

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено»: РСП учителей
/Трубинская Ю. В./
Протокол № 1
от «26» августа 2015 г.

«Согласовано»: ЗД по УВР
/Хабардина Л. Н./
«26» августа 2015 г.

«Утверждено»: директор МБОУ Гимназии № 3
/Трошин А. С./
Приказ № 316 от «28» августа 2015 г.
«28» августа 2015 г.

Рабочая программа по английскому языку
для 9 г класса
(углубленный уровень)

Учитель: Кошелькова О.Ю. (высшая квалификационная категория),

Арсентьев А.А. (вторая квалификационная категория)

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по английскому языку для общеобразовательных школ: программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков, автор Сафонова В. В., М.: Просвещение:2007, 236 с

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Данное тематическое планирование для 9 класса общеобразовательных учреждений рассчитано на изучение английского языка пять раз в неделю, итого 170 часов в год.

Основной целью обучения в 9 классе является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

Говорение

1. Вести диалоги при телефонном расспросе, при поиске информации, при обсуждении идей, содержания и художественных достоинств/недостатков фильма/ театральные постановки.
2. Устно рассказывать о своих пристрастиях в отношении музыкальных жанров или обсуждать их в условиях диалогического общения.
3. Обмениваться впечатлениями о зарубежных поездках; мнениями о молодежном стиле одежды.
4. Рассказывать о жизни ровесников в учебное и вне учебное время.
5. Беседовать с зарубежным гостем о традициях национальной кухни.

Письмо

1. Заполнять англоязычные тематические бланки-заявки.
2. Писать краткие рецензии.
3. Заполнять тематические анкеты, в которых дается оценка концерту или музыкальному представлению.
4. Составлять плана посещения страны, программы мероприятий при посещении города.
5. Писать эссе типа «История Британии в названиях британских пабов»;
6. Описывать свой стиль одежды в личном письме (включая интернет-сообщения).

Аудирование

1. Воспринимать на слух и понимать монологическое сообщение, относящееся к разным коммуникативным типам речи (описание, сообщение, рассказ), содержащие отдельные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или сходству с родным языком.
2. Воспринимать на слух аутентичный текст и выделять его основную мысль (отрывки радио- и телепередач о путешествиях, туризме, прогнозы погоды, рекомендации и памятки для туриста; радиопьес и видеофильмов; фрагментов речи экскурсовода в музеях; коммерческую рекламу о новых видах питания, способах приготовления пищи; сервисных службах; новости в мире моды; спортивные новости).
3. Воспринимать на слух и понимать основное содержание диалогов (интервью, обмен мнениями), т.е. понимать, о чем идет речь.

Чтение

1. Прочитать и понять основное содержание аутентичных текстов, содержащих новые слова, о значении которых можно догадаться на основе контекста, словообразования, сходства с родным языком, а также опуская те новые слова, которые не мешают пониманию основного содержания (ознакомительное чтение).
2. Найти в процессе чтения основную мысль (идею) аутентичных текстов разных жанров, таких как рекламно-справочных материалов, газетно-журнальных статей по театру и кино, материалов интернета по теме, в том числе и о профессиях в мире музыки, в классической и массовой культуре (изучающее чтение).
3. Пользоваться в процессе чтения сносками, лингвострановедческими комментариями к тексту и грамматическими справочниками.

4. Просмотреть несложный текст (несколько небольших текстов) в поисках нужной (интересующей информации), т.е . овладеть приемами просмотрового чтения (прогнозирование содержания по заголовку, выделение наиболее значимой для читающего информации).

Лексический материал

Unit 6 - Means of communication.

Body language

Unit 7 - Small beginnings.

Population.

Unit 8 - Taking risks.

Possibility, result, chance, articles.

Unit 9 - What if...?

Wildlife, wear off, wake up, settle in, bring about, come round.

Unit 10 - The right choice...

Ways of life, end up, look after, play on, pull out, take part.

Грамматический материал

Unit 6 - Means of communication.

Present Perfect: present perfect simple and present perfect continuous.

Unit 7 - Small beginnings.

The passive.

Unit 8 - Taking risks.

Relative clauses, defining and non- defining clauses.

Unit 9 - What if...?

First and second conditionals, wishes.

Unit 10 - The right choice...

