

Согласовано: ЗД по ВР  
/Дубова Т.А./ *Т.А. Дубова*  
«30» августа 2016 г.

Утверждено:  
директор МБОУ гимназия № 3  
Трошин А.С. *А.С. Трошин*  
«05 сентября» 2016 г.  
*Принято в 586 от 31.08.16*

## Дополнительная общеразвивающая программа «Тропинки родного края»

для 1-х классов

(уровень: дополнительного обучения, срок реализации - 4 года)

(уровень: с углубленным изучением предмета, профильный, общеобразовательный)

---

Разработчик: Павловская Татьяна Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

Рабочая программа составлена на основе Программы «Тропинки родного края» (авторская комплексная программа). Авторы: Т.А.Павловская, Т.М.Новосёлова. Программа утверждена 23.05.2000 г. Областным Экспертным Советом по инновационной деятельности ГЛАВ УОиПО, 2006 г., рег. МОУ ЦИМПО 26.03.2009 г., регистр. № 1534; утв. ГКМС, протокол № 36 от 21.05.2009 г.

г. Иркутск, 2016г

**Пояснительная записка к программе «Тропинки родного края»  
для группы учащихся 1-х классов МБОУ Гимназия № 3, (1 год обучения),  
2016-2017 уч. год. Педагог дополнительного образования Павловская Т.А.**

Программа дополнительного образования «Тропинки родного края» (авторская комплексная образовательная программа, утв. 23.05.2000 г. Областным Экспертным Советом по инновационной деятельности ГЛАВ УОиПО, 2006 г., ГК МС 01.06.2006 г., рег. МОУ ЦИМПО 26.03.2009 г., регистр. № 1534; утв. ГКМС, протокол № 36 от 21.05.2009 г., авторы: Т.А.Павловская, Т.М.Новосёлова) предполагает обучение по концентрическому типу в течение 4 лет у школьников начальных классов. **Направленность программы:** естественнонаучная. **Форма обучения:** очная.

Основные темы программы актуальны и значимы в настоящее время, так как экологическое мышление, которое формируется в процессе занятий, является необходимым для устойчивого развития общества, а формирование навыков здорового образа жизни будет способствовать стремлению к сохранению здоровья и безопасному поведению.

Предполагается безоценочное обучение, но в заключение учебного года предусмотрено анкетирование по всем изученным за год темам.

Данная программа предполагает интеграцию с учебными дисциплинами: математикой, русским языком, родной речью, окружающим миром, изо, трудами. Программа создана на основе регионального компонента, с учётом принципов личностно – ориентированного подхода в обучении, непрерывного экологического образования, с внедрением инновационных технологий, соответствующих данному возрасту учащихся. Специфика программы заключается в том, что педагогический процесс имеет выход из стен школы в природную и социальную среду, педагогическое воздействие осуществляется в совместной с ребёнком и родителями деятельности.

**Цель программы:** Формирование элементарных основ экологической грамотности и пропаганда идей здорового образа жизни. **Задачи программы:**

1. Создание условий для стремления к здоровому образу жизни.
2. Приобретение детьми новых знаний, умений и практических навыков.
3. Воспитание экологической культуры с использованием регионального компонента.
4. Воспитание творческой, развитой личности, самоутверждение ребёнка как личности. Социализация учащихся.
5. Реализация творческого потенциала младших школьников.

**Формы деятельности:** индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива в рамках проектной деятельности).

**Продолжительность:** в течение учебного года *аудиторное занятие* 1 раз в неделю по 1 ч. (всего 36 часов в год).

**Результативность обучения:** Учащиеся изучают природу не в отрыве от неё, а в практическом общении с ней. Что делает возможным познание сути природных явлений, основ, на которых зарождается наука. Программа позволяет поднять общую культуру детей, повысить осознание ответственности за судьбу окружающего мира и своего здоровья. Различные формы проведения занятий, разнообразные методы работы позволяют обеспечить формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

**Календарно-тематический план 1 года обучения (по программе «Тропинки родного края») педагога дополнительного образования МБОУ Гимназия № 3 Павловской Татьяны Анатольевны на 2016-2017 уч.г.**

№	дата	Название темы	теория	Практика		Всего
				В помеще- нии	На приро- де	
1	1-11.09.	Вводное занятие «Окружающий мир»		1		1
2	12-18.09.	Понятие – что такое природа? Поездка в ботанический сад.	1		1	2
3	19-25.09.	Живая и неживая природа. Презентация.		1		1
4	26.09.-02.10.	Календарь природы. Сказка о временах года.		1		1
5	03.10-09.10.	Наука – экология, о чём она?	1			1
6	10-16.10.	Поэтический экскурс в королевство Осени.		1		1
7	17-23.10.	Полные заорма осени. Народные приметы.		1		1
8	24-30.10.	Фенологические наблюдения за изменениями в жизни природы осенью.			1	1
	31.10.-06.11	<b>КАНИКУЛЫ</b>				
9	7-13.11	Конкурс загадок о природе.		1		1
10	14-20.11.	Знакомство с географической картой Цвета на карте.	1			1
11	21-27.11.	Где мы живём? Игра «Найди Сибирячка»		1		1
12	28.11.-04.12.	Иркутская область. Столица Иркутской области – наш город Иркутск.	1			1
13	05-11.12.	История Иркутска. Заочная экскурсия.		1		1
14	12-18.12	Здравствуй, гостя-Зима! Беседа.	1			1
15	19-25.12.	Народные зимние приметы. Добрая зима Развеска кормушек.			1	1
16	26-31.12	Календарь зимней природы. Мнемотаблица		1		1
	1-8.01.2017	<b>КАНИКУЛЫ</b>				
17	09-15.01.	Растительный мир Иркутской области.			1	1
18	16-22.01	Беседа о лекарственных растениях. Викторина «Лесные детективы»	1			1
19	23.01-29.01.	Животные Иркутской области.		1		1
20	30.01-05.02.	Разнообразие животного и растительного мира области.	1			1
	06-12.02.	Дополнительные каникулы				
21	13.02-19.02.	Знакомство с «Красной книгой».	1			1
22	20-26.02.	Интегрированное занятие «Берегите природу».		1		1
23	27.02-05.03.	Пробуждение природы весной. Весенние приметы.	1			1
24	06-12.03.	Беседа о птицах. Термины и понятия.		1		1

25	13.03-19.03	Викторина «Птичьи разговоры»		1		1
26	20.03.-26.03.	Календарь весенней природы, фенологические наблюдения			1	1
	27.03-02.04.	КАНИКУЛЫ				
27	03-09.04.	Здоровый Сибирячок. Факторы здоровья.	1			1
28	10-16.04.	Гигиена и здоровое питание – залог нашего здоровья.	1			1
29	17-23.04.	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!»		1		1
30	24.04.-30.04.	ТБ дома, на улице, на природе и т.п.		1		1
31	01-07.05.	Природоохранная деятельность.		1		1
32	08-14.05.	Тропинки родного края. Заочное путешествие со сказочными героями.		1		1
33	15-21.05.	Как собираться в поход?		1		1
34	22.05. – 28.05.	Календарь природы. Наблюдение за фенологическими изменениями в природе.			1	1
35	29.05-1.06	Обобщающее занятие. Анкетирование.		1		1
		<b>Итого:</b>	<b>11ч.</b>	<b>19 ч.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>36ч.</b>

**1 час в неделю x 36 недель = 36 часов в год**

## Оценочные материалы

Предполагается безоценочное обучение, но в заключение учебного года предусмотрено анкетирование по всем изученным за год темам:

1. Дать определение понятию – что такое природа?
2. Назвать примеры живой и неживой природы.
3. Что можно включить в «Календарь природы»?
4. О чем шла речь в сказке о временах года?
5. Дать определение науке – экологии, ответить - о чём она?
6. Назвать основные приметы осени, причины листопада.
7. Назвать 10 овощей, 10 фруктов, 10 ягод, 10 грибов.
8. Перечислить основные цвета на географической карте или глобусе, что они обозначают?
9. Составить рассказ об истории города Иркутска. Кто явился основателем города?
10. Что изображено на гербе Иркутской области?
11. Приметы зимнего времени года. Почему зима бывает доброй?
12. Зачем нужна «Развеска кормушек»?
13. Привести примеры растительного мира Иркутской области.
14. Перечислить лекарственные растения.
15. Перечислить животных Иркутской области.
16. Дать определение понятию - «Красная книга».
17. Пояснить, что входит в понятие «Берегите природу».
18. Назвать весенние приметы.
19. Перечислить термины и понятия о птицах.
20. Назвать факторы здоровья.
21. Пояснить значимость гигиены и здорового питания как залога здоровья.
22. Перечислить поступки и привычки, которые способствуют сохранению здоровья.
23. Рассказать о том, как правильно начать закаляться.
24. Что такое техника безопасности дома, на улице, на природе и т.п.
25. Что можно сделать в рамках природоохранной деятельности?
26. Как правильно собираться в поход?
27. Назвать фенологические изменения в природе летом.

## Список использованной и рекомендуемой литературы для педагогов

1. Жукова Т.И. Часы занимательной зоологии. М.: Просвещение, 1993
2. Зотов В. Лесная мозаика. М.: Просвещение, 1993
3. Голубева Е. Занимательное естествознание / серия «нескучный учебник»/. Тригон: Санкт-Петербург 1998
4. Сборник «Сибирячок» № 1, 2 1987. Иркутск: Вост-Сиб книжное из-во 1989
5. Смоленинов И.Ф. Природа в системе эстетического воспитания. М.: Просвещение, 1984
6. Лучич М.В. Детям о природе М.: Просвещение, 1989
7. Мартынов С.М. Овощи + фрукты + ягоды = здоровье. М.: Просвещение, 1993
8. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: Академия развития, 1998
9. Костенков П.П. Экологическое воспитание школьников. Барнаул: Алтайское книжное издательство 1990 (учебно-методическое пособие)
10. Адольф Т.А. и др. Заповедными тропами. М.: Просвещение, 1988
11. Бондаренко В.Д. Культура общения с природой. М.: Агропромиздат, 1987
12. Береги природу (серия книг) М.: Педагогика, 1986 – 1990
13. Гиляров М., Криволицкий Д. Жизнь в почве. М.: Молодая гвардия, 1985
14. Дмитриев Ю. Хитрецы и невидимки: Рассказы о том, кто как защищается. М.: Детская литература, 1967
15. Дмитриев Ю. О природе для больших и маленьких. М.: Педагогика, 1982
16. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. М.: Агропромиздат, 1998
17. Захлебный А.Н. На экологической тропе. М.: Знание, 1986
18. Иллюстрированная энциклопедия животных. Прага: Артия, 1972
19. Иллюстрированная энциклопедия лесов. Прага: Артия, 1987
20. Красная книга СССР. М.: Лесная пр-сть, 1984
21. Новиков Г.А. Жизнь на снегу и под снегом. Л.: Изд-во ЛГУ, 1981
22. Плешаков А.А. Природоведение: Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение, 1994
23. Редкие животные Иркутской области. Иркутск, 1984
24. Рейвн П., Эверст Р., Айкхорн С. Современная ботаника. М.: Мир, 1990
25. Стефан Д., Локки Д. Пути природы. М.: Детская литература, 1979
26. Сотник В.Ф. Кладовая здоровья. М.: Экология, 1991
27. Тэннер О. Способы защиты у животных. М.: Мир, 1985
28. Уникальные объекты живой природы бассейна Байкала. Новосибирск: Наука, 1990
29. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о живой природе. Ярославль: Академия развития, 1997
30. Стрижев Л.Н. Календарь русской природы. М.: Колос, 1993
31. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Ярославль: Академия развития, 1997
32. Зотов В. Лесная мозаика. М.: Просвещение, 1993
33. Агесс П. Ключи к экологии. Л.: Гидрометиздат, 1982
34. Зуев Д.П. Времена года. М.: Московский рабочий, 1963
35. Одум Е. Экология. М.: Просвещение, 1968
36. Тимофеев Б.А. Наедине с природой. Л.: Лениздат, 1971

37. Фарб П. Популярная экология. М.: Мир, 1971
38. Школенко Ю.А. Эта хрупкая планета. М.: Мысль, 1988
39. Дали отчие, неоглядные./ Сост. Вострышев М./ Вып.5. М.: Современник, 1988.

#### **Литература для учащихся**

1. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Книги для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1992
2. Копилка игр Сибирячка. Иркутская редакция журнала «Сибирячок», 1995
3. Стародумов В. Омудевая бочка. Байкальские сказки. Иркутское Восточно-Сибирское книжное издательство, 1979.
4. Белорезов Т. Зимущка-зима. М.: Детская литература, 1989
5. Крюкова Т. Круглый год. Издательство «Карапуз», 1997
6. Загадки с рифмами. Издательство «Карапуз» для детей 5 – 7 лет, 1997
7. Приметы осени. Издательство «Детская литература», 1976
8. Фет А.А. Зреет рожь над жаркой нивой. М.: Детская литература, 1979
9. Сказки, пословицы, загадки. М.: Детская литература, 1989
10. Родные картинки. М.: Детская литература, 1991
11. С добрым утром. М.: Детская литература, 1976
12. Пушкин А.С. Зимняя дорога. М.: Детская литература, 1987
13. Хрульков А. Часы с кукушкой. Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1984
14. Майков А.Н. Стихи. М.: Детская литература, 1991
15. Тютчев Ф.И. Стихотворения. М.: Издательство Советская Россия, 1988
16. Мир природы (серия книг). М.: Слово/Slovo, 1995
17. Сладков Н. Под шапкой – невидимкой. Л.: Детская литература, 1982
18. Стефан Д, Локки Д. Пути природы. М.: Детская литература, 1979
19. Плешаков А.А. Природоведение: Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение, 1994
20. Юный натуралист. Сибирячок. Живой мир. Гео. и другие (Подборки журналов за 1985 – 2017 гг.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе дополнительного образования «Тропинки родного края»

Класс **первый**

Педагог дополнительного образования **Павловская Татьяна Анатольевна**

Количество часов

Всего 36 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 1 - во 2-м полугодии.

