



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

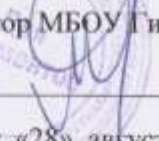
УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3

664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено»: РСП учителей 
/Грубникова Ю. В./
Протокол № 1
от «26» августа 2015 г.

«Согласовано»: ЗД по УВР
 /Хабардина Л. Н.
«26» августа 2015 г.

«Утверждено»: директор МБОУ Гимназии № 3
/Трошин А.С./ 
Приказ № 316 от «28» августа 2015 г.
«28» августа 2015 г.

Рабочая программа по английскому языку для 4 «б» класса

(уровень: углубленный)

Учитель (группа учителей) Константинова Ирина Дмитриевна, квалификационной категории нет,

Хабардина Лариса Николаевна, высшая квалификационная категория

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углублённым изучением иностранного языка. 2-11 классы, издательство «Просвещение», 2011 год

г. Иркутск

2015 - 2016 учебный год

Пояснительная записка

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часов для обязательного изучения иностранного языка во 4 классе по 3 часа в неделю.

Структура программы

Программа включает три раздела:

Пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии;

Основное содержание обучения с распределением учебных часов по разделам курса;

Планируемые результаты освоения программы обучающимися на конец 3-го класса.

1. Цели обучения английскому языку

В соответствии с программой обучение английскому языку в 4 классе должно обеспечивать достижение практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей.

Практическая цель:

- Научить учащихся общению на английском языке (аудированию, говорению, чтению и письму) на межкультурном уровне.

Воспитательная цель:

- Осуществлять нравственное воспитание.
- Формировать навыки и умения интеллектуального труда.
- Воспитывать интерес к иноязычной культуре.

Образовательная цель:

- Расширять кругозор и повышать общую культуру учащихся.
- Приобщать к иноязычной культуре.
- Расширять филологический кругозор.

Развивающая цель:

- Развивать интеллектуальную, эмоциональную и мотивационные сферы личности учащегося.

После окончания 4 класса ученикам должны быть заложены основы владения каждым видом речевой деятельности на элементарном коммуникативном уровне.

Планируемый результат по аудированию:

Ученики должны уметь:

- Понимать дидактическую речь учителя и выполнять требуемые учебные задания.
- Понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики.
- Правильно слышать и имитировать сказанное диктором.
- Понимать содержание монологических высказываний в предъявлении учителя и в звукозаписи, выполнять данные к нему задания.

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Осуществлять всевозможные действия внутри одного речевого образца: имитацию, подстановку, трансформацию, расширение.
- Строить правильно оформленное в языковом отношении связное высказывание объемом не менее 10 фраз, представляющее собой описание дома, семьи, любимых предметов и занятий, свои увлечения и увлечения друзей; рассказать о любимых игрушках, животных, друзьях, знакомых и времяпровождении с ними; расспросить своих ровесников любимых занятиях и увлечениях, их игрушках, домашних животных и уходе за ними.
- Проигрывать на английском языке ситуации приглашения в гости: подготовка приглашений, выражения согласия, сожаления, если приглашенный не может прийти.
- Строить высказывание в диалогической речи объемом не менее 10 фраз.
- Проигрывать ситуации совместного общения с зарубежными ровесниками (знакомство, предложение поиграть в игру).

- Уметь кратко обменяться с товарищем мнениями о просмотренном фильме.

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Правильно читать слова, предложения, мини-тексты, входящие в изученный коммуникативно-речевой репертуар учебного общения.
- Читать выразительно пройденные материалы детского фольклора и поэтики.
- Понять содержание тематического текста и ответить на вопросы учителя.
- Прочитать печатный текст с целью извлечения запрашиваемой информации или его детального понимания.
- Высказать собственное мнение и свое отношение к прочитанному тексту.
- Сделать устные или письменные вставки в рассказ (с опорой на рисунки в тексте или к тексту).

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Записать на слух отдельные слова, фразы и несложный короткий связный текст объемом не более 8 фраз.
- Письменно ответить на вопросы.
- Составить и написать предложения по заданной ситуации или по картинке.
- Правильно писать свое имя, фамилию, адрес на английском языке и правильно оформлять конверт в зарубежные страны.
- Написать письмо зарубежному ровеснику, в котором ученик представляет себя, описывает свою семью и школу (с опорой на образец).

Программой предусмотрены фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы. Программа построена на основе реализации элементов технологии личностно-ориентированного развивающего обучения Якиманской И.С., концепции коммуникативного обучения иноязычной культуре Пассова Е.И., а также информационных технологий. Методически программа оснащена УМК, комплектом раздаточных и наглядных материалов. Технически программа требует наличия компьютера, компакт диска, интерактивных плакатов.

