

Департамент образования
Комитета по социальной политике и культуре
Администрации г. Иркутска
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3**
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Иркутска гимназии № 3
А.С.Трошин

Приказ №114 от 19.03.2012



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе дополнительного образования в МБОУ Гимназии № 3.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого учебно-воспитательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет до 16 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Структура ДОД определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы, секции, факультативы и т.д.

1.5. Расписание ДОД формируется в соответствии со штатным расписанием гимназии и Структурного подразделения подросткового клуба, нормами СанПиНа и может меняться в связи с производственной необходимостью.

1.6. Объединения ДОД располагаются в здании гимназии.

2. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

ДОД направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, развития творческих способностей обучающихся.
- Лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры школьников.
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей (художественно-эстетическое, спортивное и т.д.)

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) или авторскими программами либо использовать программы других учреждений ДОД.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых тематических планов, утвержденных директором гимназии.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая время каникул.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, нагрузкой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУ.

4.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Каждый учитель, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь тематическое планирование на учебный год в соответствии с программой, которое включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи объединения дополнительного образования;
- тематическое планирование, утвержденное директором гимназии;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы для руководителя;
- журнал прохождения программного материала объединения в соответствии с тематическим планированием;
- журнал по инструктажу технике безопасности участников объединения;
- состав членов кружка.

3.2. Руководитель регулярно заполняет журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по воспитательной работе.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль эффективности работы кружков дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- использование разных форм проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т.д.);

- результативность участия членом объединения в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях внешнего и внутреннего образовательного пространства;
- активность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость кружков дополнительного образования.