

Департамент образования
Комитета по социальной политике и культуре
Администрации г. Иркутска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено»: РСП учителей начальных классов
/Олениченко М. Н./
Протокол № 1
от «16 августа» 2015 г.

«Согласовано»: ЗД по УВР
/Жигунова О. А./
«16 августа» 2015г.

«Утверждено», директор МБОУ Гимназии № 3
/Громова А.С./
Приказ № _____ от « _____ » 2015г.
« _____ » 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по развитию познавательных способностей
для параллели 3-х классов**

(уровень: углубленное изучение, базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учителя:

Олениченко Марина Николаевна, высшая КК
Княчко Оксана Юрьевна, высшая КК
Гензе Жанна Анатольевна, высшая КК
Седова Лариса Борисовна, первая КК
Топоркова Ирина Викторовна, высшая КК

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы курса "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей". (Автор О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории прогимназии № 1758 СВАО г. Москвы)

г. Иркутск

2015 -2016 учебный год

Планирование составлено на основе

Программы курса "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей".
(Автор О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории
прогимназии № 1758 СВАО г. Москвы)

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Холодова О. А. Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам» в 2х частях – М.:РОСТкнига, 2012

Холодова О. А. «Юным умникам и умницам» Методические пособия для учителя– М.: РОСТкнига, 2012

Пояснительная записка

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. В этом может помочь специальный курс «Юным умникам и умницам»

«Развитие познавательных способностей» (РПС). Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Дополнительные сведения из различных областей жизни, включённые в методическое пособие и рассказанные взрослым, существенно расширят знания детей о мире, будут способствовать их нравственному воспитанию и всестороннему развитию личности.

Для проведения занятий по РПС предлагается **учебно-методический комплект, состоящий из:**

- а) двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся на каждое полугодие;
- б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещёнными в тетради;
- в) программы курса РПС

Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект.

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

Развивающий аспект.

Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.

Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук).

Развитие двигательной сферы.

Воспитывающий аспект.

Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я – концепции

Тематическое планирование

в 3 классе

дата	Факт. дата	№ занят ия	Развиваемые способности
06.09		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
13.09		2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
20.09		3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
27.09		4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
04.10		5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
11.10		6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
18.10		7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
25.10		8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
01.11		9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
15.11		10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
22.11		11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи

29.11		12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
06.12		13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
13.12		14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
20.12		15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
27.12		16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
17.01		17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
24.01		18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
31.01		19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
07.01		20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
14.02		21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
21.02		22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
28.02		23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
07.03		24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
14.03		25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
21.03		26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи

04.04		27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
11.04		28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
18.04		29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
25.04		30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
02.05		31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
16.05		32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
23.05		33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
30.05		34	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи