь высказывать своё мнение, рабо-тать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать опреде-ление понятий.	Соста-вить слова-рик те-мы.	Рубрика «В классе и дома»

4.	1 ч.			Комбинированный урок	Ты и твои товарищи	Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Многообразии социальных ролей в подростковом возрасте	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Составить словарь темы.	Прочит. §2, подготовить сообщения о современных неформальных молодежных объединениях
5.	1 ч.			Комбинированный урок	Ты и твои товарищи	Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Человек в малой группе. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Знать понятия: Группа, виды групп, лидер, аутсайдер, групповые нормы, санкции	Индивидуальная и групповая	Прочит. §2
6.	1 ч.			Урок обобщения и систематизации	Зачем люди общаются	Общение. Учимся жить дружно.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Работа по карточкам.	Прочит. §3, составить памятку «Учись правильно общаться»
7.	1 ч.			Урок изучения нового материала	Почему надо быть терпимым	Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Приводить примеры ситуаций	*4 Рубрика «В классе и дома»
8.	1 ч.			Комбинированный урок	Почему надо быть терпимым	Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Работа по карточкам	*4 Рубрика «В классе и дома»

9.	1 ч.			Комбинированный урок	Обобщение по теме «Человек среди людей»	Урок обобщения и систематизации знаний	Учащиеся должны знать все термины по изученной теме. Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Выполнение проблемных заданий	Повторение Составить кроссворд по разделу
Человек и закон (13 часов)									
10.	1 ч.			Комбинированный. Урок обобщения и закрепления материала	Что значит жить по правилам?	Знать термины: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Правила этикета и хорошие манеры.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.	Работа в группах по заданиям Составление и защита правил и норм в предложенных ситуациях	Прочит. §5 знать слов.вы полн. Зад. С 21-22
11.	1 ч.			Комбинированный урок обобщения и закрепления материала	Что значит жить по правилам?	Знать термины: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.	Составление и защита правил и норм в предложенных ситуациях	*5 Подготовить пословицы и поговорки по теме

12.	1 ч.			Комбинированный урок	Права и обязанности граждан	Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.	Знать: основные положения урока; термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений.	Составить таблицу «Гражданские и политические права». Работа с документами.	*6Перечислить свои права, сделать подборку статей из газетных материалов по теме
13.	1 ч.			Комбинированный урок	Права и обязанности граждан	Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.	Знать: основные положения урока; термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме.	Работа с документами. Составить словарь темы	*6Вопросы. Перечислить свои права, сделать подборку статей по теме
14.	1 ч.			Повторительно - обобщающий урок	Почему важно соблюдать законы?	Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека	Знать: основные положения раздела; термины: свобода, закон, справедливость. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа по карточкам. Разбор и анализ документов	*7 Нарисовать, как вы понимаете свободу в поступках

15.	1 ч.			Урок изучения нового материала	Защита Отечества	Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.	Знать: основные положения урока; термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность. Уметь: отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; понимать важность выполнения священного долга – службы в армии.	Составить словарь темы. Работа по заданиям (анализ материалов СМИ)	*8 Нарисовать картинки по теме
16.	1 ч.			Комбинированный урок	Экономика и ее основные участники	Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики производство, потребление, обмен.	Знать: основные положения урока; термины: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель; сущность совместной деятельности людей в сфере экономики. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить словарь темы, схему «Сферы экономики»	
17.	1 ч.				Что такое дисциплина?	Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение.	Знать: основные положения урока; термины: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль. Уметь: анализировать, делать выводы,	Приводить примеры ситуаций по заданной теме	*9 Привести примеры из литературных произведений

18.	1 ч.			Комбинированный урок	Что такое дисциплина?	Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение.	Знать: основные положения урока; термины: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	Приводить примеры ситуаций по заданной теме,	*9 Привести примеры из литературных произведений
19.	1 ч.			Комбинированный урок	Виновен - отвечай	Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность.	Знать: основные положения раздела; термины: преступление, виды преступлений, кража, грабёж, подстрекатели, соучастники. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать самостоятельно и высказывать свою точку зрения.	Работа с нормативно-правовыми документами, составить словарь темы.	*10 Сделать подборку из газетных статей
20.	1 ч.			Комбинированный урок	Виновен - отвечай	Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность.	Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета.	составить схему «Виды правонарушений», таблицу «Признаки преступления»	*10 Сделать подборку из газетных статей