Reported speech, reported statements, reporting request and demands.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В процессе обучения английскому языку предусматривается достижение следующих уровней:

Класс	аудирование	Чтение	Говорение: монол./диалог.	Письмо
9	Понимать большинство теленовостей, программы фильмов, озвученных на стандартном варианте языка	Понимать длинные и сложные тексты художественного и публицистического характера. Понимать статьи на специальную тематику, технические инструкции.	Выражать свою точку зрения по излагаемым вопросам, раскрывая преимущества и недостатки. Принимать активное участие в дискуссиях в рамках знакомого контекста.	Написать детализированный текст по широкому кругу вопросов, связанных с собственными интересами Написать эссе или доклад.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Реализация программы предусматривает следующие формы контроля:

- **Входной** (в начале каждого учебного года, начиная со второго года обучения второму языку) в виде входного лексико-грамматического теста;
- **Промежуточный** (в конце каждого раздела);
 - а) Мини лексико-грамматические тесты;
 - б) Контрольные работы;
 - в) Проектная работа;
 - г) Монологическое высказывание в рамках изученной темы;
 - д) Диалогическое высказывание в рамках предложенной ситуации;
 - е) Анкета, открытка, личное письмо, эссе, сочинение;
 - ж) страноведческие тесты

- **Итоговый.**

а) Комплексное тестирование.

б) Контрольные работы.

в) Устный зачет по всем пройденным за год темам в виде развернутого монологического высказывания.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль

прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Условные обозначения:

ДМ - дидактические материалы; ТО – текущий опрос для закрепления материала; МВ – монологическое высказывание; ГТ – грамматический тест.

Тематическое планирование для 9 г класса (170 часов)

№ урока	Дата проведения	Наименование раздела, тем	Всего часов	Форма организации учебных занятий	Формы контроля	Стр
1		Раздел 1. Мы счастливы вместе? Каникулы – время для приключений и открытий.	1	Активизация знаний по теме «Времена английского глагола», активизация лексики по теме «Летние каникулы» .	Лексико-грамматический тренинг.	8-9
2		Диалог о каникулах. Различные виды отдыха.	1	Закрепление навыков чтения и аудирования; активизация навыков монологической речи.	Монолог.	10-11
3		Виды отдыха.	1	Просмотровое чтение. монологические высказывания. Введение новой лексики по теме «Семья и друзья»; формирование навыков употребления ЛЕ и РО в речи. Детальное чтение.	Практикум: упражнения по тексту, высказывания с новыми РО,ЛЕ. Фронтальный опрос. Перевод. Аудирование.	17-19
4		Семья и друзья? Нет проблем!	1	Контроль уровня ЗУН учащихся по темам, пройденным во II четверти.	Тестирование.	-
5		Роль семьи и друзей в жизни подростков.	1	Анализ ошибок.	Опрос.	20-21
6		Каким должен быть хороший друг?	1	Формирование навыков монологической речи; тренировка навыков аудирования.	Развернутое высказывание.	22-23
7		Планы на неделю.	1	МВ по теме “Планы на неделю»; введение нового грамматического материала «Способы выражения будущего времени» (настоящее продолженное время).	Лексико-грамматический тренинг.	24-25
8		Почему нам нужны друзья?	1	МВ «Семья и друзья»; тренировка лексических и грамматических навыков.	Взаимопроверка.	26-27
9		Дружба.	1	Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья и друзья».	Диалоги.	28-29
10		Дружба между мальчиками и девочками.	1	Совершенствование навыков различных видов чтения; активизация навыков устной речи на основе прочитанного.	Монологическое высказывание. Диктант.	30-31
11		Как быть хорошим товарищем?	1	Повторение правил написания эссе; активизация лексического и грамматического материала;	Эссе.	31-32

