

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3

664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Рассмотрено» РРП учителей прикладного
цикла Кузнецова И.В.
Протокол № 1
от 27 декабря 2014 г.

«Согласовано» ЗД по УВР
Хабардина Л.И.
2015 г.

«Утверждено» директор МБОУ Гимназии № 3
Трошилов С.И.

Приказ № 26 от 28 декабря 2014 г.



Рабочая программа
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 11 класса (параллели)
(уровень: общеобразовательный)
Учитель Кузнецова Ирина Владимировна,
первая квалификационная категория, 2015 год

Рабочая программа составлена на основе программы: Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва: «Просвещение», 2010г

г. Иркутск
2015 – 2016 учебный год

Программа максимально конкретизирована. В каждом разделе программы есть изменения, с учетом того, что многие темы повторяются. В данной программе выстроена логическая цепочка от простого к сложному, т.е. предполагается изучение теоретических вопросов и формирование навыков практическим действиям. Ориентация курса ОБЖ на личную безопасность отвечает букве и духу Федерального закона РФ «О безопасности», который ставит на первое место обеспечение безопасности личности. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы обучающиеся научились правильно оценить обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: **Опасность - причина опасности – следствие опасности – действие.**

Практическая и методическая ценность программы заключается в следующем:

- Теоретический материал систематизирован и обобщен;
- Отграничены и дифференцированы сходные понятия;
- Описаны ведущие методы обучения и воспитания, которыми руководствуется автор программы, при построении интегрированных уроков и мероприятий;
- Теоретический материал подкреплен разработками уроков, деловых игр и мероприятиями;
- Каждый урок, мероприятие проанализированы с точки зрения комфортности и успешности.

Реализация программы поможет определить направление самостоятельной подготовки в области жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О прохождении военной службы»;
- «Об обороне»;
- «О статусе военнослужащих».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение знаний*: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование умений*: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать**:

- ✓ *основные определения* понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;

- ✓ *потенциальные опасности* природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ *основные задачи* государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- ✓ *основы российского законодательства* об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ✓ *состав и предназначение Вооруженных Сил* Российской Федерации;
- ✓ *основные права и обязанности граждан* по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ *особенности прохождения военной службы* по призыву, контрактному и альтернативной гражданской службы;
- ✓ *предназначение, структуру и задачи РСЧС*; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:**
- ✓ *перечислить последовательность действий* при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- ✓ *перечислить порядок действий населения* по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- ✓ *объяснить элементарные способы самозащиты*, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- ✓ *назвать способы ориентирования на местности*, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- ✓ *показать порядок использования средств индивидуальной защиты*; рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- ✓ *использовать приобретенные знания и умения* в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами;
- ✓ *использования по назначению лекарственных препаратов* и средств бытовой химии; пользования бытовыми приборами экологического контроля и качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ *соблюдения общих правил безопасности дорожного движения*; соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года; соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

Структурно программа состоит из трех разделов.

Школьный компонент основ безопасности жизнедеятельности предполагает непрерывную межпредметную связь с другими предметами, изучаемые школьниками на своей ступени образования. В связи с модернизацией образования, впервые на всех ступенях школьного обучения выделены общеучебные умения, навыки и способы деятельности, что позволяет сформировать у школьников целостное представление о многих аспектах безопасности жизнедеятельности, изучая разные учебные предметы.

В Программу полностью включены темы обязательного минимума содержания основной образовательной программы.

Раздел I. «Основы безопасности личности, общества и государства» раскрывает понятия терроризма, автономного существования, правила поведения при различных ЧС. Рассматривает структура РСЧС. Знакомит с основными понятиями ГО.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к

военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны. Ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Программа рассчитана на **35 учебных часа**. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Считаю необходимым внести изменения в Раздел III «Основы военной службы». Сохраняя логическую последовательность изучения темы «Воинская обязанность военнослужащих», переместить темы: «Призыв на военную службу» и «Предоставление отсрочек» и поставить после темы «Предназначение и организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет». Тему «Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба» разделить на две самостоятельно изучаемые темы ввиду большого объема информации, содержащейся в них. Тему «Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе» и «Основное содержание добровольной подготовки граждан к военной службе» объединить.

Требование к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать / понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- условия и порядок заключения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе:
- основные виды военно-профессиональной деятельности: особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС; и задачи гражданской обороны; **Уметь:**
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в аварийных ситуациях;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращение в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Модульный принцип построения содержания курса основ безопасности жизнедеятельности позволяет сформировать у ученика традиционными и нетрадиционными методами обучения, специальные знания и навыки, позволяющие легко анализировать своё поведение в жизненно опасных ситуациях, искать правильные пути выхода из таких ситуаций, применять стойкие навыки само- и взаимопомощи.