3. Содержание

Предметное содержание речи

№	Тема	Количество часов	
		Всего 102	Из них контроля (4)
1	Повторение.	14	
2	Школьная жизнь.	17	1
3	Место, в котором мы живем.	9	
4	Городская жизнь. Лондон.	8	1
5	Путешествия и транспорт.	10	
6	Хобби.	13	1
7	Америка(США, часть1).	16	
8	Америка(США, часть2).	5	
9	Моя страна.	10	1

Речевые умения

Говорение

Устная речь - развивается в форме диалогического и монологического связного высказывания. Овладевая устным учебным материалом, учащиеся должны учиться осуществлять всевозможные действия внутри одного речевого образца: имитацию, подстановку, трансформацию, расширение, потом учатся подключать свой речевой образец к ранее изученным, затем подбирать нужные речевые образцы для самостоятельного высказывания. Учащиеся должны уметь работать в разных режимах: «учитель-класс», «ученик-ученик», «ученик-класс», «класс-ученик», «работа учащихся в группах». Для обучения диалогической речи используются короткие диалоги-образцы.

Аудирование – используется как средство обучения при ознакомлении учащихся с новым языковым и речевым материалом, как цель обучения при восприятии на слух и получении через компакт дисков содержательно-смысловой информации; учащиеся должны правильно слышать, понимать связный текст, как в предьявлении учителя, так и в звукозаписи и выполнить данные к нему задания, например:

- ответь на вопросы;
- придумай заглавие;

- придумай свое собственное окончание к рассказу, сказке.

Обучение аудированию подразумевает также развитие у учащихся следующих умений:

- погружаться в иноязычную песенную, стихотворно-игровую среду;
- внимательно следить за своей речевой ролью при учебной драматизации мини-диалогов, сказочных историй;
- прослушивать и воспроизводить мини-диалоги.

Чтение – является самостоятельным видом речевой деятельности, связанным с извлечением информации из печатного текста. Учащиеся должны владеть двумя формами чтения: вслух и про себя. Развитие чтения вслух у учащихся происходит при помощи упражнений, в которых слова организованы по «звуковому» принципу, на материале стихотворений, пословиц и поговорок. Учащиеся должны уметь прочесть текст и выполнить задание на поиск нужной информации, а также задание на детальную проверку понимания прочитанного, уметь пользоваться сносками и словарем.

Письмо и письменная речь – должны способствовать более прочному усвоению лексико-грамматического материала и совершенствованию чтения и устной речи. Учащиеся должны владеть следующими приемами работы по развитию письма:

- списывание отдельных слов и предложений с разными установками (отметить буквы, которые не читаются и т.д.);
- организация слов по определенному признаку (по алфавиту, по определенной учебной ситуации и т.д.);
- составление и написание предложений по предложенной учебной ситуации;
- составление и написание короткого рассказа по заданной ситуации;
- диктанты (зрительные и тренировочные)
- контрольные диктанты.

Языковые знания и навыки

Фонетика

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексика – учащиеся должны знать и уметь применять при выполнении устных и письменных упражнений в классе и дома 293 лексические единицы по учебным ситуациям «Школьная жизнь», «Место, в котором мы живем», «Городская жизнь, Лондон», «Путешествия и транспорт», «Хобби», «Америка, США», и «Моя страна».

Грамматика – учащиеся должны владеть навыками употребления в речи:

- времен a) The simple tenses; b) The Present Continuous tense; c) The present Perfect tense
- Possessive case
- конструкций There is\are\was\were;
- степеней сравнения прилагательных;
- количественных числительных от 1 до 1000, порядковых числительных;
- глагола must, can;
- наречий на -ly;
- местоимений “some, any, no”, “somebody, anybody, nobody”, “something, anything, nothing”, “much, many, a lot of, lots”;
- разделительных вопросов, альтернативных вопросов;
- конверсий: N-V, Adj-V;
- словосложения: sea+man=seaman, bed+room=bedroom;
- употребления артикля the перед географическими названиями;
- отсутствия артикля перед названиями стран, улиц, городов, площадей, континентов.