				обобщение изученного материала по теме «Дружба».		
12		Легко ли жить вдали от семьи?	1	Введение новых ЛЕ и РО, развитие навыков аудирования.	Практикум: интонация в вопросительных предложениях.	33-34
13		Разговор по телефону.	1	ТО; ГТ на тему «Вопросительные предложения»; развитие аудитивных навыков; закрепление навыков диалогической речи.	Фонетический диктант.	35-36
14		Достоинства и недостатки совместного проживания в комнате.	1	ТО; совершенствование навыков чтения по теме «Правила совместного проживания»; введение новой лексики и ее закрепление.	Практикум: упражнения по тексту; с новыми РО, ЛЕ.	37-38
15		Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей	1	Аудирование; МВ; развитие произносительных навыков (интонация вопросительных предложений).	Опрос.	39-40
16		Легко ли делить комнату ...?	1	Введение фразовых глаголов. Аудирование.	Грамматический тренинг.	40-41
17		Как мы проводим свободное время?	1	Развитие навыков ознакомительного чтения; введение материала по теме «Словообразование» и его закрепление.	Монологи.	42-43
18		Организация досуга.	1	ТО, развитие лексических навыков, введение новой лексики по теме «Досуг», совершенствование навыков аудирования и диалогической речи.	Мини проект.	44-45
19		Места проведения досуга.	1	ТО, развитие грамматических навыков по теме «Пассивный залог», развитие навыков аудирования и диалогической речи, закрепление навыков поискового чтения.	Диалогическое высказывание с опорой на РО.	46-48
20		Советы куда пойти и что посмотреть.	1	ГТ по теме “ Пассивный залог ”, совершенствование навыков монологической речи активизация лексических навыков.	Презентации.	49-50
21		Экскурсия для иностранных гостей.	1	Аудирование. Работа в группах. Повторение лексико-грамматического материала.	Диалоги.	51-52
22		Телевидение и видео: за и против.	1	Дискуссия.	Эссе.	53-54

23		Фильмы и программы на телевидении.	1	ТО, развитие навыков чтения по теме «Телевидение».	Лексико-грамматический тренинг. Опрос.	55-56
24		Как создать интересный фильм?	1	Обобщение изученного материала по теме «Телевидение и видео»; совершенствование навыков устной речи.	Практикум.	57
25		Мы и наши дети.	1	Контроль грамматических, лексических навыков.	Самостоятельная работа. Взаимопроверка.	58-60
26		Раздел 2. Мир большой. Начни путешествовать прямо сейчас!	1	Развитие навыков монологических высказываний по теме с опорой на ЛЕ и РО.	Монологические высказывания.	61-62
27		Почему люди путешествуют?	1	Повторение времен английского глагола, предлогов времени. Аудирование.	Проверка упражнений с объяснением выбранного варианта.	63
28		Страны. Загадки нашей планеты.	1	Повторение случаев употребления артикля с географическими названиями, совершенствование навыков поискового чтения, активизация лексических навыков.	Контроль выполнения упражнения после текста.	65 - 66
29		Айсберги. История Титаника.	1	Просмотровое чтение. Словообразование.	Монолог с опорой на картинки.	66-67
30		Известные путешественники.	1	ТО, МВ по теме, введение и закрепление материала по теме «Словообразование», обобщение материала по теме «Предлоги места и времени».	Словарный диктант.	68 - 69
31		Происхождение географических названий.	1	Ознакомление со страноведческой информацией по теме «История происхождения географического названия», аудирование, ознакомительное чтение.	Заполнение таблицы после прослушанного текста.	70-71
32		В современные дни легче путешествовать?	1	Аудирование, введение новых ЛЕ и РО, повторение возвратных местоимений.	Грамматический практикум.	72-74
33		Путешествие.	1	Повторение и введение новых значений модальных глаголов.	Практикум.	75-76
34		Путешествие на самолете.	1	Ознакомление с новой лексикой по теме «Путешествие». Аудирование.	Лексический практикум.	77-79