Методы и приёмы обучения:

• *Урок - лекция.* К такому типу урока приходится прибегать тогда, когда у учащихся отсутствуют учебники и тема даётся из недоступных для них источников и от этого метода лучше отказаться. Результаты такого урока трудно оценить с точки зрения восприятия урока учащимися.

• *Метод наглядности.* Теоретическая часть урока, предлагаемая учителем в различных формах с использованием наглядных пособий, таблиц, графиков и других дидактических материалов. Традиционный метод подачи нового материала, используется не более половины времени урока.

• *Беседа.* Учитель вызывает учащихся на обсуждение какой-либо проблемы. Этот метод делает урок доверительным, развивает мышление и речь учащихся, позволяет выявить интересы, уровень знаний учащихся.

• *Решение проблемных задач.* До подачи нового материала перед учащимися ставится проблема, ученики пытаются её решить самостоятельно, имея только собственный опыт и некоторые знания, приобретённые ранее. Этот метод позволяет заинтересовать ребят, выявить уровень их подготовки, проанализировать готовность учащихся восприятия нового материала, облегчает задачу знакомства учеников с новым материалом

• *Дискуссия по теме.* Учащиеся вступают в спор, имея собственный опыт и знания. Этот метод позволяет выявить уровень знаний учащихся, развивает мышление, ученики охотно идут на спор с учителем, учатся отстаивать свою точку зрения.

• *Работа в сравнительных таблицах.* Анализ предлагаемого материала в форме сравнения, исследования, обобщения. Этот метод даёт наглядную характеристику различных понятий и позволяет оценить уровень знаний, подготовки, мышления каждого ученика.

• *Аналитическая работа с текстом.* Учащимся предлагается статья из газеты или журнала о различных происшествиях; учащиеся оценивают ситуацию, дают характеристики, определяют масштаб, последствия. Этот способ позволяет определить готовность ученика к оценке обстановки. Ученик в процессе анализа конкретного происшествия учится оценивать ошибки людей, думать о том, что следовало бы сделать, чтоб не произошло такой ситуации, как можно было избежать последствий той или иной ситуации.

• *Деловые игры.* Учащимся в театрализованной форме разыгрывается предлагаемая ситуация. Этот метод делает урок живым, интересным, вносит формы экспромта и позволяет закрепить знания во время подачи материала самим учащимся

• *Практическая работа.* Этот метод использует применение теоретических знаний на практике и позволяет учащимся приобрести и закрепить определённые навыки.

• *Урок с элементами игры.* Использование этого метода позволяет внести живость в урок, заинтересовать учащегося конечным результатом, вызвать дух соревнования.

• *Урок с элементами викторины.* Использование этого метода позволяет заинтересовать учащихся конечным результатом, выявить уровень знаний учащихся по пройденному и дополнительному материалу, оценить самостоятельную подготовку учеников, сделать сравнительный анализ по различным группам обучающихся.

Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата

используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Общая характеристика учебного курса

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные результаты предусматривают умения:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Предметные умения:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Познавательные результаты – это умения:

- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- проводить классификацию, указывая на основание классификации;
- проводить сравнения, объясняя критерии сравнения.

Регулятивные универсальные учебные действия это:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- работать по инструкции;
- высказывать свое предположение на основе увиденного и почувствованного;
- осуществлять самоконтроль;
- владеть навыками принятия решений
- совместно с педагогом и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и понимать речь других;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- уметь сочувствовать и сопереживать одноклассникам;
- уметь конструктивно решать конфликтные ситуации;
- владеть навыками сотрудничества;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Содержание тем учебного курса

Таблица тематического распределения часов

| Раздел учебного курса, кол-во часов | Элементы содержания | Характеристика деятельности учащихся | УУД | Формы контроля |
|--|--|---|---|---|
| Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства 5 ч | 5 тем для изучения по 1 часу на каждую тему. | разбор ситуационных задач, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины, конкурсы и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности | Регулятивные Коммуникативные Познавательные | Контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы(тесты) |
| Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 22 часа | 6 тем для изучения,. | | | |
| раздел III Основы обороны государства, 8 часов | 8 тем для изучения,. | | | |

Содержание учебной программы.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе.

Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.4. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1.5. Правила личной безопасности при пожаре

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.6. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

1.7. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством,

бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

1.8. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.9. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.10. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей).

Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия

2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

3.1. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.2. Наркотизм и национальная безопасность России

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание

основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

5.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-ФЗ), Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

5.2. Контртеррористическая операция

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

5.3. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.

Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

5.4. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

5.5. Государственная политика противодействия наркотизму

Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

6. Здоровый образ жизни и его составляющие

6.1. Здоровый образ жизни

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

6.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

6.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

6.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

6.5. Правила личной гигиены

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами.

Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

7. Нравственность и здоровье

7.1. Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

7.2. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

7.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения.

Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

7.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

8.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

8.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи

инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

9. Первая помощь при неотложных состояниях

9.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

9.2. Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

9.3. Основные правила оказания первой медицинской помощи

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

9.4. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

9.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы

переноски пострадавшего.

9.6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

9.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

9.8. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия.

Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

9.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства

10. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

10.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

10.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств

поражения.. **10.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени**

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

10.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

10.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.

Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

10.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

10.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

11.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

11.2. Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

11.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

12. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства

12.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

12.2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Нормативная база привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

12.3. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России.

Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

13.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск

13.2. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС

13.3. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ

13.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН

13.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение

13.6. Космические войска, их состав и предназначение

13.7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

14. Боевые традиции Вооруженных Сил России

14.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность военнослужащего по вооруженной защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг. Тема 15. Символы воинской чести

15.1. Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

15.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

15.3. Военная форма одежды

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 16. Воинская обязанность

16.1. Основные понятия о воинской обязанности

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

16.2. Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету.

Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

16.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

16.4. Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

16.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

16.6. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

16.7. Профессиональный психологический отбор и его предназначение Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

16.8. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Военные сборы. Пребывание в запасе.

Раздел VI. Основы военной службы

Тема 17. Особенности военной службы

17.1. Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов

Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

17.2. Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы

военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих.

Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащих.

17.3. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Тема 18. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и

достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

18.1. Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности

военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.

18.2. Основные особенности воинской деятельности

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от

воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

18.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина

Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость

мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

18.4. Военнослужащий — патриот

Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская

дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге,

готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного

строя России, народа и Отечества — основные качества военнослужащего, позволяющие

ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества.

Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

19.1. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем и от чьего имени

воинской части вручается Боевое Знамя.

19.2. Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге (принесения обязательства)

Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на

пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. Текст обязательства (для иностранных граждан).

19.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

19.4. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Тема 20. Прохождение военной службы по призыву

20.1. Призыв на военную службу

20.2. Порядок прохождения военной службы по призыву

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Тема 21. Прохождение военной службы по контракту

21.1. Особенности военной службы по контракту (материал изучается на трех занятиях)

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

21.2. Альтернативная гражданская служба (материал изучается на двух занятиях)

Тема 22. Размещение и быт военнослужащих

22.1. Размещение военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды.

22.2. Распределение времени и повседневный порядок

Распределение времени в воинской части, распорядок дня.

Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебные занятия.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

22.3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Тема 23. Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда

23.1. Суточный наряд. Общие положения

Общие обязанности лиц суточного наряда.

23.2. Обязанности дежурного по роте

Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

23.3. Обязанности дневального по роте

Дневальный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

Тема 24. Организация караульной службы

24.1. Организация караульной службы. Общие положения

24.2. Часовой и его неприкосновенность

24.3. Обязанности часового

Тема 25. Строевая подготовка

25.1. Строи и управление ими

25.2. Строевые приемы и, движение без оружия

Строевая стойка, повороты на месте и в движении.

25.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

25.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

25.5. Строи отделения, развернутый строй, походный строй

25.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

Тема 26. Огневая подготовка

26.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

26.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 27. Тактическая подготовка

27.1. Современный бой

Основные виды современного боя.

27.2. Обязанности солдата в бою

Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.

Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1.1 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.2. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики
Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.3. СПИД и его профилактика ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

1.5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

1.6. Первая медицинская помощь при остановке сердца
Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

1.7. Первая медицинская помощь при кровотечениях (практические занятия) Виды кровотечения. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

1.8. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

1.9. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Признаки и симптомы при травмах головы. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

1.10. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. (практические занятия) Шок первичный, вторичный. Его признаки .

III. Основы военной службы

2.1 Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2.2. Организация воинского учета и его предназначение
Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе
Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

2.4. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

2.5.; 2.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе
Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

2.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

2.8 Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

2.9 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

2.10 Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

2.11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

2.12 Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

2.13 Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

2.14 Военная форма одежды. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

2.15 Альтернативная гражданская служба Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

2.16 Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

2.17 Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

2.18 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным

индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.

2.19 Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

2.20 Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

2.21 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

2.22 Психологическая квалификация воинских должностей Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

2.23 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

2.24 Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта знаки красного креста, полумесяца, гражданской обороны и т.д.