Афанасьевой О.В., Верещагиной И.Н. для 4 класса, 3 часа в неделю (102 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата
1.	Времена года. Развитие лексических навыков.	1	Урок повторения пройденного материала	Знакомство с учебником. Повторение глагола to be. Рассказ о погоде, работа с учебником	Текущий, устный	Уметь употреблять граммат. материал: to be (am,is,are) It's.../It isn't..., уметь употреблять лексику по теме	Выучить слова, упр.8 стр.7	
2.	Времена года. Активизация навыков чтения.	1	Урок повторения пройденного материала	Знакомство с новыми словами, ответ на вопросы, расспрос одноклассников, чтение	Текущий, устный	Уметь читать и понимать песню "What's the Weather Like Today?", уметь употреблять лексику по теме	Выучить слова, упр.6 стр.5	
3.	Одежда. Развитие лексических навыков.	1	Урок повторения пройденного материала	Знакомство с новыми словами, ответ на вопросы, расспрос одноклассников, выполнение упражнений на повторение The Present Continuous Tense	Текущий, устный	Уметь употреблять граммат. материал: The Present Continuous Tense, уметь употреблять лексику по теме	Выучить слова, упр.3 стр.10	
4.	Одежда. Совершенствование навыков чтения вслух.	1	Урок повторения пройденного материала	Беседа, ответы на вопросы, выполнение упражнений, чтение вслух,	Текущий, устный	Уметь употреблять граммат. материала: The Present Continuous Tense, уметь	Выучить слова, упр. 11 стр. 13	

				выполнение упражнений на повторение The Present Continuous Tense		употреблять лексику по теме		
5.	Семья. Формирование умений монологической речи.	1	Урок повторения пройденного материала	Знакомство с новыми словами, ответ на вопросы, расспрос одноклассников, выполнение упр. на повторение притяжательного падежа существительных	Текущий, устный	Уметь употреблять граммат. материал: Possessive case, уметь употреблять лексику по теме	Выучить слова, упр. 10 стр. 19	
6.	Семья. Развитие умений чтения про себя.	1	Урок повторения пройденного материала	Выполнение упражнений по учебнику, чтение про себя, повторение настоящего неопред. времени	Текущий, устный, письменный	Уметь употреблять граммат. материал: The Present Simple Tense, уметь употреблять лексику по теме	Выучить слова, у пр. 13 стр.19	
7.	Еда. Формирование умений диалогической речи.	1	Урок повторения пройденного материала	Знакомство с новыми словами, чтение и перевод диалога, выполнение упражнений на употребление	Текущий, устный	Уметь употреблять граммат. материала: There is/There are some, little/few, a lot of, уметь употреблять лексику по теме	Выучить диалог упр. 9 стр.23	

				there is/There are some, little/few, a lot of				
8.	Животные. Формирование умений монологической речи.	1	Урок повторения пройденного материала	Повторение лексики по теме «Животные», чтение	Текущий, устный	Читать и понимать текст "Animals", уметь употреблять лексику по теме	Выучить слова, упр.9 стр.29	
9.	Праздники. Развитие лексических навыков.	1	Урок повторения пройденного материала	Знакомство с английскими праздниками, чтение, перевод упражнения	Текущий, устный	Уметь употреблять граммат. материал: The Past Indefinite (was, were, had got, had) ,уметь употреблять лексику по теме	Выучить слова	
10.	Праздники. Развитие умений чтения вслух.	1	Урок повторения пройденного материала	Выполнение упр. на повторение прошедшего времени, чтение	Текущий, письменный	Уметь использовать приобретенные ЗУН во время написания диктанта, уметь употреблять лексику по теме	Упр.7 стр.33	
11.	Занятия спортом. Развитие навыков устной речи.	1	Урок повторения пройденного материала	Выполнение упр. на отрицат. форму прош.неопред. времени, упр.на закрепление лексики	Текущий, устный	Уметь употреблять граммат. материал: The Past Indefinite Tense (отрицат., вопросит.формы) ,уметь употреблять лексику по теме	Выучить слова, упр.6 стр.37	
12.	Кузнечик и муравей. Развитие умений чтения вслух.	1	Урок повторения пройденного материала	Чтение вслух, выполнение упр. на употр. мод.гл. can (could)	Текущий, устный	Уметь употреблять граммат. материал: модальный глагол can (could) ,уметь употреблять лексику по теме	Выучить слова, упр.13стр.40	
13.	Повседневная жизнь.	1	Урок	Выполнение	Текущий,	Уметь употреблять	Выучить слова,	

	Развитие навыков устной речи.		повторения пройденного материала	упр. на употребление лексики по теме, упр. на The Future Indefinite Tense	устный	граммат. материал: The Future Indefinite Tense, уметь употреблять лексику по теме	упр. 6 стр.42	
14.	Повседневная жизнь. Развитие умений чтения про себя.	1	Урок повторения пройденного материала	Повторение лексики, чтение про себя	Текущий, устный	Читать и понимать текст песни "Mulberry Bush", уметь употреблять лексику по теме	Упр.11 стр.46	
15.	Школьная жизнь. Введение в тему.	1	Урок изучения и первичного закрепления	Упражнения на повторение лексики, выполнение упр. на употреб. предлогов	Текущий, устный	Научиться составлять предложения по теме «Школьная жизнь», уметь употреблять лексику по теме	Упр. 16,17 стр.54	
16.	Чей это дневник? Активизация навыков чтения вслух.	1	Комбинированный урок	Прослушивание песни; чтение, перевод диалога	Текущий, устный	Читать и понимать текст	Упр.15 стр.54	
17.	Режим дня школьника. Активизация навыков устной речи.	1	Комбинированный урок	Составление предложений о режиме дня школьника	Текущий, устный	Уметь составлять предложения о режиме дня школьника, уметь употреблять лексику по теме	Упр. 19 стр.60	
18.	Режим дня. Активизация навыков чтения.	1	Комбинированный урок	Прослушивание диалога; чтение, перевод текста	Текущий, устный	Читать и понимать диалог и письмо	Упр.11 стр.58	

19.	Время на часах. Введение и закрепление лексики.	1	Комбинированный урок	Выполнение упр. на определение времени на часах	Текущий, устный	Уметь называть время на часах	Упр.14 стр.66	
20.	Санти идет в школу. Активизация навыков чтения вслух.	1	Комбинированный урок	Работа над текстом «Санти идет в школу»	Текущий, устный	Читать и понимать текст «Санти идет в школу», уметь употреблять лексику по теме	Упр.19стр.67	
21.	Наша классная комната. Разделительные вопросы.	1	Комбинированный урок	Составление предложений о классной комнате, выпол. упр. на употреб. разделительных вопросов	Текущий, устный, письменный	Усвоить новый грамматический и лексический материал (разделительный вопрос), уметь употреблять лексику по теме	Упр. 18 стр.73	
22.	Классная комната Алисы. Чтение письма.	1	Комбинированный урок	Чтение, перевод письма	Текущий, письменный	Читать и понимать содержание письма	Упр.14 стр.73	
23.	Школа. Введение и закрепление лексического материала.	1	Комбинированный урок	Выполнение упр. на закрепление лексики	Текущий, письменный	Уметь употреблять лексику в устной речи	Упр.19стр.80	
24.	После школы. Чтение диалога.	1	Комбинированный урок	Повторение лексики, чтение диалога	Текущий, устный, письменный	Уметь читать диалог по ролям и понимать его, уметь употреблять лексику по теме	Упр.13 стр.79	

25.	Школьная жизнь. Закрепление лексико-грамматического материала.	1	Урок закрепления и применения З и У	Выполнение упр. на закрепление лексико-грамматического материала; подготовка к тесту	Текущий, устный	Уметь применять приобретенные ЗУН, уметь употреблять лексику по теме	Подготовиться к контрольной работе	
26.	Контрольная работа по теме: "Школьная жизнь"	1	Урок проверки ЗУН	Выполнение контрольной работы, письмо	Промежуточный, письменный	Уметь успешно применять ЗУН		
27.	Работа над ошибками. Школьные принадлежности. Введение и закрепление лексики.	1	Комбинированный урок	Анализ ошибок контрольной работы; выполнение упр. на закрепление лексики	Текущий, устный	Уметь анализировать свои ошибки; употреблять лексику в устной речи, понимать одну из способов словообразования – конверсию	Упр.20 стр.86	
28.	Начальные школы в Англии. Часть 1. Активизация навыков чтения вслух.	1	Комбинированный урок	Выполнение упр. на конверсию, чтение вслух	Текущий, устный	Читать и понимать страноведческий текст «Начальные школы в Великобритании»	Упр.20 стр. 86	
29.	Расписание уроков. Активизация навыков диалогической речи.	1	Комбинированный урок	Выполнение упр. на закрепление лексики	Текущий, устный	Уметь называть время, составлять свое расписание уроков	Прав. на стр.88, сделать свое расписание уроков	
30.	Начальные школы в Англии. Часть 2. Активизация навыков чтения вслух.	1	Урок изучения и первичного закрепления	Чтение вслух	Текущий, устный	Усвоить новый лексико-грамм. материал (Время), читать и понимать страновед. текст «Нач. школы в Великобрит.», уметь употреблять лексику	Упр.18 стр.92	