35		Советы для пассажиров самолета.	1	ТО, формирование навыков аудирования и диалогической речи.	Заполнение формуляров декларации.	80
36 37		Диалоги в аэропорту.	1	ТФО, совершенствование навыков диалогической речи, активизация навыков письменной речи	Рассказ по картинкам.	81- 82
38		Что должен знать и уметь путешественник?	1	Монологические высказывания с опорой на РО, ЛЕ.	Монологи.	83
39		Последний дюйм.	1	Детальное чтение. Практикум: упражнения по тексту.	Взаимопроверка.	84- 86
40		Стоит ли путешествие таких усилий и денег?	1	Диалогическая речь по теме «Путешествие», развитие грамматических навыков (конструкции I'd rather ..., I'd prefer ...), ГТ «Степени сравнения прилагательных».	Практикум: выполнение лексических и грамматических упражнений.	87- 88
41		Организованная туристическая поездка.	1	Совершенствование навыков устной речи по теме «Организованная туристическая поездка», развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.	Дискуссия.	89- 90
42		Россия, Великобритания, Америка.	1	Введение новой страноведческой информации по теме, совершенствование навыков устной речи .	Составление рассказа по плану.	91- 92
43		Исторические данные о названиях стран.	1	Повторение лексико-грамматического материала.	Лексико – грамматический тренинг.	93- 94
44		Символы англоязычных стран и России.	1	Введение страноведческой информации.	Презентации. Сообщение.	96- 97
45		Флаги, символы, эмблемы.	1	Дискуссия.	Опрос. Презентации.	98- 99
46		Необычный памятник в Лондоне.	1	Поисковая работа по тексту.	Задания после текста. Опрос.	100
47		Письмо другу.	1	Контроль навыков написания личного письма.	Личное письмо.	101
48		Раздел 3. Можно ли научиться жить в мире и согласии?	1	Аудирование. Дискуссия.	Монологические высказывания.	103
49		Конфликт.	1	Введение новых ЛЕ, аудирование.	Лексический тренинг.	104
50		Семейные конфликты.	1	Совершенствование лексических навыков по теме «Многозначность слов». Ведение грамматической темы «Инфинитив и его функция в предложении».	Лексико – грамматический тренинг.	104, 105
51		Родители и дети.	1	Диалогическая речь, активизация лексических навыков. Работа в группах.	Диалоги.	106
52		Подготовка к семейному торжеству.	1	Активизация и обобщение грамматического	Выполнение и проверка	107

		Косвенная речь.		материала по теме «Косвенная речь», развитие лексического навыка по теме «Конфликт».	упражнений.	- 109
53		Причины конфликтов.	1	Аудирование с основным пониманием прослушанной информации, монологические высказывания.	Описание картинки. Монологические высказывания.	109 - 110
54		Причины конфликтов. Словообразование.	1	Контроль уровня ЗУН учащихся по темам, пройденным в III четверти.	Контрольная работа.	-
55		Причины конфликтов. Условные придаточные предложения.	1	Анализ ошибок.	Опрос. Практикум.	112 - 113
56		Конфликт между человеком и природой.	1	Развитие навыков диалогической речи по теме «Экологические проблемы», обобщение грамматического материала по теме «Модальные глаголы», закрепление изученного материала по теме «Инфинитив и его функция в предложении».	Практикум. Устный опрос.	115
57		«Перед завтраком».	1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания, развитие лексических навыков по теме «Конфликт», тренировка навыков монологической речи.	Работа в группах.	116 - 117
58		Что лучше: правда или ложь?	1	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	Монологи.	117
59		Студенческий форум.	1	Обобщение изученного материала по теме.	Защита проектов.	117
60		Решение конфликта.	1	Аудирование. Активизация знаний по теме «инфинитив».	Ответы на вопросы.	118 - 119
61		Пять шагов для решения конфликта.	1	Введение нового грамматического материала по теме «Косвенная речь: просьбы и приказания», активизация грамматических навыков по теме «Сложное дополнение» и навыков диалогической речи, совершенствование лексических навыков (фразовый глагол « to get») и навыков аудирования.	Устный опрос.	120 - 121
62		Конфликт Криса и Тома.	1	Дискуссия. Работа в группах. Повторение особенностей вопросов в косвенной речи.	Защита групповых работ. Грамматический практикум.	122 - 123

63		Причины и способы решения семейных конфликтов.	1	Введение фразового глагола «put».	Инструкция с глаголом «put».	124 - 126
64		Письма в молодежный журнал.	1	ТО, формирование лексических навыков по теме «Конфликт», развитие разных стратегий чтения, тренировка и контроль диалогической речи по теме «Решение конфликта».	Личное письмо.	127 - 128
65		Как разрешить конфликт?	1	Развитие навыков письменной речи (статья в газету), обобщение материала по теме «Словообразование».	Написание статьи.	129
66		Центр разрешения конфликтов.	1	Совершенствование навыков устной речи по теме «Решение конфликта»; ролевая игра.	Диалоги.	130
67		Будьте терпеливыми и вы предотвратите конфликты.	1	Детальное чтение, аудирование, работа в парах, диалогическая речь.	Опрос.	131 - 132
68		Что значит быть толерантным?	1	Аудирование, совершенствование лексических навыков (синонимы); формирование навыков поискового чтения.	Выполнение упражнений.	133 - 134
69		Мир, а не война.	1	Введение РО, лексический практикум. Повторение случаев использования предлога «since».	Взаимоконтроль.	135 - 136
70		Права подростков.	1	ТО, формирование навыков монологической речи, развитие навыков письменной речи (аргументы «за» и «против»), активизация материала по теме «Словообразование» - ГТ.	Аргументативное эссе.	137
71		Войны и конфликты нашего времени.	1	Введение новой страноведческой информации по теме «Военные конфликты XX века», совершенствование навыков чтения, развитие умений проектной деятельности.	Защита проектов.	138
72		Поездка по Америке.	1	ГТ по теме “Conditional 3”, ТО, совершенствование навыков аудирования и чтения, введение страноведческой информации по теме «Америка».	Фронтальный опрос, работа по карточкам.	139 - 140
73		Общество становится все более жестоким.	1	Обобщение лексического и грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	Фронтальный опрос	140 - 142

74		Урок толерантности.	1	Контрольная работа.	Контрольная работа.	-
75		История из жизни молодого человека.	1	Анализ ошибок. ГТ «условные придаточные предложения».	Лексико-грамматический тренинг. Опрос.	145, 146
76		Отношение подростков к семейным встречам.	1	Аудирование. Детальное чтение.	Фронтальный опрос.	149, 150
77		Конфликты и непонимание.	1	Повторение правил написания эссе.	Эссе.	151, 152
78		Раздел 4. Время подумать о своей будущей профессии.	1	Описание картинок, аудирование, повторение модальных глаголов.	Монологические высказывания.	153 - 154
79		Выбор профессии.	1	ГТ по теме «Модальные глаголы», развитие навыков аудирования, формирование навыков говорения по теме «Планы на будущее. Выбор профессии», совершенствование навыков чтения.	Монологические высказывания с опорой на РО и ЛЕ.	155
80		Планы на будущее.	1	Просмотровое чтение, диалогическая речь - диалоги по ситуации “Jobs”, введение фразовых глаголов to get/ to keep)	Фронтальный опрос. Диалоги.	156 - 157
81		Что делать после окончания школы?	1	Ознакомительное чтение, диалогическая речь.	Перевод предложений.	158 - 159
82		Что делать после окончания школы?	1	Детальное чтение. Диалогическая речь с опорой на РО.	Диалоги.	160 - 161
83		Резюме.	1	Ознакомление с особенностями составления резюме.	Заполнение резюме. Индивидуальная работа.	162
84		Популярные современные профессии.	1	Работа с текстами. Монологические высказывания.	Контроль устной речи.	163
85		Преимущества изучения английского языка.	1	Контроль ЛЕ, контроль навыков письменной речи.	Эссе.	164
86		Почему стереотипы могут нам навредить?	1	Введение новых ЛЕ и РО. Работа с текстом. Монологические высказывания.	Фронтальный опрос.	165
87		Мужские и женские стереотипы.	1	Анализ текста, работа в группах.	Коллажи.	166
88		Учимся быть корректными.	1	Введение фраз с глаголом «do», лексический тренинг.	Проверка упражнений.	168

89		Политическая корректность.	1	Обобщение изученного материала по теме «Стереотипы», закрепление навыков монологической речи.	Дополнение предложений.	169
90		Экстремальные виды спорта.	1	Введение новой лексики по теме «Экстремальные виды спорта», аудирование, говорение, ознакомительное чтение.	Проверка таблицы по прослушанным диалогам.	172 - 173
91		Популярные виды спорта.	1	ТО, развитие навыков изучающего чтения, аудирования, обобщение материалов по теме «Союзные слова».	Фронтальный опрос.	174 - 175
92		Есть ли у тебя право отличаться от других?	1	Дискуссия. Просмотровое чтение. Монологические высказывания.	Монологические высказывания.	178
93		Молодежная мода и музыка.	1	Введение страноведческой информации по теме «Музыка», развитие навыков монологической речи, совершенствование навыков монологической речи и чтения.	Контроль краткого высказывания.	179
94		Музыка на все времена.	1	Работа с текстом. Интервью.	Диалоги.	180
95		Что делает мир прекрасным?	1	Работа в группах. Дискуссия.	Ролевая игра.	181
96		Будь оптимистом.	1	Обобщение изученного материала. Подготовка к к/р.	Практикум.	182 - 183
97		Сделать выбор нелегко.	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений.	Итоговое тестирование.	-
98		Стереотипы.	1	Анализ допущенных ошибок.	Опрос.	-
99		Стереотипы.	1	Монологические высказывания. Работа в группах.	Монологи.	184
100		Портрет известной телезвезды.	1	Активизация особенностей написания описательного эссе, повторение вводных слов, особенностей оформления.	Эссе.	184
101		Известные люди.	1	Подготовка к защите проектов.	Проект.	
102		Радиопрограмма о подростках для подростков.	1	Работа в группах, диалогическая речь.	Защита проектов.	185
103		Матрица. Раздел 6 Средства общения.	1	Новые ЛЕ. Детальное чтение. Монологические высказывания.	Монолог	Уч. с.

						68- 69
104		Донести смысл сообщения	1	Чтение с множественным выбором	Ответы на вопросы	рт с.32 -33
105		Язык жестов.	1	Обсуждение веб-сайтов, создание своих сайтов, презентации. Прошедшее простое время, настоящее завершённое.	Проверка упражнений	Уч с. 70- 71
106		Компьютер. Интернет.	1	Прошедшее простое время, настоящее завершённое. Порядок слов в вопросительном предложении	Проверка упражнений	Уч с.72 -73
107		Чувства	1	Выяснение точной информации, прошедшее простое время, настоящее завершённое	Грамматический тренинг	Рт с.34 -35
108		Варианты английского языка	1	Аудирование. Разница в произношении слов американского и британского английского.	Фронтальный опрос	Уч с.74
109		Мнение, причины, подведение итогов	1	Аудирование, говорение на основе прослушанного	Фронтальный опрос	Уч с. 75
110		Советы: как написать хорошее сообщение	1	Письмо. Дополнение предложений. РО-вопросительное слово + инфинитив	Проверка упражнений	рт с. 36
111		Электронное письмо	1	Написание письма	Письмо (имейл)	рт с. 37
112		Мобильные телефоны	1	Новые ЛЕ. Работа с текстом.	Фронтальный опрос	Уч с.76
113		Письменный запрос	1	Написание письма-расспроса.	Письмо	Уч. с.77
114		Дом судьи	1	Работа с текстом. Аудирование. Лексико-грамматический тренинг.	Практикум	Уч. С.7 8- 79
115		Дом судьи	1	Закрепление материала раздела 6.	Практикум	Уч. С.8

						0-81
116		Матрица. Раздел 7. Маленькое начало.	1	Викторина. Чтение, работа с лексикой	Фронтальный опрос	Уч. С. 82
117		Большое яблоко.(Нью Йорк)	1	Работа с текстом	Фронтальный опрос	Уч. С.83
118		Человек, который основали Нью Йорк	1	Чтение, работа с лексикой.	Монолог.	Рт с. 38-39
119		Исследования и открытия. Чикаго	1	Дополнение предложений.	Монолог	Рт с.40
120		Радиоинтервью с туроператором	1	Аудирование. Действительный и пассивный залого	Проверка упражнений	Уч с. 84.
121		Чтение статьи о знаменитостях	1	Пассив. Дополнение предложений.	Грамматический тренинг	Рт с. 41
122		Кино	1	Пассивный залог. Презентация о любимом фильме.	Грамматический тренинг.	Уч с. 85
123		Сан Франциско.	1	Пассивный залог. Предлоги.	Лексический тренинг.	Уч с.86-87
124		Файл фактов о телевидении и интернете	1	Пассивный залог, предлоги	Проверка упражнений	Рт с. 42
125		Изобретение завтрашнего дня	1	Аудирование. Ролевая игра.	Диалоги.	Уч с. 88-89
126		Свободное время	1	Чтение заметок, составление рекламы	Реклама	Р. С. 43
127		Соревнование	1	Чтение, работа с лексикой	Опрос понимания	Уч. с.

						90
128		Интересная история	1	Написание истории (200-250 слов)	Взаимопроверка по критериям (интересное название, факты и реалистичность, грамотность)	Уч с. 91
129		Образ жизни. Привычки в Британии	1	Чтение. Фразовые глаголы	Проверка упражнений	Уч с. 92-93
130		Матрица. Раздел 8. Taking risks. Рисковать.	1	Викторина. Новые ЛЕ.	Лексический тренинг	Уч с. 94
131		Рискометр измеряет взлёты и падения в жизни	1	Артикли. Работа с текстом.	Фронтальный опрос	Уч с. 95
132		Экстремальные виды спорта	1	Чтение статьи, работа с лексикой	Проверка упражнений	Рт с. 44-45
133		Спелеология	1	Просмотровое чтение. Придаточные предложения.	Проверка аудированием	Уч с. 96-97
134		Альпинизм	1	Относительные местоимения, дополнение предложений	Проверка упражнений	Рт с. 46-47
135		Спорт. Олимпийские игры.	1	Грамматический тренинг. Вопросительные слова	Фронтальный опрос	Уч с. 98-99
136		Служба спасения.	1	Обсуждение опасных профессий, описание фото. Аудирование.	Диалоги	Уч с. 100 - 101