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс: 11А, 11Б, 11В классы

Учитель: Кузнецова И.В.

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ -2; тестов – 14

Программа

Адаптационная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся старших классов, автор Н.В.Зарипова

Учебник

Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под общей редакцией А.Т.Смирнова. _М.: Просвещение, 2012

Поурочное планирование 11 класс

| раздела темы, урока | Номер урока | Дата проведения | | Наименование раздела темы, урока | Количество часов | Контрольные и самостоятел | Практические занятия, тренировки, отработки нормативов | Литература (учебник, | Корректировка плана (примечания) |
|------------------------|-------------|-----------------|------|---|------------------|---------------------------|--|----------------------|----------------------------------|
| | | план | факт | | | | | | |
| М 1 | | | | Основы безопасности личности, общества и государства | 5 | | | | |
| Р-I | | | | | 2 | | | | |
| Тема 1 | | | | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 2 | | | | |
| 1.1 | 1 | | | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре | 1 | | | §1-2 | |
| 1.2 | 2 | | | Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных | 1 | | Доклад из сети | §3-4 | |
| Р-II | | | | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 | | | | |
| Тема 2 | | | | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 | | | | |
| 2.1 | 3 | | | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи | 1 | | | §5 | |
| 2.2 | 4 | | | Контртеррористическая операция и условия ее проведения | 1 | | | §6 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|--|-------|--|
| 2.3 | 5 | | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны | 1 | Контрольная работа №1 в виде тестирования | | §9-10 | |
|-----|---|--|---|---|---|--|-------|--|

| | | | | | | | | |
|--------|----|--|---|----|--|--|----------|--|
| М 2 | | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 22 | | | | |
| Р-III | | | Основы здорового образа жизни | 18 | | | | |
| Тема 3 | | | Нравственность и здоровье | 3 | | | | |
| 3.1 | 6 | | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | | | §11-12 | |
| 3.3 | 7 | | Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики | 1 | | | §13 | |
| 3.4 | 8 | | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции | 1 | | | §14 | |
| 3.5 | 9 | | Семья в современном обществе. Законодательство и | 1 | | | §15 | |
| Тема 4 | | | Здоровье и здоровый образ жизни | 3 | | | | |
| 4.1 | 10 | | Здоровье, общие понятия и определения. Факторы, влияющие на здоровье | 1 | | | конспект | |
| 4.2 | 11 | | Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Роль государства в обеспечении демографической безопасности. | 1 | | | конспект | |
| 4.4 | 12 | | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | | | конспект | |
| Тема 5 | | | Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие | 4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|----|--|--|---|--|----------------------|----------|--|
| 5.1 | 13 | | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | 1 | | | конспект | |
| 5.2 | 14 | | Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорожденного | 1 | | | конспект | |
| 5.3 | 15 | | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | | | конспект | |
| 5.4 | 16 | | Ранние половые связи и их последствия для здоровья | 1 | | | конспект | |
| Тема 6 | | | Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья | 3 | | | | |
| 6.1 | 17 | | Режим дня, труда и отдыха | 1 | | | | |
| 6.2 | 18 | | Рациональное питание и его значение для здоровья | 1 | | | | |
| 6.3 | 19 | | Закаливание и его влияние на здоровье | 1 | | | конспект | |
| Тема 7 | | | Правовые аспекты взаимоотношения полов | 3 | | | | |
| 7.1 | 20 | | Брак и семья. Культура брачных отношений | 1 | | Творческая работа №1 | конспект | |
| 7.2 | 21 | | Основы семейного права Российской Федерации | 1 | | | конспект | |
| 7.3 | 22 | | Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка» | 1 | | | конспект | |
| Тема 8 | | | Беременность и уход за младенцем | 2 | | | | |
| 8.1 | 23 | | Беременность и гигиена беременности | 1 | | | конспект | |
| 8.2 | 24 | | Уход за младенцем | 1 | | | конспект | |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----------|--|---|---|---|-------------------------|-----|--|
| P-IV | | | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 | | | | |
| Тема 9 | | | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | | | | |
| 9.1 | 25 | | Основные правила оказания первой медицинской помощи | 1 | | | §18 | |
| 9.2 | 26 | | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | | | §21 | |
| 9.3 | 27 | | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота | 1 | | | §22 | |
| 9.4 | 28 | | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 1 | Контрольная работа №2 в виде тестирования | | §23 | |
| P-V | | | Основы обороны государства | 8 | | | | |
| Тема 10 | | | Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства | 2 | | | | |
| 10.1 | 29 | | Функции и задачи современных Вооруженных сил России | 1 | | | §25 | |
| 10.2 | | | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | Доклад из сети Internet | §26 | |
| Тема 11 | | | Символы воинской чести | 2 | | | § | |
| 11.1 | 30 | | Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы | 1 | | Реферат №1 | §27 | |
| 11.2 | 31 | | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 | | | §28 | |
| Тема 12 | | | Воинская обязанность | 4 | | | | |
| 12.1 | 32 | | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | | | §30 | |