						по теме		
31.	Школьная жизнь. Закрепление пройденного материала.	1	Урок закрепления и применения З и У	Выполнение упр. на закрепление материала	Текущий, устный	Уметь употреблять лексику по теме «Школьная жизнь»	Упр.8 стр.94	
32.	Место, где мы живем. Введение в тему.	1	Урок изучения и первичного закрепления	Составление предложений с новой лексикой по теме «Дом». Чтение вслух	Текущий, устный	Уметь употреблять лексику в устной речи	Упр.20 стр102	
33.	Дом Алека. Чтение письма.	1	Комбинированный урок	Чтение вслух	Текущий, устный	Уметь читать и понимать содержание прочитанного текста	Упр.19 стр.102	
34.	Место, где мы живем. Введение и закрепление лексики.	1	Комбинированный урок	Выполнение упр. на закрепление лексики	Текущий, устный	Уметь употреблять лексику в устной речи	Упр.20 стр.108	
35.	Ключи. Активизация навыков чтения вслух.	1	Комбинированный урок	Упр. на употребление лексики, чтение текста	Текущий, устный	Уметь читать и понимать текст "Ключи"	Упр.18 стр.107	
36.	Английские дома. Активизация навыков чтения про себя.	1	Комбинированный урок	Чтение про себя, выпол. упр. на составление альтернативных вопросов	Текущий, устный, письменный	Уметь понимать и в дальнейшем применять знания о составлении альтернативного вопроса, читать и понимать текст "Английские дома"	Упр.18,19стр. 113	
37.	На кухне. Чтение диалога.	1	Урок применения знаний и умений	Выполнение упр. на употреб. предлогов,	Текущий, устный	Уметь употреблять предлоги при составлении предложений, читать	Выучить предлоги на стр.121	

				чтение и перевод диалога		и понимать диалог «На кухне»		
38.	Новый дом. Активизация навыков диалогической речи.	1	Комбинированный урок	Выпол. упр. на употреб. предлогов и новой лексики, чтение диалога	Текущий, устный, письменный	Уметь употреблять предлоги и новую лексику, читать и понимать диалог	Упр.16,18стр127-128	
39.	Место, где мы живем. Беседа по теме.	1	Комбинированный урок	Составление предложений с новой лексикой, употребляя выражения <i>Я уверен... Боюсь, что нет...</i>	Текущий, устный	Уметь употреблять в речи новые речевые образцы	Упр. 16,18 стр.133-134	
40.	Место, где мы живем. Повторение лексико-грамматического материала.	1	Урок контроля и коррекции	Выполнение упр. на повторение	Текущий, устный	Уметь описывать обстановку комнаты, квартиры, рассказать, где стоит та или иная мебель	Рассказать о своей комнате	
41.	Городская жизнь. Лондон. Чтение диалога.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Ознакомление с новыми лексическими единицами. Создание образа Лондона.	Текущий, устный	Учащиеся должны владеть информацией о главном городе Великобритании, знать элементы его истории, иметь представление о памятниках и достопримечательностях. Беседуя о городе должны уметь спросить как пройти к тому или иному месту	У пр. 5 стр.141,упр.19 стр.145	

42.	Лондон. Настоящее завершенное время.	1	Урок закрепления и применения ЗУН	Выполнение упр.на употребление прошедшего неопределенно го и настоящего завершенного времен	Текущий, устный	Уметь отличать прошедшее неопределенное и настоящее завершенное времена	Упр. 16,17стр. 152	
43.	Достопримечательности Лондона. Составление диалога- расспроса.	1	Комбиниров анный урок	Составление диалога- расспроса <i>Вы когда-либо бывали...</i>	Текущий, устный	Уметь составлять диалог-расспрос	Упр. 19,21 стр.160	
44.	Городская жизнь. Прошедшее неопределенное и настоящее завершенное времена в сравнении.	1	Урок обобщения и систематиза ции знаний	Выполнение упр. по теме «Прошедшее неопределенно е и настоящее завершенное времена в сравнении»	Текущий, устный	Уметь различать прошедшее неопределенное и настоящее завершенное времена	Упр.20стр.1 69	
45.	Достопримечательности Лондона. Работа над текстом.	1	Урок применения ЗиУ	Чтение, перевод	Текущий, устный	Уметь читать и понимать текст о достопримечательно стях Лондона	Упр.15стр. 176, упр.22стр. 177	
46.	Лондон. Достопримечательности. Введение лексики.	1	Урок ознакомлени я с новым материалом	Выполнение упр. на употребление достопримечат ельностей	Текущий, устный, письменный	Уметь правильно произносить названия достопримечательно стей Лондона	Упр.21 стр.186, подготовиться к кр	
47.	Контрольная работа по теме «Достопримечательности Лондона»	1	Урок контроля ЗУНов	Выполнение кр	Промежуточно й, письменный	Уметь применять свои знания на практике		
48.	Работа над ошибками. Путешествия и транспорт. Активизация навыков	1	Комбиниров анный урок	Выполнение раб. над ошибками и	Текущий, устный	Уметь анализировать свои ошибки; различать	Упр. 20стр. 10	

	диалогической речи.			упр. по теме «Прошедшее неопределенно е и настоящее завершённое времена в сравнении», чтение диалога		прошедшее неопределенное и настоящее завершённое времена		
49.	Виды транспорта. Закрепление лексического материала.	1	Урок применения ЗиУ	Составление предложений с лексикой по теме	Текущий, устный	Уметь употреблять лексику по теме «Виды транспорта»	Упр. 23 стр. 20, выучить слова	
50.	Волшебная горчица. Чтение 1 части сказки.	1	Комбинированный урок	Чтение, перевод	Текущий, устный	Читать и понимать сказку "Magic Mustard-1"	Упр1.4стр.16	
51.	Путешествия и транспорт. Активизация навыков диалогической речи.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Составление диалога-расспроса	Текущий, устный, письменный	Уметь составлять диалог-расспрос	Упр 13 стр.24, упр.25 стр.29	
52.	Волшебная горчица. Чтение 2 части сказки.	1	Комбинированный урок	Чтение, перевод	Текущий, устный	Читать и понимать сказку "Magic Mustard-2"	Упр.22 стр.28	
53.	Путешествия и транспорт. Модальный глагол <i>должен</i> .	1	Комбинированный урок	Выполнение упр. на употреб. мод.гл. <i>должен</i> , чтение диалога	Текущий, устный, письменный	Уметь употреблять мод.гл., читать и переводить диалог	Упр14 стр.33	
54.	Волшебная горчица. Чтение 3 части сказки.	1	Комбинированный урок	Чтение, перевод	Текущий, устный	Читать и понимать сказку "Magic Mustard-3"	Упр.23, 25 стр.36	
55.	Путешествия и транспорт. Составление диалога-расспроса.	1	Урок ознакомления с новым материалом	"Транспорт" Говорение, аудирование, чтение, письмо	Текущий, устный, письменный	Учащиеся должны понимать и уметь произнести новый лексический материал	Упр.5 стр.38	

56.	Путешествия. Активизация навыков диалогической речи.	1	Комбинированный урок	Составление диалогов, подготовка к контрольной работе	Текущий, устный	Учащиеся должны уметь составлять небольшие диалоги, используя изученные речевые образцы по данной теме	Упр.19 стр.43	
57.	Транспорт. Повторение пройденного материала.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Говорение, аудирование, чтение, письмо	Текущий, устный, письменный	Учащиеся должны уметь составлять монологические высказывания, используя изученные речевые образцы по данной теме	Упр.10стр.46	
58.	Попугай Лори, который любил мед.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Чтение, говорение	Текущий, устный, письменный	Уметь читать и понимать содержание прочитанного текста	Упр.12 стр.49	
59.	Хобби. Словообразовательные суффиксы.	1	Комбинированный урок	Составление предложений с новой лексикой, аудирование, чтение	Текущий, устный, письменный	Уметь употреблять новую лексику в своей речи, иметь представление о словообразовательных суффиксах -er/-or;-tion;-ic	Упр.17,19стр.56	
60.	Увлечения. Активизация навыков чтения про себя.	1	Урок применения ЗиУ	Выполнение упражнений на употребление лексики, чтение, ответы на вопросы по прочитанному тексту	Текущий, устный, письменный	Уметь употреблять новую лексику в своей речи, читать и понимать текст «Хобби»	Упр.18 стр.56	
61.	В театре. Введение и закрепление лексики.	1	Урок изучения и первичного закрепления	Выполнение упражнений на употребление лексики,	Текущий, устный	Уметь употреблять новую лексику в своей речи, называть время на часах	Упр.23,25стр.64-65	

				определение времени на часах				
62.	Поход в театр. Чтение диалога.	1	Комбинированный урок	Чтение и перевод диалога	Текущий, устный	Уметь читать и понимать и диалог "Going to the Theatre"	Упр. 15 стр.62 выразительно читать	
63.	В кинотеатре. Введение и закрепление лексики.	1	Урок применения ЗиУ	Выразительное чтение диалога, выполнение упражнений на употребление лексики, определение времени на часах	Текущий, устный	Уметь употреблять новую лексику в своей речи, называть время на часах	Упр.23,24 стр.72	
64.	Посещение кинотеатра в Англии. Активизация навыков чтения вслух.	1	Комбинированный урок	Выполнение упр. на употребление much, a lot of, many, a little, some, a few, little, few; чтение текста	Текущий, устный	Уметь употреблять much, a lot of, many, a little, some, a few, little, few; читать и понимать содержание текста	Упр.21,22 стр.72	
65.	Хобби. Составление диалога-расспроса.	1	Урок применения ЗиУ	Диалог, выполнение упр. на разницу между say и tell	Текущий, устный, письменный	Уметь составлять диалог-расспрос, различать глаголы say и tell	Упр.21,23,стр.80	
66.	Что будет по телевизору сегодня вечером. Чтение диалога.	1	Комбинированный урок	Диалог, работа над лексикой	Текущий, устный	Уметь употреблять лексику, читать и понимать диалог	Упр. 15 стр.77 выразительное чтение	
67.	В библиотеке. Введение и закрепление лексики.	1	Комбинированный урок	Выполнение упражнений на употребление лексики	Промежуточный, устный	Уметь употреблять новую лексику в своей речи	Упр.27 стр.88	

