

Департамент образования
Комитета по социальной политике и культуре
Администрации г. Иркутска
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3**
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Иркутска гимназии № 3
А.С.Трошин

Приказ №114 от 19.03.2012



**Положение
о формировании и содержании портфолио достижений учащихся
МБОУ гимназии № 3**

Общие положения

Назначение портфолио проследить развитие ребенка, обнаружить в нем склонности к тем или иным наукам и скрытые таланты. В первую очередь портфолио служит для того, чтобы помочь девятиклассникам при выборе профильного класса.

Традиционная пятибалльная система оценки учащихся призвана выявлять пробелы в знаниях. В отличие от традиционной, портфолио является «накопительной» системой оценки знаний и индивидуальных достижений.

В первую очередь портфолио девятиклассника призвано помочь ученику, родителям и наставникам правильно выбрать профиль и выстроить индивидуальную программу обучения ребенка на старшей ступени средней школы.

Содержание портфолио в каждом конкретном случае определяется самим ребенком, в зависимости от цели, которую он преследует. Так, при поступлении в класс с гуманитарной специализацией он может исключить из своего портфолио свидетельства достижений в области точных наук, и наоборот.

«Портфолио» (в широком смысле слова) – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, фактологических и алгоритмических знаний и умений, включая экзамены и т.д.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. – и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, за период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;

- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Портфолио - это перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика, отвечающей задачам предпрофильной подготовки и, в дальнейшем, - профильного обучения.

Введение портфолио способствует повышению образовательной активности школьников, уровню осознания ими своих целей и возможностей и позволит сделать выбор дальнейшего направления и формы обучения со стороны старшеклассников более достоверным и ответственным.

Структура портфолио

Общий титульный лист должен быть с указанием МБОУ, ФИО ученика, класса, хронологический период заполнения портфолио

Каждый блок портфолио выделяется титульным листом. В начале каждого блока помещается лист учета (реестр), где указывается перечень прилагаемых документов, работ, отзывов и т.д. Портфолио завершается листом учета баллов.

Оценка портфолио.

Содержание портфолио оценивается по следующим критериям

- Аккуратность ведения портфолио
- Регулярность и систематичность при заполнении портфолио
- Разнообразие представленных документов
- Презентационное представление портфолио

Общая сумма баллов по итогам проверяемого периода

Итоговая оценка портфолио должна быть интегральной, включающей максимальные баллы компонентов каждого блока.

Составляющие портфолио.

Идея портфолио, – совокупность («портфеля») сертифицированных (документированных) индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определяющей образовательный рейтинг выпускников основной школы. Портфолио ученика гимназии № 3 строится по блокам: **Блок А «Портфолио документов», Блок Б «Портфолио работ», Блок В «Портфолио отзывов», Блок Д «Портфолио мониторинга»**

Блок А «Портфолио документов»

Это портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений в виде документов или их копии.

Примерная схема структуры «портфолио документов» и оценки его материалов

Позиции	Компоненты	Результаты (баллы)
Олимпиады	<u>Городская:</u>	
	- победитель	5
	- призёр	4
	- участник	3
	<u>Районная:</u>	
	- победитель	3

	<ul style="list-style-type: none"> - призёр - участник <p>Школьная (победитель)</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
Иные сертификаты	<p>Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами и др.</p> <p>Образовательные тестирования.</p> <p>Элективные курсы и факультативы по предметам (название курса, его продолжительности, форме, в которой проходили занятия)</p> <p>Школьные и межшкольные научные общества</p> <p>Конкурсы и мероприятия.</p> <p>Занятия на различных учебных курсах (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты)</p>	От 1 до 5

Блок Б «Портфолио работ»

Данный блок представляет собой собрание различных творческих и проектных работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

Примерный вариант записей в «портфолио работ»:

- Проектные работы. Указывается тема проекта, даётся описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте.
- Исследовательские работы и рефераты. Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.
- Техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, даётся её краткое описание.
- Работы по искусству. Даётся перечень работ, фиксируется участие в выставках.
- Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах.
- Различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая. Фиксируется вид практики, место, в котором она проходила, её продолжительность.
- Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нём ученика.
- Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда.

Документы данного блока оцениваются 5 баллами каждый.

Блок В «Портфолио отзывов»

Данный блок включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов. Портфолио может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и прочее.

Примерный перечень документов «портфолио отзывов»:

- Заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе школьников);
- Рецензия на статью, опубликованную в СМИ;
- Отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции старшеклассников;
- План саморазвития учащегося на учебный год;
- Резюме, подготовленное школьником, с оценкой собственных учебных достижений;
- Эссе школьника, посвящённое выбору направления дальнейшего обучения;
- Другое

Документы данного блока оцениваются 2 баллами каждый.

Блок Д «Портфолио мониторинга»

В данный блок собираются документы с результатами входящих и выходящих срезов знаний, департаментских контрольных работ, зачётов, экзаменов по профильным предметам и итоговые оценки по четвертям и году. Функции учителя, ученика и родителей при ведении портфолио по данному блоку вести регулярный учет. Баллы, выставляемые в лист учета, соответствуют полученным оценкам.

В содержание данного блока также включаются заключения по результатам психологических тестирований в рамках профильного направления, составленные психологической службой МБОУ гимназии № 3.

Функции учителя, ученика и родителей при ведении портфолио.

Учителя – предметники:

- предоставляют учащимся документы, подтверждающие их участие в мероприятиях по предмету гимназического, районного, городского и т. д. масштаба
- предоставляют рецензии и отзывы на рефераты, проекты, исследования и т. д.
- заверяют оценки, выставленные учеником за контрольные работы, зачёты, экзамены по профильным предметам.

Родители:

- оказывают помощь в составлении и оформлении портфолио

Ученики:

1. Должны составить план саморазвития и по итогам года предоставить результат о выполнении плана
2. Должны регулярно пополнять содержание портфолио:
 - документами, содержащими оценку их деятельности: участие в олимпиадах и конкурсах, проектные работы, исследовательские работы и рефераты, модели, макеты, приборы, работы по искусству; табелями, оценивающими изучения ими факультативных курсов
 - отзывами о формах творческой активности: участие в школьном театре, хоре. Указывая продолжительность подобных занятий, участие в концертах, конкурсах

- дипломами, подтверждающими их участие в научных конференциях, различных творческих смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях и т. д.

- документами, подтверждающими их занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах, учебных семинарах и лагерях и т. д.

3. Аккуратно, в соответствии с положением, вести работу с портфолио.

Формирование итогового образовательного рейтинга ученика:

Защита Портфолио фиксируется в протоколе защиты портфолио

Срок составления портфолио для 9 классов – с 1 класса.

При зачислении в профильные классы в первую очередь учитываются достижения Блока А, Д.