| | | | | | | | | |
|-------|----|--|---|----|---|----------------------------|-----|--|
| 12.2 | 33 | | Организация воинского учета | 1 | | Доклад из сети Internet | §31 | |
| 12.3 | 34 | | Первоначальная постановка граждан на воинский | 1 | | | §32 | |
| 12.11 | 35 | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | Контрольна я работа №3 в виде тестировани я | | §40 | |
| | | | Итоговые занятия | 3 | | | | |
| | | | Всего часов | 35 | | | | |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические комплексы по основам безопасности деятельности

Список рекомендуемой литературы для учителя

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюпов; под общ. ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 11 кл. / (А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. М; науч. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А.Т. Смирнов) – М., Просвещение, 2006-2008 г.
3. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
4. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы по призыву и контракту: сб. – М.: Красная звезда, 2006.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Федеральные законы « О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», статью 14 Закона РФ « Об образовании», «О противодействии терроризму», «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1998; 2003 - 2008 г.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл., учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2009.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника. / В.П. Ситников. – М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 2007.
10. И.К. Топоров Методика преподавания курса основы безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях – книга для учителя. – М.; Просвещение, 2007.
11. Дидактические материалы по курсу « Основы жизнедеятельности» к учебникам под ре. Ю.Л. Воробьёва для 10- 11 кл., М.; АСТ, Астрель, 2008.
12. Л.В. Байбородова, Ю.В. Индюков «Методика обучения основы безопасности жизнедеятельности», М.; Владос, 2007.
- 18 Тупикин Е. И. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2008.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюпов; под общ. ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 11 кл. / (А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. М; науч. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А.Т. Смирнов) – М., Просвещение, 2006 - 2008 г.
3. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл., учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2009.
5. Федеральные законы « О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», статью 14 Закона РФ « Об образовании», «О противодействии терроризму», «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1998; 2003 - 2008 г.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника. / В.П. Ситников. – М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 2007.
7. В.Н. Латчук, С.К. Миронов «Терроризм и безопасность человека» 10 -11 класс, учебно-методическое пособие, М., Дрофа, 2008г.
8. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, «Тетради для оценки качества знаний 11 класс, Министерство образования Российской Федерации, М., Дрофа, 2007..
9. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. Для населения / под общ. ред. Г.Н. Кириллова. М., Изд. – во НЦУЭНАС, 2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 11 кл. / (А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. М; науч. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А.Т. Смирнов) – М., Просвещение, 2006-2008 г.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

| Название сайта | Электронный адрес |
|---|---|
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | http://www.km.ru |
| Образовательный портал «Учеба» | http://www.uroki.ru |
| Журнал «Курьер образования» | http://www.courier.com.ru |
| Журнал «Вестник образования» | http://www.vestnik.edu.ru |
| Издательский дом «Профкнига» | http://www.profniga.ru |
| Издательский дом «1 сентября» | http://www.1september.ru |
| Издательский дом «Армпресс» | http://www.armpress.info |
| Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |

Стационарные наглядные пособия

Плакаты по основам военной службы (М.: ж-л «Военные знания»)

Плакаты о факторах, разрушающих здоровье человека (М.: Дрофа)

- Алкоголизм.
- Наркомания.
- Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
- Табакокурение.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Принтер лазерный.

Цифровая фотокамера.

Телевизор с универсальной подставкой.

Видеомагнитофон (видеоплеер).

Мультимедиапроектор.

Экран на штативе или навесной.

Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

Учебно-практическое оборудование

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Бинты марлевые. Вата гигроскопическая нестерильная.

Вата компрессная. Воронки стеклянные. Грелки.

Жгуты кровоостанавливающие.

Индивидуальные перевязочные пакеты.

Косынки перевязочные.

Ножницы для перевязочного материала (прямые).

Повязки малые стерильные.

Повязки большие стерильные.

Шприц-тюбики одноразового пользования.

Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м.

Противогазы. Ватно-марлевые повязки.

Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.

Респираторы. Противопыльные тканевые маски.

Аптечка индивидуальная (АИ-2). Носилки санитарные.

Макеты и тренажеры

Тренажеры для оказания первой помощи «Витим»

Макет «Автомат Калашникова. Учебные гранат