68.	В библиотеку. Чтение диалога.	1	Урок применения ЗиУ	Выполнение упражнений на употребление лексики, чтение диалога	Текущий, устный	Уметь читать и переводить диалог	Выразительное чтение стих-я упр.16 стр.85	
69.	Увлечения. Активизация навыков устной речи.	1	Урок-обобщения и систематизации знаний	Выполнение упр.на активизацию навыков устной речи	Текущий, устный, письменный	Уметь высказывать свое мнение об увлечениях	Упр.16 стр.90	
70.	Хобби. Активизация навыков диалогической речи.	1	Комбинированный урок	Диалог	Промежуточный, письменный	Уметь составлять и выразительно читать диалог	Повторить слова по теме «Хобби», подготовиться к кр	
71.	Контрольная работа по теме «Хобби»	1	Урок контроля ЗУНов	Выполнение к.р.	Промежуточный, письменный	Уметь применять свои знания на практике		
72.	Работа над ошибками. Америка. Введение в тему.	1	Комбинированный урок	Выполнение работы над ошибками; упр. на словообразование	Текущий, устный, письменный	Уметь анализировать свои ошибки; должны овладеть умением словосложения	Упр. 17 стр. 101	
73.	Америка. Введение и закрепление лексики.	1	Урок применения ЗиУ	Выполнение упр. на закрепление лексики	Текущий, устный	Уметь употреблять новую лексику в речи	Упр. 10 стр.98(наизусть), упр.19 стр.101	
74.	Открытие Америки. Активизация навыков чтения.	1	Комбинированный урок	Чтение, перевод текста	Текущий, устный, письменный	Уметь читать и понимать содержание прочитанного текста	Упр. 14 стр. 100	
75.	Христофор Колумб. Активизация навыков устной речи.	1	Урок применения ЗиУ	Составление предложений на закрепление лексики	Текущий, устный, письменный	Уметь употреблять лексику в устной речи	Упр.20,22стр.106	

76.	Путешествие Колумба. Чтение текста.	1	Комбинированный урок	Аудирование, чтение	Текущий, устный	Уметь образовывать слова с помощью суффиксов; читать и понимать текст «Путешествие Колумба»	Упр.15 стр.105	
77.	Путешествие Колумба. Работа с текстом.	1	Комбинированный урок	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному тексту	Текущий, устный, письменный	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Упр.17стр.105	
78.	Америка. Настоящее завершённое время.	1	Урок применения ЗиУ	Выполнение упр. на употребление наст.зав.времен и	Текущий.устный, письменный	Получить представление о Present Perfect (since,for) и научиться использовать его в речи	Упр22 стр.115	
79.	День благодарения. Введение лексики.	1	Комбинированный урок	Составление предложений на закрепление лексики	Текущий, устный, письменный	Уметь употреблять лексику в устной речи	Упр.25стр. 115	
80.	История дня благодарения. Работа с текстом.	1	Урок применения ЗиУ	Чтение	Текущий, устный	Читать и понимать текст	Упр.20 стр.115	
81.	Телефонный разговор. Чтение диалога-этикета.	1	Урок применения ЗиУ	Диалог	Текущий, устный	Выразительно читать диалог	Упр. 9 стр.119	
82.	Местные американцы. Введение лексики.	1	Комбинированный урок	Составление предложений на закрепление лексики	Текущий, устный, письменный	Получить представление о таком грамматическом явлении, как конверсия(To find-a find, sail -to sail)	Упр.24 стр.124	
83.	Местные американцы. Работа с текстом.	1	Комбинированный урок	Чтение, перевод	Промежуточный, письменный	Читать и понимать текст	Упр.18 стр.124	