21.	1 ч.			Комбинированный урок	Кто стоит на страже закона?	Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан	Знать: основные положения урока; термины: правопорядок, прокуратура, суд, милиция, ФСБ, таможня, нотариус, презумпция невиновности. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; понимать содержание и значение правовых норм; приводить примеры правовых отношений и ситуаций; регулируемых различными видами норм.	Составить схему «Структура правоохранительных органов РФ»	*11 Повторить материалы раздела.
22.	1 ч.			Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение по теме «Человек и закон»	Повторительно - обобщающий урок	Уметь применять полученные знания.	Учащиеся должны знать все термины по изученной теме.	Составить кроссворд по разделу
Человек и экономика (8 часов)									
23.	1 ч.			Урок изучения нового материала	Экономика и ее основные участники	Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики производство, потребление, обмен.	Знать: основные положения урока; термины: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель; сущность совместной деятельности людей в сфере экономики. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить словарь темы, схему «Сферы экономики»	*12 Написать мини-сочинение «Все работы хороши - выбери на вкус!»

24.	1 ч.			Комбинированный урок	Золотые руки работника	Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.	Знать: основные положения урока; термины: квалификация. Труд, зарплата, виды зарплаты. Уметь анализировать, делать выводы. Отвечать на вопросы.	Составить схему «Факторы, влияющие на производительность труда»	*13 Подобрать пословицы и поговорки о труде.
25.	1 ч.			Комбинированный урок	Производство, затраты, выручка, прибыль	Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.	Знать: основные положения темы; основные понятия. Уметь решать задачи.	решить задачи на определение затрат, выручки прибыли	*14 выполн. Зад. С. 116-117
26.	1 ч.			Комбинированный урок	Виды и формы бизнеса	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.	Знать: основные положения урока; термины: бизнес., предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; сравнивать различные виды бизнеса и выявлять общие черты.	Составить словарь темы.	
27.	1 ч.			Комбинированный урок	Обмен, торговля, реклама	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.	Знать: основные положения курса; определения понятий: обмен, торговля, реклама, услуги. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; применять знания на практике; самостоятельно моделировать заданную ситуацию.	Задания по группам: разработать рекламу	Прочит. § 16 с. 126-130 примеры рекламы, создать свою рекламу товару XXI в.

28.	1 ч.			Комбинированный урок	Деньги и их функция	Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.	Знать: основные положения урока; определения понятий: деньги, бартер. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; ориентироваться в типичной для подростка ситуации; осуществлять поиск необходимой информации.	Составить схему «Функции денег», словарь темы.	§ 17 Решить задачу: рассчитать реальные и номинальные доходы предприятия
29.	1 ч.			Комбинированный урок	Экономика семьи	Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.	Знать: основные положения урока; термины: семейный бюджет, формы семейного бюджета. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме.	рассчитать семейный бюджет по заданным параметрам	§ 18 Написать мини-сочинение «Наш семейный бюджет»
30.	1 ч.			Повторительно-обобщающий урок	Обобщение по теме «Человек и экономика»		Учащиеся должны знать все термины по изученной теме. Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Выполнение проблемных заданий	Повторить главу Составить кроссворд по разделу
Человек и природа(4 часа)									
31.	1 ч.			Комбинированный урок	Воздействие человека на природу	Человек и природа.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Составить словарь темы.	§ 19

32.	1 ч.			Комбинированный урок	Охранять природу – значит охранять жизнь	Охрана природы	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Парная и индивидуальная	§ 20
33.	1 ч.			Урок обобщения и закреплений материала	Закон на страже природы	Природоохранительное законодательство	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Составить словарь темы.	§ 21
34.	1 ч.			Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение по теме «Человек и природа»		Учащиеся должны знать все термины по изученной теме. Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Выполнение проблемных заданий	Повторение Составить кроссворд по разделу

Критерии оценок по учебному предмету

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;

- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- Или информацию представил не в контексте задания или отказался отвечать.