137		Результат, цель, причина	1	РО: глагол + прямое дополнение + (to)V	Проверка упражнений	Рт с. 48
138		Как провести каникулы?	1	Написание сообщения и неформального письма. Чтение текстов	Письмо 120-150 слов	Уч с. 102- 103
139		Письмо редактору	1	Краткий обзор. Работа с лексикой. Статья в журнал.	Письмо 120-150 слов	Рт с. 49
140		Рискованные виды спорта.	1	Фразовые глаголы. Предлоги	Проверка упражнений	Уч с. 104
141		Дорога в Лондон	1	Чтение отрывка из мемуаров Лори Ли. Ролевая игра. Аудирование.	Диалог	Уч с. 105
142		Серфинг	1	Пассивный залог. Предлоги. Прилагательные.	Грамматический тренинг.	Уч с. 106 - 107
143		Матрица. Раздел 9. What if...? Что если...?	1	Новые ЛЕ. Новые фразовые глаголы. Работа с текстом.	Проверка упражнений	Уч с. 108 - 109
144		Поэты и поп-звёзды.	1	Соотнесение заголовков, множественный выбор ответов на вопросы, работа с лексикой	Проверка упражнений	Рт с. 50- 51
145		Жизнь диких животных.	1	Аудирование. Условное наклонение.	Диалоги	Уч с 110 - 111

146		Жизнь диких животных.	1	Грамматический тренинг	Проверка упражнений	Уч с. 112 - 113
147		Части тела	1	Фразовые глаголы, условные предложения	Проверка упражнений	Рт с.52 -53
148		Телепрограмма.	1	Условное наклонение. Аудирование. Обсуждение фото. Особенности написания сочинения.	Ответы на вопросы	Уч с. 114 - 115
149		Предлагаем альтернативу	1	Дополнение предложений, глаголы говорения	Грамматический тренинг	Рт с. 54
150		Советы: как написать хорошее сообщение	1	Дополнение предложений	Сочинение 200-250 слов	Уч с.11 7
151		Кино-обзор	1	Чтение рекламы, написание кино-обзора	Кино-обзор 200-250 слов	Рт с. 55
152		На дикой природе	1	Работа с лексикой	Лексический тренинг	Уч с. 118
153		Этнические празднования в Британии и Китае	1	Ознакомление с лингвострановедческой информацией. Обсуждение праздников нашей страны.	Обсуждение	Уч с. 119
154		Этнические празднования в России	1	Презентация праздников	Монолог	Уч с.11 9
155		Матрица. Раздел 10. The right choice...Правильный выбор...	1	Фразовые глаголы. Просмотровое чтение.	Обсуждение	Уч с.12 1
156		Опасность: женщина на работе	1	Детальное чтение текста, множественный выбор ответа на вопросы, работа с лексикой	Проверка упражнений	Рт с. 56- 57

157		Где вы завтракаете?	1	Косвенная речь, аудирование	Грамматический тренинг	Уч с. 122
158		Интервью со спортивным тренером	1	Аудирование, составление диалогов	Диалог	Уч с. 123
159		Путешествие и здоровье	1	Отрицательные приставки, фразовые глаголы, косвенная речь	Проверка упражнений	Рт с. 58-59
160		Журнал колледжа	1	Предложения, рекомендации, дополнение предложений	Проверка упражнений	Рт с. 60
161		Реклама о работе	1	Чтение рекламы. Заявление о приёме на работу	Заявление	Рт с. 61
162		Спорт для девушек?	1	Косвенные утверждения и вопросы, дополнение косвенных утверждений, множественный выбор	Лексико-грамматический тренинг	Уч с. 124 - 125
163		А что дальше?	1	Идиомы. Аудирование. Монологи.	Проверка упражнений	Уч с. 126
164		А что дальше?	1	Выражение одобрения/неодобрения, описание фото	Монолог	Уч с. 127
165		Заявление на работу	1	Составление биографии. Написание заявления	Заявление	Уч с. 128
166		Советы: как написать хорошее сообщение	1	Выбор предлога, поиск ошибок	Краткая биография 120-150 слов	Уч с. 129
167		Пигмалион	1	Закрепление материала раздела 10	Проверка упражнений	Уч с. 130 - 131

168		Потерянный в необжитой местности	1	Косвенная речь, фразовые глаголы	Проверка упражнений	Уч с. 132 - 133
169		Контрольная работа	1			
170		Анализ ошибок	1			

Учебно-методическое обеспечение.