				текста				
84.	Дикий запад. Введение лексики.	1	Комбинированный урок	Составление предложений на закрепление лексики	Текущий, устный	Уметь употреблять лексику в устной речи	Упр.23 стр.132	
85.	Дикий запад. Чтение 1 части.	1	Комбинированный урок	Чтение, перевод текста	Текущий, устный	Читать и понимать текст	Упр. 21 стр.131	
86.	Дикий запад. Чтение 2 части.	1	Комбинированный урок	Составление предложений на закрепление лексики; чтение, перевод текста	Текущий, устный	Читать и понимать текст	Упр.15, 21 стр.136, 137	
87.	Америка. Закрепление пройденного материала.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Развитие навыка письменной речи	Текущий, устный, письменный	Учащиеся должны уметь правильно писать новые слова и словосочетания и знать грамм. материал	Упр.6 стр.138	
88.	Америка. Употребление модального глагола можно.	1	Комбинированный урок	Составление диалога с модальным глаголом можно	Текущий, устный	Учащиеся должны научиться употреблять модальный глагол may	Упр.21стр. 148	
89.	Символы Америки. Введение страноведческой информации.	1	Комбинированный урок	Аудирование, чтение	Текущий, устный, письменный	Читать, понимать текст; иметь представление о символах Америки	Упр. 19стр. 148	
90.	Америка. Употребление модального глагола могу.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Составление предложений с новой лексикой и с мод. глаголом могу	Текущий, устный, письменный	Учащиеся должны ознакомиться с модальным глаголом can-could be able to и научиться употреблять их в речи	У пр. 20,21 стр 156	

91.	Повседневная жизнь в Америке. Работа с текстом.	1	Комбинированный урок	Выполнение упр. на закрепление модальных глаголов; чтение	Текущий, устный, письменный	Уметь читать и переводить текст «Повседневная жизнь в Америке»	Упр.16 стр.156	
92.	Вашингтон. Чтение письма.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Чтение, перевод письма	Текущий, письменный	Иметь представление о Вашингтоне	Упр.8 стр.160	
93.	Моя страна. Введение в тему.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Выполнение упр. на употребление новых лексических единиц	Текущий, устный	Употреблять лексику по теме	Упр. 18стр. 166	
94.	Я люблю Россию. Активизация навыков чтения вслух.	1	Комбинированный урок	Выполнение упр. на артикль the в географических названиях	Текущий, устный	Научиться употреблять артикль the с географическими названиями (названиями океанов, морей, рек, озер, гор и т.д.); читать и понимать текст	Упр.13 стр.165 ответить на вопросы	
95.	Моя страна. Введение и закрепление лексики.	1	Комбинированный урок	Выполнение упр. на употребление новых лексических единиц по теме «Моя страна»	Текущий, устный	Употреблять лексику по теме	Упр.12 стр.169 упр. 19стр. 171	
96.	Москва. Активизация навыков чтения вслух.	1	Урок применения знаний и умений	Чтение с извлечением информации	Текущий, устный	Чтение и понимание текста "Столицы России"	Упр.14 стр.171 ответить на вопросы	
97.	Моя страна. Употребление	1	Комбинированный	Выполнение	Текущий,	Знать перевод и	Упр.23стр.178	

	лексических единиц по теме.		анный урок	упр. на употребление новых лексических единиц по теме «Моя страна»	устный	правильное написание новых слов		
98.	Россия на войне 1812 года. Чтение текста.	1	Урок применения ЗиУ	Говорение, аудирование, чтение	Текущий, устный	Читать и понимать текст «Россия на войне 1812 года»	Упр.17стр.177	
99.	Моя страна. Употребление структуры сделано из	1	Урок применения знаний и умений	Выполнение упр. на употребление новых лексических единиц по теме «Моя страна»	Текущий, устный	Уметь использовать речевой образец made of	Упр.10 стр.180; упр.23 стр.183	
100.	Моя страна. Повторение пройденного материала.	1	Урок повторения пройденного материала	Выполнение упр. на повторение ранее изученных знаний	Текущий, устный, письменный	Знать и уметь применять правила за 4 класс, владеть новым лексическим материалом, владеть техникой чтения с извлечением информации	Подготовиться к кр	
101.	Контрольная работа по теме «Моя страна»	1	Контрольный урок	Итоговая контрольная работа по теме «Моя страна», письмо	Итоговый, письменный	Уметь применять полученные знания практике		
102.	Люди России. Итоговый урок.	1	Комбинированный урок	Говорение, аудирование, чтение, письмо	Текущий, устный	Читать и понимать текста «Люди России»		

Литература и средства обучения

1. Учебник (Student's Book): И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева: учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2011.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book)Рабочая тетрадь по английскому языку для 4 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2011.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): . Книга для учителя к учебнику English – 4: для 4 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2011.
4. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2011.
5. Е.А.Барашкова «Грамматика английского языка. Сборник упражнений» (Часть 1 и часть 2), Москва: «ЭКЗАМЕН» 2011
6. Поурочные разработки к УМК «Английский язык для 4 класса» И.Н. Верещагиной, О.В.Афанасьевой под редакцией О. В. Наговицыной, Е.В.Дзюиной
7. Обучающая компьютерная программа «Интерактивные плакаты».

