

Департамент образования
Комитета по социальной политике и культуре
Администрации г. Иркутска
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3**
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Иркутска Гимназии № 3
А.С.Трошин

Приказ №114 от 19.03.2012



Положение о работе с обучающимися «ГРУППЫ РИСКА» МБОУ ГИМНАЗИИ № 3.

ЦЕЛЬ: Создание психолого-педагогических условий для повышения адаптивных способностей обучающихся и предупреждения употребления ПАВ.

ЗАДАЧИ:

1. Выявить обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Диагностировать характер личностных, межличностных и мотивационных проблем обучающихся, определить особенности внутрисемейных взаимоотношений.
3. Систематически проводить коррекционно-развивающую работу, направленную на компенсацию трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания.
4. Формировать навыки здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Формирование и исследование банка данных детей и подростков «группы риска» наркотизации

На данном этапе специалист, осуществляющий сбор данных о детях, склонных к зависимостям, выступает в роли исследователя и организатора должностного взаимодействия различных организаций, призванных оказывать помощь детям. Он дифференцирует проблематику детей и молодежи, ситуаций, в которых они оказались. Формируя банк данных, специалисты соблюдают принципы конфиденциальности и тайны ребенка, информацией пользуются только для служебных целей.

2. Исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в образовательных учреждениях.

Данное направление – очень важный компонент работы, связанный с необходимостью тщательной, постоянной экспертизы как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих вещества, вызывающие зависимость, их проблемах, путях распространения веществ, так и каналов, по которым эта информация может поступать.

Специалисты, осуществляющие свою работу в рамках педагогической этики, профессиональной конфиденциальности и тайны, должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, попробовавших вещества, уже употребляющих, которые вызывают беспокойство в связи с вышеназванными проблемами.

Источниками такой информации могут быть: учителя, классный руководитель, психолог, родители.

3. Разработка «профиля» зависимостей несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Ее цель – конкретизация общих тенденций развития зависимостей среди несовершеннолетних в данном учреждении.

Осуществляя разработку «профиля» зависимостей несовершеннолетних, специалисты реализуют диагностические технологии и разнообразные методы исследования ситуаций несовершеннолетних для определения: типов веществ, употребляющих учащимися (алкоголь, наркотики, токсические вещества, медицинские препараты); опыта употребления веществ; источников приобщения к веществам; мест распространения веществ; очагов возможного возникновения зависимостей; отношения несовершеннолетних: а) к употреблению веществ, б) к употребляющим, в) к распространению, г) к возможной помощи.

4. Разработка схем организации контактов с детьми и родителями.

Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями заключается:

- в установлении доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях учреждения, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;
- в донесении до ребенка, родителя значимости для преодоления возможных опасных зависимостей как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения;
- в налаживании обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними.

В условиях контакта наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, сам факт его установления приносит им интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

5. Консультирование.

Консультирование выступает в качестве:

инструмента организации контактов с ребенком или родителем;
способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

6. Разработка программ мероприятий профилактической работы

Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями, реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как:

- информационно - пропагандистские;
- ролевые;

- игровые;
- деловые;
- досуговые;
- направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.