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. Enjoy English учебник английского языка для 9 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2009
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З. Enjoy English . Рабочая тетрадь по английскому языку для 9 классов общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул. 2009.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику Enjoy English для 9 классов общеобразовательных школ – Обнинск: Титул. 2009
4. New Matrix Intermediate, Student's Book, Kathy Gude with Jayne Wildman, Oxford University Press, 2011
5. New Matrix Intermediate, Work Book, Kathy Gude with Jayne Wildman, Oxford University Press, 2011

Список литературы.

1. Английский язык 2-11 классы: развернутое тематическое планирование / авторы составители: Воробьева В.А., Еременко Ю.В. и др. – 2-е изд, стереотип. – Волгоград Учитель, 2008.
2. Касимова Г.Г. Поурочные разработки по английскому языку, 9 класс – М.: ВАКО, 2009
3. Пукина Т.В. Занимательный английский. Обобщающие уроки. Внеклассные мероприятия. 5-11 классы – Волгоград: Учитель, 2009.
4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И. English Grammar – СПб.: Антология, 2004
5. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Английский язык. – СПб: КАРО, 2004.
6. Система времен в английском языке. – М.: Просвещение, 2005

7. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Москва: «Дрофа», 2008г.
8. Приложение к газете «Первое сентября»: “English”

Список материалов на электронных носителях

1. New Matrix Pre - Intermediate, Class CD
2. New Matrix Intermediate, Class CD

Test

8 th Form

Great Britain Quiz

How much do you know about Great Britain? Decide whether these statements about Great Britain are true or false.

Put T (True) or F (False) on the line next to the sentence.

1. If you drive a car in Scotland you will have to drive on the left.
2. If you go on a sightseeing tour of London you will be able to see the National Gallery.
3. If you go to Madam Tussaud’s you’ll be able to buy new clothes for yourself.
4. If you go shopping in Cardiff you will have to change your English pounds to Welsh pounds.
5. If you want to see how the bridges raise in London, go to Tower Bridge.
6. If you go to Piccadilly Circus you’ll see Nelson’s Column.
7. If you go to Regent’s Park you’ll be able to visit London Zoo.
8. If you fly from London to Scotland you’ll have to show your passport at the airport.
9. If you take the ferry to Northern Ireland you will cross over the English Channel.

Britain and the British

<p>1. What’s the current Queen’s name?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Queen Ann I b. Queen Elizabeth I c. Queen Margaret II <p>2. Where does the Changing of the Guard take place?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Buckingham Palace b. Piccadilly Circus c. Victoria and Albert Museum <p>3. What is a double-decker?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. a bus 	<p>7. Which Liverpool band was so popular in the 60’s?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. The Beatles b. The Police c. The Rolling Stones <p>8. In Britain, cars are driven on the _____ side of the road.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. left-hand b. right-hand c. wrong-hand <p>9. Dame Agatha Christie wrote lots of _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. detective stories
--	--

<p>b. a disco c. a taxi 4. What is Harrod's? a. a bank b. a department store c. a school 5. How many pence are there in 1 pound sterling? a. 10 b. 100 c. 1000 6. What is the name of the famous stadium in the north of London? a. Wembley b. Westminster c. Wimbledon</p>	<p>b. plays c. poems 10. Manchester United is a popular _____ team. a. basketball b. football c. handball 11. Which famous writer was born in Stratford-upon-Avon? a. Samuel Beckett b. James Joyce c. William Shakespeare 12. Which king had 6 wives? a. Henry IV b. Henry V c. Henry VIII</p>
---	---

Ключи:

Key: 1. True; 2. True; 3. False; 4. False; 5. True; 6. False; 7. True; 8. False; 9. False

Key: 1. b; 2. a; 3. a; 4. b; 5. b; 6. a; 7. a; 8. a; 9. a; 10. b; 11. c; 12. c