Планирование составлено на основе авторской комплексной образовательной программы, утв. 23.05.2000 г. Областным Экспертным Советом по инновационной деятельности ГЛАВ УОиПО, 2006 г., ГК МС 01.06.2006 г., рег. МОУ ЦИМПО 26.03.2009 г., регистр. № 1534; утв. ГКМС, протокол № 36 от 21.05.2009 г., авторы: Т.А.Павловская, Т.М.Новосёлова.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма учебных занятий	Виды контроля
1	Вводное занятие «Окружающий мир».	1	Вводное занятие.	Наблюдение
2	Понятие – что такое природа? Ботанический сад.	2	Аудиторное занятие. Экскурсия.	Наблюдение
3	Живая и неживая природа.	1	Презентация.	Фронтальный
4	Календарь природы. Сказка о временах года.	1	Игра	Конкурс
5	Наука – экология, о чём она?	1	Аудиторное.	Опрос
6	Поэтический экскурс в королевство Осени.	1	Праздник.	Наблюдение
7	Полные заорма осени. Народные приметы.	1	Аудиторное занятие	Викторина
8	Фенологические наблюдения за изменениями в природе осенью.	1	Экскурсия	Опрос
9	Конкурс загадок о природе.	1	Проблемно-поисковое занятие	Конкурс
10	Знакомство с географической картой. Цвета на карте.	1	Презентация.	Беседа
11	Где мы живём? Игра «Найди Сибирячка»	1	Игра «Найди Сибирячка»	Фронтальный
12	Иркутская область. Столица области – город Иркутск.	1	Презентация	Опрос
13	История Иркутска. Заочная экскурсия.	1	Заочная экскурсия	Викторина
14	Здравствуй, гостя-Зима!	1	Беседа. Работа индивидуальная	Мнемотаблица
15	Добрая зима.	1	Аудиторное занятие	Рисунок
16	Календарь зимней природы.	1	Обобщение	Мнемотаблица
17	Акция юных помощников пернатым	каникулы	Развеска кормушек	Наблюдение
18	Растительный мир Иркутской области.	1	Аудиторное занятие	Опрос
19	Беседа о лекарственных растениях. Викторина «Лесные детективы»	1	Беседа	Викторина
20	Животные Иркутской области.	1	Аудиторное	Опрос
21	Разнообразие животного и растительного мира области.	1	Сообщения	Доклады
22	Дополнительные каникулы			
23	Знакомство с «Красной книгой».	1	Беседа	Опрос
24	Интегрированное занятие «Берегите природу».	1	Интегрированное занятие.	Творческое задание
25	Пробуждение природы весной. Весенние приметы.	1	Обобщение	Фронтальный



26	Беседа о птицах. Термины и понятия.	1	Беседа	Опрос
27	Викторина «Птички разговоры»	1	Викторина	
28	Календарь природы, фенологические наблюдения	1	Экскурсия	Календарь
29	Здоровый Сибирячок. Факторы здоровья.	1	Творческая лаборатория	Мнемотаблица
30	Гигиена и здоровое питание – залог нашего здоровья.	1	Презентация	Опрос
31	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	1	Анализ, логические цепочки	Контроль в парах
32	ТБ дома, на улице, на природе и т.п.	1	Аудиторное	Решение проблемных ситуаций
33	Природоохранная деятельность.	1	Ролевая игра	Наблюдение
34	Тропинки родного края со сказочными героями.	1	Заочное путешествие	Групповой
35	Как собираться в поход?	1	Лекция	Конспект, схема
36	Календарь природы. Наблюдение за фенологическими изменениями в жизни природы.	1	Экскурсия	Календарь
37	Обобщающее занятие. Повторение всего материала. Анкетирование.	1	Игра	Анкета
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Раздел/месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 четверть	4	5							
2 четверть			4	4					
3 четверть					3	4	3		
4 четверть								4	5
Итого	4	5	4	4	3	4	3	4	5
	9		8/17		10/27			9/36	